UMass Dartmouth

Political Science Department
College of Arts and Sciences
University of Massachusetts Dartmouth
North Dartmouth, MA 02747-2300
Tel (508) 999-8369

Re: Review of the thesis of Aikerim Altaikyzy

"The phenomenon of religious education in the postmodern era: the experience of Kazakhstan and the USA".

The peer-reviewed dissertation research is devoted to the study of the phenomenon of religious education in the postmodern era and the comparative studies of the experience of Kazakhstan and the USA, the interest in which has intensified in recent years in connection with a change in the religious situation in the country and the world.

The relevance of the topic of work is obvious. The problem of religious education in the postmodern era urgently requires comprehensive, interdisciplinary scientific and analytical research, defining criteria and finding a format in which philosophers, religious scholars, political scientists would find a common language and reference system which would be useful and productive for all parties, could to develop an academic discourse.

The relevance of this study is due to the relevance and increasing importance of the role of religious issues within the country, as well as religious pluralism in the era of psotmodernism.

The dissertation is an analysis of the essence and spiritual and moral meaning of religious education, institutionalization of religious education in kazakhstani and the world educational process, the role of religious education in constructing the experience of tolerance, Islamic educational practices, the role of religious education in the consolidation of secular society, etc.

Research work consists of four sections. The methods of comparative analysis, structural and functional analysis, system analysis, phenomenological and hermeneutic methods are used. Historical chronologies and statistics are given. Also interdisciplinary methods were used: philosophical, historical, social, legal, political, psychological and philosophical.

The scientific significance of the thesis lies in the fact that out of every concept and position developed by the author can develop an independent study, which will form the basis of subsequent research work. Thus, modern religious thought has received a new field of reflection: first of all, we are talking about the phenomenon of religious education in the era of postmodernism in secular societies.

The work was done at a satisfactory scientific level, you can verify the author's ability to analyze modern religious and religious studies processes and enrich philosophical theory. The relevance of the topics considered in the dissertation of specific problems, the novelty of the approach to their resolution give reason to believe that the work of A. Altaikyzy is a fairly serious theoretical study, the scientific novelty of which is to carry out a comparative analysis of the experience of Kazakhstan and the United States.

In general, the dissertation work by Aikerim Altaikyzy "The phenomenon of religious education in the postmodern era: the experience of Kazakhstan and the USA" makes a good impression and stands out by its original approach to the problem against the background of few studies in this direction.

Should you have any questions, please do not hesitate to contact me.

Sincerely yours,

Dilshod Achilov, PhD
Assistant Professor
Department of Political Science
University of Massachusetts, Dartmouth
dachilov@umassd.edu

«Постмодерн дәуіріндегі діни білім беру феномені: Қазақстан және АҚШ тәжірибесі» атты тақырып бойынша Айкерім Алтайқызының ғылыми жұмысына пікір

Қарастырылып отырған диссертациялық зерттеу постмодерн дәуіріндегі діни білім беру феноменін және Қазақстан мен АҚШ тәжірибесін салыстырмалы зерттеуге арналған, оған қызығушылық соңғы жылдары елдегі және әлемдегі діни ахуалдың өзгеруіне байланысты күшейе түсті.

Жұмыс тақырыбының өзектілігі айқын. Постмодерн дәуіріндегі діни білім беру мәселесі философтар, дінтанушылар, саясаттанушылар барлық тараптар үшін пайдалы және нәтижелі болатын, академиялық дискурсты дамыта алатын ортақ тіл мен нұсқаулар жүйесін таба алатын өлшемдерді анықтайтын және форматты анықтайтын жан-жақты, пәнаралық ғылыми және аналитикалық зерттеулерді қажет етеді.

Бұл зерттеудің өзектілігі ел ішіндегі діни мәселелердің рөлінің маңыздылығы өсіп келе жатқандығына, сондай-ақ постмодерн дәуіріндегі діни плюрализмге байланысты.

Диссертация діни білімнің мәні мен рухани-өнегелік мағынасын, Қазақстандағы және әлемдік білім беру үдерісінде діни білімнің институционализациясын, толеранттылық тәжірибесін қалыптастырудағы діни білімнің рөлін, ислами білім тәжірибесін, зайырлы қоғамды шоғырландырудағы діни білімнің рөлін және т.б. талдауға арналған.

Зерттеу жұмысы төрт бөлімнен тұрады. Салыстырмалы талдау, құрылымдық-функционалдық талдау, жүйелік талдау, феноменологиялық және герменевтикалық әдістер қолданылған. Тарихи хронологиялар мен статистика келтірілген. Сонымен қатар пәнаралық әдістер қолданылды: философиялық, тарихи, әлеуметтік, құқықтық, саясаттанулық, психологиялық және философиялық.

Диссертациялық жұмыстың ғылыми маңыздылығы автор жасаған әр тұжырым мен ұстанымнан жаңа зерттеу жұмысының негізін құрайтын өз бетінше жеке зерттеу жұмысын жүргізуге болатындығында. Осылайша, заманауи діни ойлау жаңа көрініс алды: бірінші кезекте біз зайырлы қоғамдарда постмодернизм дәуіріндегі діни білім феномені туралы айтып отырмыз.

Жұмыс қанағаттанарлық ғылыми деңгейде орындалды, автордың заманауи діни және дінтану процестерін талдауға және философиялық теорияны байыту мүмкіндігіне көз жеткізуге болады. Диссертацияда қарастырылған тақырыптардың өзектілігі, оларды шешуге деген көзқарастың жаңашылдығы тұрғысынан А.Алтайқызының еңбегі айтарлықтай құнды теориялық зерттеу болып табылады, оның басты ғылыми жаңалығы – бұл Қазақстан мен АҚШ тәжірибесін салыстырмалы талдау жүргізуі.

Айкерім Алтайқызының «Постмодерн дәуіріндегі діни білім беру феномені: Қазақстан мен АҚШ тәжірибесі» атты диссертациялық жұмысы жақсы әсер қалдырады және осы бағыттағы аз зерттеулердің аясында мәселеге өзіндік көзқараспен ерекшеленеді.

Сұрақтарыңыз туындаған жағдайда менімен хабарласа аласыз.

Құрметпен,
Дилшод Ачилов, PhD
Ассистент профессор
Саясаттану бөлімі
Массачусетс университеті, Дартмут
dachilov@umassd.edu

Республика Казахстан, город Алматы.

Двадцать девятое января две тысячи двадцатого года.

Перевод документа с английского языка на казахский язык выполнен переводчиком ИП «Lege Artis Translation» гр. **Галимовой Гузяль Рафаильвной**, 08.11.1988 года рождения, уроженкой Жамбылской области, ИИН-881108401988, удостоверение личности № 025008178 от 24.02.2010 года, выданное МЮ РК.

Подпись _____

Ф.И.О. (подпись)

Республика Казахстан, город Алматы, «29» января 2020 года. Я, Сагиева Гульнара Нурпеисовна, нотариус города Алматы, действующая на основании государственной лицензии № 0001993 от 20 октября 2004 года, выданной Министерством юстиции Республики Казахстан, свидетельствую подлинность подписи, сделанной известным мне переводчиком гр. **Галимовой Гузяль Рафаильвны**. Личность подписавшей документ установлена, дееспособность, правоспособность проверена.

Зарегистрировано в реестре за № 1-511

Взыскано 1406 тенге из них: госпошлина 80 тенге + тариф 1326 тенге

Нотариус