

«УТВЕРЖДАЮ»



Член Правления – проректор  
по академическим вопросам  
А.К. Галеева

03 2026 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Лучший преподаватель КазНУ имени аль-Фараби»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения конкурса «Лучший преподаватель Казахского национального университета имени аль-Фараби» (далее — Конкурс), устанавливает критерии оценки участников, а также регламентирует порядок подведения итогов Конкурса, рассмотрения апелляций и поощрения победителей.

1.2. Конкурс проводится ежегодно в целях выявления, поддержки и распространения лучших практик преподавания, развития культуры качественного обучения, а также стимулирования профессорско-преподавательского состава к повышению педагогического мастерства и профессиональному совершенствованию.

1.3. Организатором Конкурса является Департамент по академическим вопросам (далее - Организатор). Общее руководство Конкурсом осуществляет Член Правления - проректор по академическим вопросам.

1.4. Настоящее Положение является обязательным для всех участников Конкурса и членов комиссий.

1.5. Конкурс проводится на основе следующих принципов:

- приоритета педагогического мастерства и качества преподавания;
- соблюдения принципов академической добросовестности;
- объективности и прозрачности процедуры оценки;
- равенства прав и возможностей участников;
- недопущения конфликта интересов при рассмотрении заявок и оценке участников.

### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. **Целью Конкурса** является выявление и поддержка преподавателей, демонстрирующих высокий уровень педагогического мастерства, значимые результаты образовательной деятельности, а также внедряющих современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания.

## 2.2. Задачи Конкурса:

- выявление, поддержка и поощрение преподавателей, демонстрирующих высокий уровень педагогического мастерства и результативность образовательной деятельности;
- стимулирование профессионального развития профессорско-преподавательского состава и повышения педагогической культуры преподавания;
- развитие и внедрение студентоцентрированных, компетентностных и активных образовательных практик;
- распространение и масштабирование лучших педагогических практик и современных образовательных технологий в университете;
- формирование институционального банка лучших образовательных практик и методических решений;
- содействие повышению качества образовательного процесса и развитию культуры качественного преподавания.

## 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие штатные преподаватели университета, осуществляющие преподавательскую деятельность и ведущие учебные занятия по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются преподаватели, соответствующие следующим требованиям:

- наличие педагогической нагрузки в текущем учебном году (не менее 1 ставки);
- наличие аудиторной нагрузки в осеннем и весеннем семестрах;
- отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий;
- в номинации «Лучший молодой преподаватель» принимают участие преподаватели в возрасте до 35 лет (на дату подачи анкеты-заявки на конкурс).

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются лица:

- являющиеся членами организационного комитета или экспертной комиссии Конкурса;
- работающие по совместительству;
- ППС категории «профессор-исследователь» и «доцент-исследователь»;
- победители республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза» или «Лучший научный сотрудник» в течение последних трёх лет.

## 4. Номинации Конкурса

4.1. Основная номинация (гран-при):

- **«Лучший преподаватель КазНУ имени аль-Фараби».**

4.2. Дополнительные номинации:

- **«Лучший молодой преподаватель»;**
- **«Лучший преподаватель STEM-направления»;**
- **«Лучший преподаватель социально-гуманитарного направления».**

## **5. Организационная структура Конкурса**

5.1. Для проведения Конкурса формируются:

- Организационный комитет (*далее* - Оргкомитет);
- Экспертная комиссия по оценке открытых занятий (*далее* - Экспертная комиссия).

5.2. Экспертная комиссия состоит из 5 членов. Членами экспертной комиссии являются руководители подразделений Департамента по академическим вопросам, курирующих организацию образовательного процесса и контроль его качества.

5.3. Председателем экспертной комиссии Конкурса (*далее* - Председатель) является Член Правления-проректор по академическим вопросам.

5.4. Заместителем Председателя и лицом, заменяющим Председателя в случае его отсутствия, является директор Департамента по академическим вопросам.

5.5. Ответственный секретарь - сотрудник Департамента по академическим вопросам.

5.6. Ответственный секретарь и члены экспертной комиссии избираются ежегодно.

### **5.7. Оргкомитет:**

- утверждает календарный план;
- обеспечивает прием заявок и документов;
- организует работу комиссий;
- обеспечивает хранение материалов Конкурса;
- формирует итоговый рейтинг участников.

### **5.8. Экспертная комиссия:**

- проводит оценку открытых занятий по чек-листу оценивания качества занятий;
- предоставляет обоснованные экспертные заключения.

### **5.9. Апелляционная комиссия:**

- рассматривает апелляции участников по итогам всего конкурса;
- принимает решение по спорным вопросам;
- оформляет заключение по результатам апелляции.

5.10. Члены комиссий подписывают:

- заявление об отсутствии конфликта интересов;
- обязательство о неразглашении персональных данных и конкурсной информации.

## **6. Этапы и сроки проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится один раз в год, даты начала и проведения конкурса размещаются на сайте <https://farabi.university/>.

6.2. Конкурс проводится в 3 этапа:

### **Этап 1. Регистрация и оценка исчисляемых достижений**

(вес в итоговой оценке - 30%)

Содержание этапа:

- онлайн-регистрация участников;

- проверка комплектности документов;
- оценка достижений по утвержденным индикаторам (согласно Приложению).

К участию во втором этапе конкурса допускаются 40% от числа подавших анкеты-заявки, но не более 30 претендентов, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого (отборочного) этапа. Отбор осуществляется на основе сформированного рейтинга участников в порядке убывания набранных баллов. В случае равенства баллов преимущество предоставляется претендентам с большим непрерывным стажем работы в КазНУ имени аль-Фараби.

**Этап 2. Открытые учебные занятия** (по 2 занятия в любой комбинации (лекция-лекция; лекция-практическое занятие и т. д.); (вес в итоговой оценке - **50%**)

Содержание этапа:

- проведение участником открытых занятий с видеofиксацией;
- посещение занятий экспертной комиссией;
- оценка по критериям педагогического мастерства;
- фиксация наблюдений в чек-листе оценивания качества занятий.

**Этап 3. Подтверждение устойчивости качества**  
(вес в итоговой оценке - **20%**)

Содержание этапа:

- стандартизированная обратная связь обучающихся;
- экспертиза качества УМКД.

## 7. Порядок подачи заявок

7.1. Участник подает в Оргкомитет анкету претендента со сведениями о достижениях по установленной форме для отборочного этапа посредством заполнения электронной формы заявки.

7.2. Для заполнения и подачи электронной формы заявки участник должен иметь доступ к **корпоративной учетной записи университета** (корпоративному адресу электронной почты в домене @kaznu.kz) и использовать ее при заполнении формы.

7.3. В ходе подачи электронной заявки участник прикрепляет сканированные копии (электронные версии) документов, подтверждающих указанные в анкете сведения и достижения, при наличии соответствующих требований в форме заявки.

7.4. Документы, представленные с нарушением сроков или в неполном объеме, могут быть отклонены Оргкомитетом.

7.5. Ответственность за достоверность представленных сведений несет участник.

## 8. Критерии и порядок оценивания

8.1. **Этап 1 - матрица достижений (30%)**

**Примечание:** перечень индикаторов и шкала баллов ежегодно утверждаются приложением к Положению (Приложение).

## **8.2. Этап 2 – оценка двух открытых занятий (50%)**

Оценка проводится по утвержденной методологии оценивания.

## **8.3. Этап 3 - устойчивость качества (20%)**

Оцениваются:

- результаты анкетирования студентов (10%).
- экспертиза качества УМКД (10%).

## **9. Методика подсчета итогового результата**

9.1. Итоговый балл участника рассчитывается по формуле:

**Итоговый балл = (Б1 × 0,30) + (Б2 × 0,50) + (Б3 × 0,20),**

где:

Б1 - балл Этапа 1 (приведенный к 100); Б2 - балл Этапа 2 (приведенный к 100);  
Б3 - балл Этапа 3 (приведенный к 100).

9.2. Оценка открытого занятия формируется на основе индивидуальных оценок не менее 5 экспертов. При значительном расхождении экспертных оценок (порог устанавливается Оргкомитетом) назначается дополнительная экспертиза/пересмотр видеозаписи занятия.

9.3. В случае равенства итоговых баллов более высокое место присуждается участнику, имеющему больший балл по Этапу 2.

## **10. Права и обязанности участников**

10.1. Участник имеет право:

- получать информацию о порядке и сроках Конкурса;
- присутствовать при объявлении результатов;
- подать апелляцию в установленном порядке.

10.2. Участник обязан:

- соблюдать требования Положения и сроков;
- предоставлять достоверные сведения;
- соблюдать нормы академической этики.

## **11. Порядок работы комиссий**

11.1. Заседания комиссий считаются правомочными при участии не менее 2/3 состава.

11.2. Все решения комиссий оформляются протоколами с указанием:

- состава комиссии;
- даты и места проведения;
- индивидуальных оценок;
- итоговых баллов;
- обоснований решений (при необходимости).

11.3. Протоколы подписываются председателем и секретарем соответствующей комиссии.

## **12. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

12.1. Победители и призеры определяются на основании итогового рейтинга.

12.2. Решение о победителях Конкурса принимается согласно набранным баллам участников, протокол подписывается Председателем экспертной комиссии.

12.3. Результаты Конкурса утверждаются приказом Организатора и публикуются на официальных информационных ресурсах университета.

12.4. Награждение финалистов Конкурса проходит на торжественной церемонии, организуемой КазНУ им. аль-Фараби, и информация о победителях Конкурса размещается на сайте <https://farabi.university/>.

12.5. Победители и призеры награждаются дипломами, благодарственными письмами и иными мерами поощрения. Решение о виде материального поощрения принимается совместно с Департаментом экономики и финансов.

### 13. Заключительные положения

13.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения.

13.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся распоряжением проректора по академическим вопросам.

13.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются Оргкомитетом в соответствии с внутренними нормативными документами университета.

#### Контакты организатора:

Адрес оргкомитета: Республика Казахстан, город Алматы, п/и 050040, пр. аль-Фараби, 71, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Департамент по академическим вопросам. Тел. +7 (727) 377-33-30, вн.: 12-30;11-95;11-53.

### Приложение

№	Показатели	Баллы
<b>1</b>	<b>Наличие ученой степени доктора наук</b>	<b>≤ 5</b>
1.1.	Да	5
1.2.	Нет	0
<b>2</b>	<b>Наличие ученой степени кандидата наук/доктора философии PhD/ или доктора по профилю (* в случае наличия степени доктора наук, данный показатель не заполняется)</b>	<b>≤ 3</b>
2.1.	Да	3
2.2.	Нет	0
<b>3</b>	<b>Наличие ученого звания, присвоенного МНВО РК (выбрать один подпункт)</b>	<b>≤ 5</b>
3.1.	Профессора	5
3.2.	Ассоциированного профессора	3
<b>4</b>	<b>Разработка и публикация электронных учебных ресурсов (не более двух)</b>	<b>≤ 30</b>

4.1.	МООК на базе open.kaznu.kz	15
4.2.	МООК на базе международных платформ Coursera, EdX, Udacity, FutureLearn	30
<b>5</b>	<b>Разработка учебных материалов (не более трех за последние 5 лет с 01.01.2021 по настоящее время)</b>	<b>≤ 30</b>
5.1.	Учебник, рекомендованный УМО РУМС МНВО РК	10
5.2.	Учебник, рекомендованный Ученым советом КазНУ имени аль-Фараби	8
5.3.	Учебное пособие, рекомендованное УМО РУМС МНВО РК	5
5.4.	Учебное пособие, рекомендованное Ученым советом КазНУ имени аль-Фараби	2
<b>6</b>	<b>Повышение профессиональной и педагогической квалификации по профилю (не более 5 сертификатов)</b>	<b>≤ 25</b>
6.1.	Сертификат об успешном прохождении обучения на базе платформы массовых открытых онлайн курсов (Coursera, EdX, Udacity, FutureLearn) по профессиональной деятельности за последние три года с 01.01.2023 по настоящее время	5
6.2.	Наличие сертификата о прохождении курса по использованию онлайн-инструментов и (или) технологий искусственного интеллекта в образовательной деятельности (не менее 36 часов), за последние три года с 01.01.2023 по настоящее время (кроме указанных в пп.6.1 и 6.3.)	5
6.3.	Наличие сертификата повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин не менее 72 часов за последние три года (с 01.01.2023 по настоящее время), кроме указанных в пп.6.1 и 6.2.	3
6.4.	Наличие сертификата, подтверждающего уровень владения английским языком, не ниже следующих значений: IELTS — не менее 6.0; TOEFL IBT — не менее 79; TOEFL PBT — не менее 550; TOEFL CBT — не менее 215; Duolingo English Test (DET) — не менее 100, либо наличие диплома о высшем и (или) послевузовском образовании зарубежного образца, подтверждающего прохождение обучения на английском языке. Учитывается только один сертификат с датой получения с 01.01.2021 по настоящее время	5
<b>7</b>	<b>Высокий процент аудиторной нагрузки (лекции, практические, лабораторные занятия) от общего объема годовой нагрузки (согласно ИПУН)</b>	<b>≤ 5</b>
7.1.	Не менее 80%	5

<b>8</b>	<b>Подготовка выдающихся кадров в бакалавриате и магистратуре КазНУ имени аль-Фараби (не более трех за последние три года с 01.01.2023 по настоящее время)</b>	<b>≤ 15</b>
8.1.	Подготовка студента-призера конкурса на международном (за пределами РК) и республиканском уровне научно-исследовательских и творческих работ студентов по профилю подготовки	5
8.2.	Подготовка студента-призера международной конференции студентов и молодых ученых «Фараби элемі»	2
8.3	Подготовка студента-призера республиканской предметной олимпиады	5
8.4.	Совместная публикация со студентом бакалавриата/магистратуры статьи в международном журнале, входящем в Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index и Arts and Humanities Citation Index базы Web of Science или с процентилем по CiteScore по базе Scopus 25 по профилю подготовки либо наличие совместного патента на результаты интеллектуальной деятельности	5
8.5.	Совместная публикация со студентом бакалавриата/магистратуры статьи в журналах КОКСНВО МНВО РК по профилю подготовки	3