ОТЗЫВ

научного консультанта З.К. Темиргазиной
о диссертации докторанта Жании Еркынкызы Атыгаевой
на тему «Инновационные методы в формировании социокультурной компетенции учащихся при изучении русского языка»
по образовательной программе 8D01720 – «Русский язык и литература»,
представленной на соискание степени доктора философии (PhD)

Диссертация докторанта Ж.Е. Атыгаевой выполнена на весьма актуальную для современного учебного процесса, в частности, преподавания русского языка как неродного в средних школах Казахстана проблему, которая, как показывает исследование диссертанта, требует педагогической рефлексии и системного решения.

Диссертационная работа посвящена исследованию формирования социокультурной компетенции учащихся путем применения инновационных методов при изучении русского языка как неродного в школах с казахским языком обучения. Проведенный анализ Типовой программы, учебников для 5–6 классов показывает, что формирование социокультурной компетенции в них представлено фрагментарно и непоследовательно, а опрос казахстанских учителей русского языка свидетельствует о недостаточно четком видении процесса формирования социокультурной компетенции как важной части компетенции учащихся. Язык как семиотическая система является результатом взаимодействия языка, культуры и социума, и именно поэтому содержит в себе уникальные дидактические возможности для формирования, развития и углубления социокультурной компетенции школьников в учебном процессе. Разработка и применение инновационных методов для формирования социокультурной компетенции диктуется рядом факторов, среди которых изменение психологически-перцептивных способностей детей, «клиповизация» мышления школьников современного поколения. Разработка и внедрение инновационных методов формирования социокультурной компетенции, таких как метод семиотической трансформации, метод ролевой игры с применением мультимедийных и интеллектуальных цифровых технологий и метод работы с лингвистическим ландшафтом, учитывает преимущественно визуально-семиотическое «клиповое» восприятие учащихся 5–6 классов, что обусловливает эффективность предлагаемых методов и повышает вовлеченность учащихся в учебный процесс.

Диссертант предлагает квалифицированный и полный обзор работ отечественных и зарубежных ученых по проблеме диссертации. Затем выстраивает теоретическую концепцию исследования, опираясь на которую, определяет эмпирическую базу диссертационной работы. В результате проведенного методического эксперимента по формированию социокультурной компетенции школьников 5–6 класса при изучении русского языка как неродного докторант аргументированно защищает свои

тезисы, выносимые на защиту. Автор диссертации предлагает модель инновационных методов, основанную на их мультимодальности, учете специфики перцептивного восприятия школьников, современных потребностей в способах добывания и получения учебной информации. Не менее важной стороной диссертации является теоретическая значимость работы, которая вносит существенный вклад в теорию социокультурной компетенции и методику ее формирования и развития.

За время выполнения диссертационной работы докторант Ж.Е. Атыгаева проявила себя как талантливый, сформировавшийся исследователь, методист со своим видением научной проблемы, расширив и пополнив свой методологический инструментарий ученого-исследователя.

Диссертационное исследование, согласно требованиям Правил присуждения степеней (PhD), прошло серьезную апробацию: на международных конференциях, в том числе в Германии, в статье в журнале, который индексируется в международной базе Scopus, и в пяти статьях в журналах, входящих в Перечень Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования.

Поскольку диссертационное исследование Жании Еркынкызы Атыгаевой было выполнено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого рода в Правилах присуждения степеней МНВО РК, прошло соответствующую апробацию, диссертация была допущена к обсуждению на расширенном заседании Высшей школы гуманитарных наук.

Научный консультант
профессор-исследователь,
доктор филол. наук _____ З.К. Темиргазина

15.04.2026 г.

«ӘЛКЕЙ МАРҒҰЛАН АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

ҚОЛЫН РАСТАЙМЫН
ПОДПИСЬ Темиргазина З.К. ЗАВЕРЯЮ
ПБҚ БАСТЫҒЫ / НАЧАЛЬНИК ОУП

НАО «ПАВЛОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ӘЛКЕЯ МАРГУЛАНА»