А.Қ. Жомартовтың «8D01801 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» білім беру бағдарламасы бойынша PhD дәрежесін алуға ұсынылған «Студент жастардың терроризмге қарсы санасын дамытудың әлеуметтік-педагогикалық негіздері» тақырыбындағы диссертациялық зерттеуіне ғылыми кеңесшінің ПІКІРІ

Өзектілігі және ғылыми контекст. Диссертациялық зерттеу пәнаралық сипаттағы аса озекті мәселелердің бірі – білім беру ортасында терроризм идеологиясына қарсы әрекет етудің превентивтік тетіктерін қалыптастыру мәселесіне арналған. Автор қазіргі жаһандық сын-қатерлер жағдайында дәстүрлі күштік әдістер тұлғаның тұрақты антитеррористік санасын дамыту шараларымен толықтырылуы тиіс екенін орынды атап көрсетеді. Жұмыстың ерекше маңыздылығы автордың студент жастарының әлеуметтік топ ретіндегі жас ерекшеліктерін терең түсінуімен айқындалады. Бұл топ бір жағынан когнитивтік ашықтықпен ерекшеленсе, екінші жағынан деструктивті манипуляцияларға осал болып келеді.

Диссертациямен жұмыс істеу кезеңінде (2022–2026 жж.) ізденуші өзін жоғары әдіснамалық мәдениеті бар кемел зерттеуші ретінде көрсетті. Автор классикалық еңбектер мен жетекші халықаралық басылымдардағы (Critical Studies on Terrorism, Journal of Deradicalization және т.б.) заманауи жарияланымдарға кең көлемді сыни талдау жүргізген, бұл оның әлемдік ғылыми кеңістікте еркін бағдарлай алатынын дәлелдейді. Тәжірибе қажеттіліктері мен тақырыптың теориялық тұрғыдан әзірлену деңгейі арасындағы бірқатар елеулі қайшылықтарды өз бетінше анықтай отырып, автор процесті әлеуметтік-педагогикалық модельдеу қажеттілігін негіздеген.

Зерттеушінің әдіснамалық арсеналы ерекше назар аудартады: математикалық статистика әдістерін (SPSS) қолданудан бастап, елдің жетекші жоғары оқу орындары (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, ҚазСТА) базасында көпсатылы фокус-топтар мен педагогикалық эксперименттер өткізуге дейін қамтылған.

Жұмыс айқын ғылыми жаңалығымен ерекшеленеді. Автор:

– «антитеррористік сананы дамыту» ұғымының күрделі әлеуметтік-педагогикалық феномен ретіндегі нақтыланған анықтамасын ғылыми айналымға енгізді;

– аксиологиялық, жүйелік, іс-әрекеттік және ресурстық-орталық тәсілдерді кіріктіретін авторлық әлеуметтік-педагогикалық модельді әзірлеп, оны сәтті апробациядан өткізді;

– студенттердің санасының когнитивтік, эмоционалдық және іс-әрекеттік компоненттерін бағалауға мүмкіндік беретін бірегей диагностикалық кешен жасады.

Зерттеу нәтижелері академиялық қауымдастық тарапынан кеңінен мойындалды. Мұны Scopus және ҚР ҒЖБМ ҒЖБССҚК базаларындағы журналдарда жарияланған мақалалар сериясы, сондай-ақ Прага, Гуанчжоу

және Алматы қалаларында өткен халықаралық форумдардағы баяндамалары дәлелдейді.

Автор теориялық қағидаларды практикалық салаға тиімді енгізудің жоғары қабілетін көрсетті: әзірленген әдістемелік ұсынымдар мен оқу курстары дене шынықтыру және спорт, сондай-ақ ұлттық қауіпсіздік салалары бойынша болашақ педагогтарды даярлау үдерісінде қолданылуда.

Диссертация жоғары теориялық-әдіснамалық деңгейде орындалған дербес ғылыми еңбек болып табылады. Автордың ғылыми адалдығы, аналитикалық ойлау қабілеті және инновациялық ізденіске ұмтылысы күрделі ғылыми міндетті шешуге мүмкіндік берді. Ұсынылған «Студент жастарда терроризмге қарсы сананы дамытудың әлеуметтік-педагогикалық негіздері» атты жұмыс PhD дәрежесін алу үшін қойылатын талаптарға толық сәйкес келеді және қорғауға ұсынылуы мүмкін деп есептеймін.

Педагогика ғылымдарының докторы,
қауымдастырылған профессор,
философия және саясаттану факультетінің
педагогика және білім беру менеджменті
кафедрасының доценті **А.А. Булатбаева**

РАСТАЙМЫН
әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Ғылым
даярлау және аттестаттау басқарма
ЗАВЕРЯЮ
Начальник управления подготовки
научных кадров КазНУ им. аль-
Сабиленова Д.К. / D.C
«20» 10 2021 жыл