

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
НАО «КазНУ им. аль-Фараби».
Протокол № 11 от 23.05.2025 г.

**Программа вступительного экзамена
для поступающих в докторантуру
на группу образовательных программ
«D151 – Сестринское дело»**

I. Общие положения

1. Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (далее – Типовые правила).

2. Вступительный экзамен в докторантуру состоит из собеседования, написания эссе и экзамена по профилю группы образовательных программ.

Блок	Баллы
1. Экзамен по профилю группы образовательной программы	100
Всего/проходной	100/75

3. Продолжительность вступительного экзамена - 2 часа, в течение которых поступающий отвечает на электронный экзаменационный билет.

II. Порядок проведения вступительного экзамена

2. Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

Темы для подготовки к экзамену по профилю группы образовательной программы:

1 блок . (проектный менеджмент в сестринском деле, общественное здравоохранение)

1. Что Вы понимаете под термином «Качество жизни».
2. Раскройте Концепцию формирования здорового образа жизни.
3. Глобализация и ее влияние на здоровье.
4. Предмет, цель и задачи общественного здоровья и здравоохранения.
5. Механическое движение населения и современная характеристика его составляющих.
6. Травматизм как медико-социальная проблема.

7. ВИЧ- инфекция как медико-социальная проблема.
8. Особенности здоровья населения РК на современном этапе (заболеваемость, инвалидность, рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни).
9. Социальное медицинское страхование, его принципы.
10. Социальное значение болезней системы кровообращения, организация специализированной медицинской помощи.
11. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению.
12. Условия и факторы, определяющие здоровье населения.
13. Сахарный диабет как медико-социальная проблема.
14. Инфекционные болезни как социально значимые заболевания. Организация медицинской помощи.
15. Объясните причины роста жалоб и судебных исков пациентами на медицинское обслуживание. Обоснуйте пути и механизмы их урегулирования.
16. Определите основные показатели, отражающие клиническую эффективность лечения
17. На примере артериальной гипертонии составьте модель анализа «стоимости болезни»
18. Какие изменения нужно внести для улучшения состояние участковой медицинской службы.
19. Глобализация и ее влияние на здоровье.
20. Назовите виды медицинских осмотров.
21. Основные понятия управления проектами в сестринском деле
22. Структура проектного менеджмента в медицинской организации
23. Жизненный цикл проекта: фазы и этапы
24. Процессы управления проектом в клинике
25. Цель формальной инициации проекта
26. Планирование проекта в сестринском деле
27. Сетевые графики: построение, расчет, оптимизация
28. Календарный план-график проекта (Диаграмма Ганта)
29. Управление качеством: роль в проекте, инструменты
30. Ключевые условия и основные шаги внедрения управления проектами в сестринском деле

2 блок. (Основы доказательной медицины в сестринском деле)

1. Охарактеризуйте детерминанты общественного здоровья, уровни здоровья.
2. Что такое прикладной вопрос, базовый вопрос, определения, различия.
3. Рандомизированные контролируемые испытания.
4. История и мировой опыт развития доказательной медицины
5. Понятие о дизайне научных исследований в области сестринского дела.

6. Традиционная иерархия доказательств
7. Уровни доказательности в сестринском деле
8. Вопросы этики в доказательном сестринском деле и доказательной сестринской практике, стратегии и методы продвижения.
9. Роль и права пациентов в научных исследованиях
10. Клинические руководства в сестринском деле и оценка качества.
11. Медицинский аудит. Модели организационных изменений и преодоления барьеров для внедрения в практику.
12. Охарактеризуйте последовательные стадии процесса разработки, принятия и реализации решений
13. Дайте характеристику медицинским электронным базам данных научно-обоснованной информации.
14. Назовите современные требования для проведения клинических исследований.
15. Клинические испытания, понятие, классификация, дизайн клинических испытаний.
16. Дайте оценку эффекту Плацебо. Цели использования плацебо в клинических исследованиях.
17. Дайте характеристику мета-анализу: понятие, преимущества и недостатки.
18. В чем заключаются принципы доказательной медицины в создании клинических практических руководств.
19. Какие требования предъявляются к разработке клинических практических руководств.
20. Базовые положения доказательной сестринской практики.
21. Технология поиска литературы для доказательной сестринской практики.
22. Основы статистики для медицинских сестер.
23. Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики.
24. Роль и содержание сестринских исследований.
25. Доказательная сестринская практика. Количественные и качественные исследования.
26. Доказательная сестринская практика: определение и постановка вопроса.
27. Доказательная сестринская практика. Исследование влияния вредных факторов на здоровье человека.
28. Доказательная сестринская практика. Оценка достоверности результатов.
29. Методы формулирования вопросов в сестринских исследованиях.
30. Доказательная сестринская практика. Оценка достоверности диагностических методов.

3 блок. (Основы методологии научных исследований)

1. Логика и методология экспериментально-исследовательской работы. Понятие, сущность, виды научного исследования.

2. Формы и методы исследования в медицине. Сущность фундаментальных и прикладных исследований.

3. Новые стратегии научных исследований. Междисциплинарность и принципы синергетики.

4. Организация исследовательской деятельности: структура, признаки, критерии.

5. Этапы исследовательской работы - планирование, организация и реализация. Способы проведения эмпирических исследований.

6. Поиск проблемы и формулирование гипотезы. Литературное исследование.

7. Системы поиска и базы данных научно-технической информации. Выбор темы исследовательской работы.

8. Составление программы исследования, методологические и процедурные разделы исследования. Планирование и выполнение экспериментального (эмпирического) исследования.

9. Методы статистической обработки данных.

10. Раскройте план-график любого проекта, проиллюстрируйте его, используя диаграмму Ганта.

11. Опишите виды научных исследований и их классификацию. Укажите цели медицинских исследований.

12. Раскройте международное законодательство в сфере науки. Опишите существующие международные организации и международные акты в области этического и правового регулирования биомедицинских исследований.

13. Раскройте национальное законодательство в сфере науки. Нормативные правовые, программные и стратегические документы в области медицинской науки.

14. Сформулируйте понятие «научный проект», опишите характеристики проекта и его свойства. Дайте краткое содержание.

15. Раскройте методологию и дизайн научно-исследовательского проекта. Опишите типовые дизайны исследования в области здравоохранения.

16. Раскройте основные виды ошибок научных исследований и дайте им характеристику.

17. Публикации в рецензируемых журналах, раскройте общие правила написания статей. О чем необходимо подумать перед написанием статьи в журнал.

18. Докажите основные функции менеджера проекта и опишите основные задачи планирования проекта.

19. Дайте определение надлежащей практике и объясните, как проводится обеспечение качества процесса исследования. Опишите необходимые условия и требования.

20. Обоснуйте определение объема и отбор выборки. Виды выборок. Планирование методов статистической обработки.
21. Раскройте навыки межличностных отношений для описания группы процессов исполнения в ходе реализации проекта.
22. Используя элементы корпоративной культуры и стиля, опишите взаимодействие менеджера проекта с заказчиками проекта.
23. Перечислите и охарактеризуйте основные социальные функции науки.
24. Поиск источников финансирования исследовательских проектов.
25. Международные научные фонды, главные цели и задачи фондов, основные принципы функционирования, приоритетные направления деятельности.
26. Укажите роль и значение науки в жизни современного человека и общества.
27. Защита интеллектуальной собственности. Международное патентование. Открытия, изобретения.
28. Защита интеллектуальной собственности. Рационализаторские предложения.
29. Защита интеллектуальной собственности. Авторские свидетельства. Лицензия.
30. Этика научных исследований. Плагиат. Ответственность за несоблюдение этических принципов.

III. Список использованных источников

Основная:

1. Раманқұлова А.А. Биологиялық статистика. Оқу құралы. Алматы: «Ақнұр», 2016.
2. И.А. Наумов, Е.М. Тищенко, В.А. Лискович, Р.А. Часнойт. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. Ч. 1 /; под ред. И.А. Наумова. -Минск: Выш. шк., 2013. -335 с. : ил.
3. Б.А. Поляков [и др.]. Организация медицинской помощи (методические и научно-практические аспекты) : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / -Иваново, 2014.-168 с
4. Глушанко, В.С. Общественное здоровье и здравоохранение: пособие В.С.Глушанко. 2-е изд. Витебск: издательство ВГМУ, 2011 г., 491 с.
5. Петри А. Сэбин К. Наглядная медицинская статистика. Перевод с английского под редакцией Леонова В.П. Учебное пособие для вузов. М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2010г.
6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Под редакцией чл.-корр. РАМН, проф. Кучеренко В.З. Учебное пособие. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011г.
7. Т. Гринхальк. Основы доказательной медицины. Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 240 с.

8. Умарова С.У., Енсегенова З.Ж. Доказательная медицина в клинической практике - Алматы, 2009. – стр. 47 (Электронная версия учебного пособия)
9. Ежегодный сборник данных по здравоохранению «Мировая статистика здравоохранения», 2013 г. ВОЗ, 2014. – 170 с.
10. Государственная программа развития здравоохранения «Денсаулык» на 2016-2019 гг.
11. Carter M. Designing Science Presentations: A Visual Guide to Figures, Papers, Slides, Posters, and More, Academic Press, 2013.
12. Торосян В.Г. История и философия науки: учебник для вузов. — М., 2012.
13. Юшков А.В. Основы планирования научных исследований. Қазак университеті, 2004

Дополнительная литература

1. Кодекс о здоровье народа РК, 2009 г.
2. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -400 с. : ил.
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов / Ю. П. Лисицын, Г.Э.Улумбекова. -3-е изд., перераб. и доп. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-544 с. : ил.
4. Burcer, Robert E., Leonard Friedeman. Learning books/ Essentials management and leadership in Public Health, 2011
5. Менеджмент в здравоохранении: учеб. пособие / Под ред. М.М. Мухамбекова. – М.: РУДН, 2012. – 372 с.
6. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины: Пер. с англ./Под общ.ред.Е.Бащинского,С.Ю.Варшавского. – М.:Медиа Сфера, 2000. – 352 с. (Электронная версия учебного пособия)
7. Умарова С.У., Енсегенова З.Ж. Доказательная медицина в клинической практике - Алматы, 2009. – стр. 47 (Электронная версия учебного пособия)
8. Dwan K, Altman DG, Arnaiz JA, Bloom J, Chan AW, et al. (2008) Systematic review of the empirical evidence of study publication bias and outcome reporting bias. PLoS ONE 3:e3081 10.1371/journal.pone.0003081

9. Scherer RW, Langenberg P, von Elm E. (2007) Full publication of results initially presented in abstracts. *Cochrane Database Syst Rev* (2):MR000005
10. Glasziou P, Altman DG, Bossuyt P, Boutron I, Clarke M, et al. (2014) Reducing waste from incomplete or unusable reports of biomedical research. *Lancet* 383:267–76. 10.1016/S0140-6736(13)62228-X
11. Boutron I, Dutton S, Ravaud P, Altman DG. (2010) Reporting and interpretation of randomized controlled trials with statistically nonsignificant results for primary outcomes. *JAMA* 303:2058–64. 10.1001/jama.2010.651
12. Cobo E, Cortés J, Ribera JM, Cardellach F, Selva-O'Callaghan A, Kostov B, et al. Effect of using reporting guidelines during peer review on quality of final manuscripts submitted to a biomedical journal: masked randomised trial. *BMJ*. 2011. November 22;343:d6783 10.1136/bmj.d6783
13. Williamson P, Altman D, Blazeby J, Clarke M, Gargon E. (2012) Driving up the quality and relevance of research through the use of agreed core outcomes. *J Health Serv Res Policy* January;17(1):1–2. 10.1258/jhsrp.2011.011131
14. Tenaerts P, Madre L, Archdeacon P, Califf RM. The Clinical Trials Transformation Initiative: innovation through collaboration. *Nat Rev Drug Discov* 2014. November;13(11):797–8. 10.1038/nrd4442
15. National Institutes of Health. Proposed Principles and Guidelines for Reporting Preclinical Research. <http://www.nih.gov/about/reporting-preclinical-research.htm> Last Accessed: Nov 24, 2014.