ОТЗЫВ

официального рецензента на диссертационную работу Ризулла Айданы Ризуллаевны на тему: «Связь субъективного благополучия и мимикрии на примере студенческой молодёжи г. Алматы», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности: «6D050300 – Психология»

Актуальность темы исследования и ее связь с общенаучными и общегосударственными программами. Диссертационное исследование Ризулла Айданы Ризуллаевны на тему: «Связь субъективного благополучия и мимикрии на примере студенческой молодёжи г. Алматы», является одной из первых работ, выполненных в рамках интербихевиорального подхода, направленного на фиксацию стимуляторов субъективного благополучия в процессе межличностного взаимодействия, в котором замеряются копируемые поведенческие акты, определяемые механизмами мимикрии. В Казахстане и странах СНГ такие работы весьма редки, за исключением исследований по когнитивной психологии. Исследования субъективного благополучия на основе механизмов подражания, идентификации, имитации, моделирования не позволяли нам проводить конкретную фиксацию актов поведения в процессе конкретного субъект-субъектного взаимодействия, поскольку они ориентируют на субъективный образ и их осознание растяжимо во времени. В связи с этим, актуальность диссертационного исследования весьма значима, поскольку речь идет о фиксируемых и наблюдаемых механизмах межличностного взаимодействия, соответствующих критериям научности во всех направлениях бихевиоральной психологии (поведенческой). Кроме того, интегрированный подход к проблеме субъективного благополучия на основе систематизации многочисленных направлений, представляется особо актуальным как в сфере теоретической, так и прикладной психологии. И наконец, в данной работе рассматривалась одна из актуальных проблем психологии- проблема механизмов, стимулирующих субъективное благополучие, что является значимой не только в психологической науке, но и для системы государственного управления.

Научные результаты и их обоснованность. В диссертационной работе представлены следующие научные результаты:

1) На основе сравнительного анализа разных направлений мировой психологии было выявлено, что определяющим субъективное благополучие как внутриличностной гармонии является интеграция и соотнесённость показателей: уровня позитивных эмоций, эмоционального интеллекта, как предикторов аффективной части, оптимизма и удовлетворённости жизни, как предикторов когнитивной части.
2) На основе сравнительного анализа механизмов, стимулирующих

субъективное благополучие, было установлено, что специфика механизма мимикрии проявляется в функционировании в фиксируемых и замеряемых интеракциях межличностных отношений, характеризующихся мгновенными эффектами и, соответственно, не являющихся аналогом механизмов подражания, имитации, идентификации и моделирования.

3) На основе первого эксперимента было установлено, что один акт мимикрии способствует повышению уровня определенных позитивных эмоций (ощущение полноты сил, решительность, внимательность), оптимизма и симпатии мимика.

4) На основе второго эксперимента было выявлено, что практика мимикрии в ежедневной жизни может способствовать повышению субъективного благополучия, характеризующегося следующими переменными: (а) позитивными эмоциями; б) эмоциональным интеллектом; в) оптимизмом; г) удовлетворенностью жизнью мимикёра.

5) На основе третьего эксперимента было установлено, что люди, с высокой тенденцией к мимикрии имеют более высокий уровень субъективного благополучия (позитивные эмоции, эмоциональный интеллект, оптимизм, удовлетворенность жизнью), нежели люди с низкой тенденцией к мимикрии.

6) Результаты исследования позволили установить, что мимикрия одинаково стимулирует СБ вне зависимости от экстраверсии и интроверсии, а также от гендерной принадлежности.

Степень обоснованности и достоверности каждого научного результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

Достоверность результатов обеспечивалась: 1) Обширным анализом исследований по субъективному благополучию и механизмам его стимулирующим; 2) использованием совокупности валидизированных методик, обоснованностью дизайна эксперимента; 3) применением корректных методов (SPSS 24); 4)репрезентативностью выборки испытуемых.

Результат 1 обоснован и достоверен, так как опирается на результаты исследований субъективного благополучия как до-экспериментального этапа: в классической зарубежной, советской и психологии постсоветского пространства, так и экспериментального этапа исследований ведущих направлений мировой психологии: поведенческой, когнитивной, когнитивно-поведенческой и позитивной психологии.

Результат 2 обоснован и достоверен, так как опирается на результаты исследований механизмов, стимулирующих субъективное благополучие в советской и психологии постсоветского пространства и поведенческой психологии (интербихевиорального подхода, в частности), на основе сравнительного анализа их функционирования, условий проявления и возможностей повышения качества жизни.

Результат 3 – обоснован и достоверен, так как основан на грамотном построении дизайна эксперимента № 1, использованием валидизированным методик, внутренняя надежность которых была в рамках высокого уровня (альфа Кронбах от 0,70-0,90), результаты имели статистическую значимость, полученную путем факторного, дисперсионного анализа, использования критерия Бонферрони.

Результат 4 – обоснован и достоверен, так как основан на грамотном построении дизайна эксперимента № 2, использованием валидизированных методик, характеризующиеся высокой надежностью (альфа Кронбах от 0,70-0,90). Данные прошли обработку методом дисперсионного анализа ANOVA с повторными измерениями позитивных эмоций, эмоционального интеллекта, оптимизма и удовлетворенности жизнью до и после тренинговой программы. Результаты показали статистическую значимость различий до и после тренингов, позволившая опровергнуть нулевую гипотезу и подтвердить, гипотезу поставленную автором.

Результат 5 – обоснован и достоверен, так как основан на грамотном построении дизайна эксперимента №3, использованием валидизированных методик, характеризующиеся высокой надежностью (альфа Кронбах от 0,70-0,90) и имеющих популярность на международном уровне в научной среде. Использованием корректного метода анализа данных: двухфакторного дисперсионного анализа ANOVA, множественного регрессионного анализа и статистической значимости результатов анализа.

Результат 6 – обоснован и достоверен, так как был использован корректный метода анализа данных с использованием сравнения непараметрических данных согласно U-критерия Манна - Уитни в плане экстраверсии и интроверсии с разноплановым количеством представителей данных личностных особенностей и получения статистически значимых результатов, позволивших подтвердить достоверность результата.

Выводы и заключения диссертанта достоверны и обоснованы научными данными, проанализированными и синтезированными ею, а также применением научной методологии в грамотном построении дизайна ряда экспериментов, количественной и качественной обработки данных в ходе всего цикла исследования.

Степень новизны каждого научного результата (положения), вывода соискателя, сформулированных в диссертации

Научная новизна результатов диссертационного исследования высока, так как впервые, в казахстанской психологической науке и практике проведёно исследование влияния мимикрии, как эффективного и низко затратного способа, стимулирующего повышение субъективного благополучия как интегрированного феномена, ведущих мировых направлений психологии, на экспериментальном уровне, в русле интербихевиорального направления. Анализ способов теоретического

анализа автора, отобранных валидизированных методик исследования и технологий обработки данных, позволяет констатировать новизну каждого результата. ***Результат 1 – новый.*** На основе сравнительного анализа и систематизации методологических и прикладных подходов различных направлений психологической науки, начиная с классической зарубежной, советской психологии, психологии постсоветского пространства и охватывая ведущие направления современной мировой психологии: поведенческой, когнитивной, когнитивно-бихевиоральной и позитивной психологии, автором сформулировано новое понимание феномена субъективного благополучия как внутриличностной гармонии, определяемой интеграцией и соотнесённостью показателей: уровня позитивных эмоций, эмоционального интеллекта (как предикторов аффективной части), оптимизма и удовлетворённости жизни (как предикторов когнитивной части). ***Результат 2- новый.*** На основе глубинного анализа функционирования механизмов (подражания, имитации, идентификации, моделирования), стимулирующих субъективное благополучие была выявлена специфика мимикрии, как проявляющаяся только в интеракциях межличностных отношений, фиксируемая и обеспечивающая мгновенные эффекты и, соответственно, не являющейся аналогом других механизмов, которые функционируют имплицитно и в течении длительного времени. Сформулировано понятие мимикрии как осознаваемое и неосознаваемое копирование вербальных и невербальных актов поведения, в процессе наблюдаемых и фиксированных интеракций субъект-субъектного взаимодействия, в определённый промежуток времени. ***Результат 3 – новый.*** Впервые, автором предложен новый метод исследования мимикрии, на основе которого проведено экспериментальное исследование влияния мимикрии на субъективное благополучие и установлено, что, даже один акт мимикрии способствует повышению уровня позитивных эмоций (ощущения полноты сил, решительности, внимательности), оптимизма и симпатии мимика. ***Результат 4 – новый.*** На основе обучения испытуемых практике мимикрии и использования его в ежедневной жизни, было выявлено, что данный механизм может стимулировать повышение основных показателей субъективного благополучия: (а) позитивных эмоции; б) эмоционального интеллекта; в) оптимизма; г) удовлетворенности жизнью мимикёра. ***Результат 5 – новый.*** На основе сравнительного анализа молодёжи с высоким уровнем мимикрии и низким было установлено, что высокая тенденция к мимикрии – стимул высокого уровня переживания счастья. ***Результат 6 – новый.*** Анализ зависимости субъективного благополучия от личностных установок экстраверсии и интроверсии, а также гендерной принадлежности позволило выявить отрицательную корреляцию, что позволило установить, что мимикрия стимулирует субъективное благополучие молодёжи, вне зависимости от данных параметров.

Практическая и теоретическая значимость научных результатов

Научные результаты, полученные диссертантом, имеют важное теоретическое и практическое значение.

Теоретическая значимость заключается в том, что: Впервые систематизировано и интегрировано понимание субъективного благополучия разных направлений психологии в мировой психологии, на основе которого сформулировано авторское определение и структурные составляющие данного феномена, механизмы и факторы, что представляет особую значимость в психологической науке. Впервые выявлена специфика механизма мимикрии, не аналогичной механизмам подражания, идентификации, имитации, моделирования, отличающаяся проявлениями в фиксируемых субъект-субъектных отношениях. Впервые выявлена значимость актов мимикрии в повышении структурных компонентов субъективного благополучия, как наиболее эффективного механизма. Впервые выявлено, что обучение техникам мимикрии позволит повысить эмоциональный интеллект и субъективное благополучие. Впервые была выявлена зависимость продуктивности субъективного благополучия от способности к мимикрии, а также установлена независимость влияния мимикрии от установок личности: интроверсии/экстраверсии и гендерных особенностей.

Практическая значимость исследования в авторской разработке дизайна эксперимента, которая позволит исследовать механизм мимикрии в научных целях. Техники и приемы использования мимикрии позволят стимулировать процессы обучения и воспитания молодёжи, а также способствовать для повышению субъективного благополучия как в системе образования, так и при реализации проектов, связанных групповыми тренингами, связанными с ресурсными показателями, а также в процессе психологической диагностики и консультирования.

Замечания, предложения по диссертации

Отмечая положительные стороны диссертационного исследования, следует отметить отдельные недостатки и сделать замечания:

1. В диссертационном исследовании, особенно в экспериментальном дизайне, не совсем ясно изложена взаимосвязь целей и задач между тремя экспериментальными исследованиями, отражающими в конечном итоге основную цель диссертации.
2. Участниками трех экспериментальных исследований были не одни и те же студенты (с разных учебных заведений), хотя однородность большей части выборки сохранена. Для дальнейшей чистоты экспериментального исследования рекомендуется сохранить однородность выборки испытуемых.
3. В описательной статистике приводятся множество ценных выводов и результатов по каждому отдельному эксперименту, однако недостаточно полно описан сравнительный анализ полученных данных- по результатам всех трех экспериментов, что более конкретно позволило бы оценить выполнение общей цели и гипотезы диссертационного исследования.

4. Имеются стилистические погрешности.

Все замечания носят рекомендательный характер и предложены для использования в дальнейших исследованиях соискателя, а стилистические шероховатости, выявленные в ходе рецензирования, не мешают восприятию смысла текста диссертации.

Соответствие содержания диссертации в рамках требований Правил присуждения ученых степеней

Диссертационного исследование Ризулла Айданы Ризуллаевны на тему:«Связь субъективного благополучия и мимикрии на примере студенческой молодёжи г. Алматы», направленное на соотнесение, интеграцию различных направлений мировой психологической науки стимулирующих субъективное благополучие, по содержанию, методам исследования и обработки данных, анализу полученных результатов, в целом, подтверждают соответствие диссертации специальности:«6D050300 - Психология».

Диссертационная работа является ценным и завершенным научным исследованием, в котором осуществлено решение одной из важных научных проблем - повышения субъективного благополучия человека. Актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость, полученные и представленные в диссертациинаучные результаты диссертационного исследования позволяют заключить, что работа, в полной мере, соответствует п.п. 2, 5, 6 «Правил присуждения ученых степеней» Комитета по контролю и аттестации в сфере образования МОН РК, предъявляемым к диссертационным работам.

Автор диссертации Ризулла Айдана Ризуллаевна, тема диссертации - «Связь субъективного благополучия и мимикрии на примере студенческой молодёжи г. Алматы», заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности:«6D050300 – Психология».

Официальный рецензент:
доктор философии PhD,
ассоциированный профессор
Египетского университета
исламской культуры Нур-Мубарак **Толегенова А.А.**