ОТЗЫВ

отечественного научного консультанта о диссертационной работе Байгунаковой Айнур Сулейменовны «Проектные методы обучения как средство формирования профессиональных компетенций у будущих учителей русского языка и литературы», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 – Русский язык и литература», в диссертационный совет по русскому языку и литературе, сформированный в Казахском национальном университете имени аль-Фараби

Диссертационное исследование Байгунаковой Айнур Сулейменовны посвящено одной из актуальных проблем современной методики преподавания русского языка и литературы – формированию профессиональных компетенций будущих учителей в условиях обновления содержания высшего педагогического образования.

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью совершенствования профессиональной подготовки будущих педагогов, способных эффективно осуществлять образовательную деятельность в условиях цифровизации, практико-ориентированного обучения и модернизации системы высшего образования. В современных условиях особенно важно подготовить учителя, который не только владеет фундаментальными филологическими знаниями, но и способен применять инновационные методы обучения, проектировать образовательный процесс и формировать у обучающихся навыки самостоятельного мышления и профессиональной рефлексии.

Особую ценность данной работы представляет то, что автор рассматривает проектные методы обучения не как отдельную педагогическую технологию, а как целостную систему формирования профессиональных компетенций будущего учителя русского языка и литературы. В исследовании убедительно показано, что проектная деятельность способствует развитию методической, коммуникативной, проектной, интегративно-цифровой и рефлексивной компетенций, которые составляют основу профессиональной готовности современного педагога.

Научная новизна диссертации заключается в разработке авторской модели формирования профессиональных компетенций средствами проектных методов обучения, включающей целевой, содержательный, процессуальный, организационный и результативный компоненты. Существенным достоинством работы является то, что предложенная модель не носит исключительно теоретический характер, а имеет практическую направленность и экспериментальное подтверждение своей эффективности.

Автором проведена масштабная опытно-экспериментальная работа, включающая диагностику исходного уровня сформированности профессиональных компетенций, внедрение авторской модели и последующую оценку результатов. Использование комплекса

диагностических методов, включая анкетирование, кейс-задания, эссе, портфолио студентов, экспертную оценку преподавателей и математико-статистическую обработку данных с применением Т-критерия Стьюдента, позволило обеспечить достоверность и объективность полученных результатов.

Особо следует отметить высокий уровень самостоятельности соискателя, последовательность научного поиска, умение анализировать педагогические явления, аргументированно обосновывать собственную позицию и грамотно интерпретировать результаты исследования. Байгунакова Айнур Сулейменовна проявила себя как зрелый исследователь, способный к научному обобщению, критическому осмыслению материала и разработке практико-ориентированных решений.

Основные положения диссертации нашли отражение в научных публикациях, апробированы на международных научно-практических конференциях, научных семинарах и внедрены в образовательный процесс.

Считаю, что диссертационное исследование Байгунаковой Айнур Сулейменовны «Проектные методы обучения как средство формирования профессиональных компетенций у будущих учителей русского языка и литературы» имеет логичную, системно выверенную, целостную структуру, все структурные элементы диссертации взаимосвязаны, выводы достоверны и аргументированы. Исследование соответствует всем требованиям и может быть рекомендована для присвоения степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 – Русский язык и литература».

Отечественный научный консультант,
академик НАН РК, доктор филологических
наук, профессор, декан филологического
факультета КазНУ имени аль-Фараби **Б.У. Джолдасбекова**

даярлау және аттестаттау басқармасының
ЗАВЕРЯЮ
научных кадров КазНУ им. аль-Фараби
«___» _____ 20___