Erzincan Binali Yıldırım University
Faculty of Education
Yalnızbag-Erzincan-TURKEY
24100

REVIEW

Review of a foreign PhD consultant (Ph.D.), associate professor Ahmet Ragıp Ozpolat on Gaukhar Esenbaevna Kozhabergenova's dissertation work **"Scientific basis of teaching and methodological quality assurance of future social teachers in the university education system"** submitted for the specialty "6D012300 Social Pedagogy and self-cognition "

1. The relevance of the research and its connection with general scientific and national programs (the demands of practice and the development of science and technology). A characteristic feature of the modern era was the manifest natural dependence of sustainable development and competitiveness of any socio-economic systems on the degree of development of educational systems and the quality of training. In this regard, almost all higher education institutions devote special efforts to ensuring the quality of research and educational work. The very logic of the development of educational programs of specialties, the need for orientation on the achievements of the teacher and the student in the process of studying social and pedagogical disciplines at the university suggests a new model of educational and methodological support. Against this background, the study of G.Ye. Kozhabergenova is relevant and timely, of considerable theoretical and practical interest.

2. The degree of validity and reliability of each result (scientific position), conclusions and conclusions of a PhD student, formulated in the dissertation.

Because of the study, the following scientific results obtained:

Analyzed are the methodological and theoretical foundations of studying the problem of studying educational and methodological support for the quality of education of future social teachers in the context of innovative processes in university education and clarify the concepts of "quality of the educational process", "educational and methodological support", "integrated educational and methodical support of the specialty";

A structural and informative model for assessing the quality of the educational and methodological support for the training of social teachers has developed;

Developed and proposed tools for the analysis of teaching and methodological support of the quality of education of future specialists in the university education system;

Experimental and pedagogical work has carried out on teaching and methodological support of the quality of education of future social teachers and recommendations have developed.

3. The degree of novelty of each scientific result (position), conclusion and conclusion, formulated in the dissertation.

The degree of novelty of the first scientific result is quite high, because it consists in clarifying the conceptual apparatus of the research from the point of view of the system, culturological, personality-oriented, informational and qualimetric approaches.

The degree of novelty of the second scientific result is also high. Due to the fact, that for the first time a structural and substantive model for assessing the quality of educational and methodological support for teaching social teachers was developed and presented. That includes the following criteria at the level of analysis of educational and methodical documentation. Compliance with the content of the goal; its relevance; compliance of the content and structure with the state educational standard; unity of structure and processes; formation of competencies; accuracy and completeness of the content of the discipline. At the level of analysis of teaching and learning tools - the use of modern, innovative, carefully selected technologies, forms and methods of the educational process. Selection of objective assessment tools and technologies, taking into account the independent work of students, self-assessment, as well as the presence of reflection; use of modern educational and methodical manuals; equipping the learning process with modern, affordable, effective learning tools.

The degree of novelty of the third scientific result is high, because a set of tools has been prepared and tested to assess the educational and methodological support of the quality of training for future specialists, including various questionnaires, charts and algorithms for the analysis of educational and methodological documentation.

The degree of novelty of the fourth scientific result is high; it lies in the fact that methodological recommendations were developed based on experimental and pedagogical work and generalization of the pedagogical experience of three universities: the Kazakh National University. Al-Farabi, TarSPU and Erzindzhan University Binali Yildirim.

4. Orientation of the obtained results to the solution of the corresponding problem, theoretical or applied problem.

The first scientific result aimed at identifying innovative trends in the development of educational and methodical work of the university, identifying key points in the implementation of didactic innovations in the learning process at the level of a teacher and a student.

The second result aimed at developing a model for assessing the quality of educational and methodological support for the training of social teachers;

The third result aimed at testing the developed tools for the analysis of educational and methodological support of the quality of education of future specialists in the system of university education;

The fourth result aimed at solving the problem of teaching and methodological support of the quality of education of future social teachers and the development of proposals at the management level of the department, at the level of individual teaching activities.

5. Confirmation of sufficient completeness of publications of the main provisions, results, conclusions of the thesis.

The main provisions and results, conclusions and conclusion of the dissertation research are reflected in 8 publications of the doctoral student, including 1 article in the journal with impact factor, indexed in the Scopus database. The results of the study discussed at international scientific and practical conferences in Germany, Russia, and Turkey.

6. Conclusion on the possibility of awarding a Ph.D.

The scientific results of the thesis of G.Ye. Kozhabergenova on the topic "Scientific basis of educational and methodological support of the quality of education of future social teachers in the university education system" presented for the degree of PhD in the specialty "6D012300 Social Pedagogy and Self-Knowledge" is an independently performed work that introduced a certain foundation in social pedagogy, the system of training future specialists. On the basis of the above, I consider the author of the thesis on the topic "The Scientific Basis of Teaching and Methodological Assurance of the Quality of Education of Future Social Teachers in the System of University Education" Kozhabergenova G.E. deserves the PhD degree in the specialty "6D012300 Social Pedagogy and Self-cognition"

Foreign Scientific Consultant
PhD (PhD), associate professor
Erzincan University (Turkey, Erzincan)

Ahmet Ragip Ozpolat

30.05.2019

Бинали Йылдырым Эрзинджан Университеті
Білім факультеті
Ялнызбаг-Эрзинджан-ТҮРКИЯ
24100

«6D012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша Кожабергенова Гаухар Есенбаевнаның
«Университеттік білім беру жүйесінде болашақ әлеуметтік педагогтарды оқыту сапасын оқу әдістемелік қамтамасыз етудің ғылыми негіздері»
тақырыбында дайындаған докторлық диссертациясына
шетелдік кеңесші PhD (философия докторы),
профессор Ахмет Рагып Озполаттың

ПІКІРІ

1. Зерттеудің өзектілігі және оның жалпы ғылыми, жалпы мемлекеттік бағдарламалармен байланысы (тәжірибе және ғылым мен техниканы дамыту сұраныстарымен). Заманауи дәуірдің өзіне тән ерекшелігі тұрақты даму мен кез-келген әлеуметтік-экономикалық жүйелердің бәсекеге қабілеттілігінің білім беру жүйесінің даму дәрежесіне және мамандарды даярлау сапасына пайда болған заңды тәуелділігі болды. Осыған байланысты барлық жоғары оқу орындары ғылыми-зерттеу, оқу-әдістемелік жұмыстың сапасын қамтамасыз етуге ерекше күш-жігерін жұмсайды. Мамандықтардың білім беру бағдарламаларын дамыту, университетте әлеуметтік-педагогикалық пәндерді оқыту барысында оқытушы мен студенттің жетістіктеріне бағыттылығындағы қажеттілік логикасының өзі оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің жаңа моделін болжайды. Осы сипатта Г.Е. Кожабергенованың зерттеуі өзекті және өз кезегінде теориялық, практикалық тұрғыдан маңызды қызығушылық тудырады.

2. Диссертацияда тұжырымдалған әрбір нәтиженің (ғылыми ереженің), тұжырымдар мен PhD докторанттың қорытындысының негізділік және нақтылық дәрежесі.

Жүргізілген зерттеу нәтижесінде келесідей ғылыми нәтижелер алынды:

Университеттік білім берудегі инновациялық үдерістер контекстінде болашақ әлеуметтік педагогтарды оқыту сапасын оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді зерттеу мәселелерін зерттеудің әдіснамалық, теориялық негіздері талданды және "білім беру үрдісінің сапасы", "оқу-әдістемелік қамтамасыз ету", "мамандықтың кешенді оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі" ұғымдары нақтыланды;

Әлеуметтік педагогтарды оқытуды оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді сапасын бағалаудың құрылымдық-мазмұнды моделі әзірленді;

Университеттік білім беру жүйесінде болашақ мамандарды оқыту сапасын оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді талдау құралдары әзірленді және ұсынылды;

Болашақ әлеуметтік педагогтарды оқыту сапасын оқу-әдістемелік қамтамасыз ету бойынша тәжірибелік-педагогикалық жұмыс жүзеге асырылып, ұсыныстар әзірленді.

3. Диссертацияда тұжырымдалған әрбір ғылыми нәтиженің (ереженің), тұжырымның және қорытындының жаңашылдық дәрежесі

Бірінші ғылыми нәтиженің жаңашылдық дәрежесі айтарлықтай жоғары, өйткені ол жүйелік, мәдениеттану, тұлғалық-бағдарлы, ақпараттық және квалиметриялық тұғырлар тұрғысынан зерттеудің ұғымдық аппараты нақтылануынан тұрады.

Екінші ғылыми нәтиженің жаңашылдық дәрежесі дәл осы себеппен жоғары, яғни, бірінші рет оқу-әдістемелік құжаттаманы талдау деңгейінде келесідей мақсат мазмұнының сәйкестігі, осы тұста мақсаттың толық ашылуы мен оның өзектілігі секілді критерийлерді қамтитын,әлеуметтік педагогтарды оқытуды оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің сапасын бағалаудың құрылымдық-мазмұндық моделі әзірленіп, ұсынылған;мазмұны мен құрылымының мемлекеттік білім беру стандартына сәйкестігі;құрылым мен үрдістердің бірегейлігі; құзыреттілітерді қалыптастыру; пән мазмұнының толықтығы мен нақтылығы; оқу-әдістемелік құралдарды талдау деңгейінде - қазіргі заманғы, инновациялық, мұқият таңдалған технологияларды, білім беру үрдісінің формалары мен әдістерін қолдану; студенттердің өзіндік жұмысын, өзін-өзі бағалауын ескере отырып, объективті бағалау құралдары мен технологияларын таңдау, сондай-ақ рефлексияның болуы; қазіргі заманғы оқу және әдістемелік құралдарды пайдалану; оқыту үрдісін қазіргі заманғы, қолжетімді, тиімді оқыту құралдарымен жабдықтау.

Үшінші ғылыми нәтиженің жаңашылдық дәрежесі жоғары, себебі болашақ мамандарды оқыту сапасын оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді бағалау үшін, оқу-әдістемелік құжаттамаларды талдаудың әртүрлі сауалнамалары, сызбалары мен алгоритмдері қамтылған құралдар кешені дайындалып, сынақтан өткізілді.

Төртінші ғылыми нәтиженің жаңашылдық дәрежесі жоғары, үш ЖОО-ның, яғни,әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, ТарМПУ және Бинали Йылдырым Эрзинджан университеттерінің тәжірибелік-педагогикалық жұмысын және педагогикалық тәжірибесін жалпылау негізінде әдістемелік ұсыныстар жасалғаны болып табылады.

4. Алынған нәтижелердің сәйкес мәселені, теориялық немесе қолданбалы міндеттерді шешуге бағыттылығы.

Бірінші ғылыми нәтиже университеттің оқу-әдістемелік жұмысының дамуындағы инновациялық үрдістерді анықтауға, оқытушы мен білім алушы студент деңгейінде оқыту үрдісінде дидактикалық инновацияны жүзеге асырудағы негізгі сәттерді анықтауға бағытталған.

Екінші нәтиже әлеуметтік педагогтарды оқытуды оқу-әдістемелік қамтамасыз ету сапасын бағалау моделін әзірлеуге негізделген;

Үшінші нәтиже университеттік білім беру жүйесінде болашақ мамандарды оқыту сапасын оқу-әдістемелік қамтамасыз ету талдауының әзірленген құралдарын сынақтан өткізуге бағытталған;

Төртінші нәтиже болашақ әлеуметтік педагогтарды оқыту сапасын оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мәселесін шешуге және кафедраны басқару, жеке оқытушылық қызмет деңгейінде ұсыныстар әзірлеуге бағытталған.

5. Негізгі ережелерді, нәтижелерді, диссертацияның қорытындыларын жариялаудың жеткілікті толықтығын растау.

Диссертациялық зерттеудің негізгі ережелері мен нәтижелері, тұжырымдары мен қорытындысы докторанттың 8 басылымында, оның ішінде Scopus деректер базасында индекстелетін импакт-факторлы журналда 1 мақала көрініс тапты. Зерттеу нәтижелері Германия, Ресей, Түркия халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларында талқыланды.

6. Философия докторы дәрежесін беру мүмкіндігі туралы қорытынды

Г.Е. Қожабергенованың «6D012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша PhD философия докторы дәрежесін алуға ұсынылған «Университеттік білім беру жүйесінде болашақ әлеуметтік педагогтарды оқыту сапасын оқу әдістемелік қамтамасыз етудің ғылыми негіздері» тақырыбындағы диссертациясының ғылыми нәтижелері әлеуметтік педагогикаға белгілі бір қорды, болашақ мамандарды даярлау жүйесін енгізген өз бетінше орындалған жұмыс болып табылады.

Жоғарыда айтылғандар негізінде «Университеттік білім беру жүйесінде болашақ әлеуметтік педагогтарды оқыту сапасын оқу әдістемелік қамтамасыз етудің ғылыми негіздері» тақырыбындағы диссертация авторы Г.Е. Қожабергенова«6D012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша PhD философия докторы дәрежесін алуға лайықты деп есептеймін.

Шетелдік ғылыми кеңесші
PhD (философия докторы),
Эрзинджан университетінің
профессоры
(Түркия, Эрзинджан) Ахмет Рагып Озполат

Мен, Ахмедова Жамила Аманқызы № ИИН № 740501401616 (төл құжат № 025770003, Қазақстан Республикасының Әділет Министрлігінің 08.06.2010 ж., берілген), бұл құжат түпнұсқалығына сәйкестігін және дұрыс аударғандығына қолымды қойып растаймын.

Қолы Ахмедова Жамила Аманқызы

«19» қараша 2019 жылы, мен Муталиева Диляра Рашидқызы Қазақстан Республикасының Әділет Министрлігінің Халыққа көмек және заңгерлік қызмет көрсетуді ұйымдастыру комитеті берген 03.10.205 жылы № 000252 мемлекеттік лицезиясының негізінде әрекет жасаушы Алматы қаласы нотариусы аудармашының Ахмедова Жәмиля Аманқызының түпнұсқалығын куәландырамын. Аудармашының жеке басы анықталды, әрекет қабілеттілігі және өкілеттілігі тексерілді.

Тізілімде № тіркелді 5328

Өндірілді 1338 теңге

Нотариус

Нөмірленген жапсырылған