

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін құрастырған: Болтаева А.Ж., аға оқытушы

«Бизнес-технологиялар» кафедрасының мәжілісінде қарастырылған және
ұсынылған «22» 06 2023ж., хаттама № 22

Кафедра меңгерушісі, э.ғ.к., профессор м.а.  Ахметова З.Б.

СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі
«6В11301-Логистика» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (СӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОСӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
71954- Өндірістік логистика	3	1,7	3,3	-	5	6

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн	П-ВК	классикалық, түсіндіру, зерттеу, көрнекілік, интерактивті, визуализация.	дискуссия, ми шабуылы, эксперттік қорытынды, кейс, сұхбат, Kahoot колданбасымен білім беру тестілерін, ойындар мен викториналар жасау, интерактивті сабақ, кенес беру, зерттеу, «таза парак».	Univer жүйесінде дәстүрлі жазу түрде
Дәріскер (лер)	Болтаева Айгул Жанатовна- аға оқытушы			
e-mail:	aigul_b_kz@mail.ru			
Телефоны:	8 (777) 3799902			
Ассистент (гер)	Чемирбаева Мергуль Берикхановна			
e-mail:	mergul_b@mail.ru			
Телефоны:	+7 707 810 1881			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)	
Студенттерде операциялық қызметті басқаруда тактикалық және жедел шешімдер қабылдау әдістерін меңгеруді; ішкі өндірістік көлік құралдарының қозғалысын жобалауды; өндіріс логистикасында оңтайлы шешімдер қабылдау қабілетін қалыптастыру.	ОН 1-ұйымдардың операциялық (өндірістік) қызметін басқаруда шешім қабылдау әдістерін меңгеру;	1.1-Өндірістік логистиканың мәнін анықтау.	
		1.2. - өндірістік логистикада шешім қабылдаудың заманауи әдістерін таңдау	
		1.3. - өндірістік логистикадағы материалдық ағындарды басқаруда шешімдер қабылдау;	
	ОН 2 - таңдау тиімділігін анықтау және өндірістік-логистикалық тұжырымдаманы іске асыру.	ОН 3 - өндірістік логистикалық процестерді жоспарлау және ұйымдастыру әдістерін қолдану;	2.1-кәсіпорындарды басқаруда логистикалық тұжырымдамалар мен тәсілдерді қолдану;
			2.2. – «итеру» және «тарту» типтегі логистикалық жүйелерді, «қажеттіліктерді/ресурстарды жоспарлауды» логистикалық тұжырымдамаларын және оған негізделген жүйелерді салыстыру (MRP-1,2,3; DRP).
			2.3. - логистикалық жүйелердегі "дәл уақытында" принциптерін анықтау. «Канбан», қорсыз өндіріс;
			2.4. - макроэкономикалық ортаның өндірістік және логистикалық қызметке әсерін бағалау;
			2.5. - өндірісті басқарудың интеграцияланған жүйесін қолдану әдістерін меңгеру;
			3.1-өндірістік процестердің ерекшеліктерін анықтау және оларды ұйымдастыру әдістері;
			3.2. өндірістік процесті ұйымдастырудың тиімді нысандарын таңдау;
3.3. кәсіпорында логистикалық үдерісті жоспарлау және басқару;			
3.4 логистикалық процесті басқаруда шешім қабылдау үшін ақпаратты іздеу, жинау, жүйелеу			

	ОН 4 - өндірістік логистиканың құрылымдық ерекшеліктерін анықтау	және пайдалану әдістерін қолдану; 4.1-ағынды өндірістің мәнін және ағынды желілердің түрлерін түсіндіру; 4.2. - максаттар мен міндеттерді, өндірістік жоспарлау әдістерін қолдану; 4.3. - өндірістік логистиканы пайдаланудың экономикалық тиімділігін анықтау; 4.4. - сұраныстың тәуелділігі кезінде қажеттіліктерді жоспарлау.
Пререквизиттер	2456-«Логистика негіздері», 87096- «Логистикалық менеджмент»	
Постреквизиттер	85396-«Жеткізілім тізбектерін басқару», 88434 «Логистикадағы сатып алуды басқару»	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 582 с. 2. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 454 с. 3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 507 с. 4. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 440 с. 5. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник для высших учебных заведений по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. – Москва: Дашков и К°, 2013. – 420 с. 6. Курочкин, Д. В. Логистика: [транспортная, закупочная, производственная, распределительная, складирования, информационная]: курс лекций / Д. В. Курочкин. – Минск: ФУАинформ, 2012. – 268 с. 7. Логистика и управление цепями поставок: практическое пособие / Д. В. Курочкин. – Минск: Альфа-книга, 2016. – 783 с. 8. Кулжабай Н.М. и др. Теория организационного управления логистическими системами, Уч.пос. Алматы: КазНТУ, 2013г <p>Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Справочно-правовая система «Гарант». 2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». 3. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) 4. LOGISTIC.RU: Информационный портал по логистике <p>Интернет-ресурстар (3-5 кем емес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. MOOC/видеодәрістер және т.б. 3.Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок: [сайт]. Режим доступа: www.logistician.ru. 4. http://e.lanbook.com/book 	

Пәннің академиялық саясаты	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді.</p>
-----------------------------------	---

Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail aigul_b_kz@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a58-51gl_UjJan18FJJYdY9tjMSvtix_cuj1z1ohrms1%40thread.tacv2/conversations?groupId=b5bcb33-5343-45b3-aaa7-cb9616ffe4fa&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b кенестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері															
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндігі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға																
A	4.0	95-100	Өте жақсы	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарысөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативті және жиынтық бағалау</th> <th>% мәндігі баллдар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дәрістердегі белсенділік</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Өзіндік жұмысы</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Жобалық және шығармашылық қызметі</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Қорытынды бақылау (емтихан)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ЖИЫНТЫҒЫ</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндігі баллдар	Дәрістердегі белсенділік	5	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20	Өзіндік жұмысы	25	Жобалық және шығармашылық қызметі	10	Қорытынды бақылау (емтихан)	40	ЖИЫНТЫҒЫ	100
Формативті және жиынтық бағалау	% мәндігі баллдар																		
Дәрістердегі белсенділік	5																		
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20																		
Өзіндік жұмысы	25																		
Жобалық және шығармашылық қызметі	10																		
Қорытынды бақылау (емтихан)	40																		
ЖИЫНТЫҒЫ	100																		
A-	3.67	90-94																	
B+	3.33	85-89	Жақсы																
B	3.0	80-84																	
B-	2.67	75-79	Қанағаттанарлық																
C+	2.33	70-74																	
C	2.0	65-69																	
C-	1.67	60-64																	
D+	1.33	55-59																	
D	1.0	50-54																	
FX	0.5	25-49		Қанағаттанарлықсыз															
F	0	0-24																	

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
Модуль 1 «Өндірістік логистиканың әдіснамалық аспектілері»			
1	Класикалық дәріс. Өндірістік процестер логистикасының жалпы ережелері	1	10
	Семинар.-талқылау. Өндірістік логистика құрылымы	2	
2	Дәріс-түсіндіру. Өндірістігі материалдық ағындарды ұйымдастыру	1	10
	Семинар – дискуссия. Өндірістік процестерді ұйымдастыру	2	
	СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру.		
3	Класикалық дәріс. Заманауи логистикалық тұжырымдамаларды дамыту	1	10
	Семинар.-талқылау. Логистикадағы тұжырымдамалардың эволюциясы. Негізгі	2	

	логистикалық ұғымдар		
4	Дәріс-зерттеу. Өндірістік процестер құрылымы	1	
	семинар-зерттеу. Өндірістік процесті ұйымдастырудың ағынды және ағынды емес формалары.	2	10
5	Классикалық дәріс. Материалдық қажеттіліктерді жоспарлаудың күнтізбелік әдісі.	1	
	Семинар-экспертті қорытынды. Көлемдік-күнтізбелік жоспарлауды құру тәсілі. ERP, MRP II. тұжырымдамасы.	2	10
	СӨЖ 2. Коллоквиум (бақылау жұмысы, тест, жоба, эссе, жағдаяттық есеп және т.б.).		
Модуль 2 «Кәсіпорында логистиканы ұйымдастыру»			
6	Дәріс-зерттеу. Итергіш жүйелерге негізделген негізгі логистикалық технологиялар	1	
	семинар-зерттеу. Өндірістік қуаттарды жоспарлаудың кіші жүйесі (CRP)	2	10
	СӨЖ 1. Өндірістік процестерді логистикалық басқару тұжырымдамалары /жобалық тапсырма/		30
7	Дәріс-визуализация. Кәсіпорын ресурстарын жоспарлау (ERP)	1	
	Семинар-бағыт-бағдар беру. Тұтынушының сұраныстарымен синхрондалған кәсіпорын ресурстарын жоспарлау (CSRP)	2	10
Аралық бақылау -1			100
8	Дәріс-визуализация. Өндірістік процестерді қамтамасыз ететін логистикалық ұйым.	1	
	Семинар-бағыт-бағдар беру. Кәсіпорынның көлік шаруашылығын ұйымдастыру.	2	7
	СӨЖ 3. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру		
9	Интерактивті дәріс. Өндірісті басқарудың интеграцияланған жүйесі.	1	
	Семинар- Kahoot қолданбасымен білім беру тестілерін, ойындар мен викториналар жасау. Интеграцияланған логистикалық жүйелер.	2	7
10	Көрнекілік дәріс. Өндірісті жедел басқару тұжырымдамасы. Тарту жүйелеріне негізделген негізгі технологиялар	1	
	семинар-ми шабуылы. Оңтайландырылған өндірістік технология	2	8
	СӨЖ 4. Коллоквиум (бақылау жұмысы, тест, жоба, эссе, жағдаяттық есеп және т.б.).		
Модуль 3 «Өндірістік логистиканың экономикалық әсері»			
11	Дәріс-түсіндіру. Тарту жүйелеріне негізделген «Жеті О» технологиясы	1	
	Семинар-талқылау: KANBAN технологиясы	2	8
	СӨЖ 2. Өндіріс циклі: Өндірістік цикл ұзақтығы, компоненттері, есептеу.		20
12	Интерактивті дәріс. Өндірісті ұйымдастырудың дәстүрлі және логистикалық тұжырымдамасы.	1	
	семинар-кейс. Өндірісті ұйымдастырудың заманауи тұжырымдамасы.	2	8
	СӨЖ 5. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру.		
13	Көрнекілік дәріс. Сұранысқа бағытталған логистикалық технологиялар (DDT)	1	
	семинар-ми шабуылы. Сұранысқа жауап беру технологияларының модификациялары	2	8
14-15	Дәріс-зерттеу. Жеткізу тізбегін басқару технологиясы (SCM)	1	
	Семинар- Kahoot қолданбасымен білім беру тестілерін, ойындар мен викториналар жасау. WMS қойманы басқару жүйесі және оның мүмкіндіктері. Үнемді өндіріс тұжырымдамасы	2	14
	СӨЖ 6. Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. Өз бетінше таңдаған тақырып негізінде оның құралдарын әзірлей отырып, зерттеудің эксперименттік әдісін (байқау әдісін) практикалық іске асыру.		
	СӨЖ 3. Өндірістік логистиканы пайдаланудың экономикалық әсері / Слайд презентациясы, топтық пікірталас, топпен жұмыс/		20
Аралық бақылау- 2			
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100
			100

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

СӨЖ 1. Өндірістік процестерді логистикалық басқару тұжырымдамалары./жобалық тапсырма/ (АБ 100%-ның 30%)

Өндірісті логистикалық басқару тұжырымдамалары. Өндірістік-логистикалық жүйелердегі қаржылық, ақпараттық және материалдық ағындар принциптері мен қозғалыс алгоритмі. Батыс операциялық жоспарлау және өндірісті басқару тәжірибесі /белгілі бір кәсіпорын мысалында/

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Өндірістік процестерді логистикалық басқару тұжырымдамаларын іске асыру және өндірістік жүйелердегі материалдық ағындарды білу қабілеттілігі	Өндірістік процестерді логистикалық басқарудың тұжырымдамаларын және материалдық ағындардың қозғалысын терең түсіну қабілеттілігі бар. Өз ойларын толықтай айту. Кәсіпорын мысалында келтірілді	Өндірістік процестерді логистикалық басқарудың тұжырымдамаларын және материалдық ағындардың қозғалысын жақсы түсіну қабілеттілік бар. Өз ойларын жақсы деңгеле айту. Кәсіпорын мысалында айтылды	Өндірістік процестерде материалдық ағындардың қозғалысы туралы аздап түсіну қабілеттілік бар, бірақ негізгі ұғымдарды анықтауда қателіктер бар. Өз ойларын тұжырымдай алмау. Мысалға алынған кәсіпорынның логистикалық процестерін басқаруды толық айта алмады	Өндірістік процестерде материалдық ағындардың қозғалысы туралы материалды мүлдем меңгермеген.
Өндірістік логистикалық жүйелердегі басқарудағы әлеуметтік-экономикалық мәселелерін анықтау	Өндірістік логистикалық жүйелердегі басқарудағы әлеуметтік-экономикалық мәселелерін анықтау және жан-жақты талдай білу	Өндірістік логистикалық жүйелердегі басқарудағы әлеуметтік-экономикалық мәселелерін анықтау және жақсы талдай білу	Өндірістік логистикалық жүйелердегі басқарудағы әлеуметтік-экономикалық мәселелерін анықтай алмау және шектеулі талдау	Өндірістік логистикалық жүйелердегі басқарудағы әлеуметтік-экономикалық мәселелерін анықтай алмады және талдау жасай алмады
Өндірістік процестерді логистикалық басқаруды оңтайландырудың заманауи әдістерін қарастыру, ұсыныстар жасау және қорытындылай алу	Өндірістік процестерді логистикалық басқаруды оңтайландырудың заманауи әдістерін қарастыру, ұсыныстар жасау және қорытындылай алу	Өндірістік процестерді логистикалық басқаруды оңтайландырудың заманауи әдістерін көрсету, ұсыныстар келтіру, жақсы қорытындылау	Өндірістік процестерді логистикалық басқаруды оңтайландырудың заманауи әдістерін қарастыруға тырысу, ұсыныстар мен қорытындылауда өз ойын жеткізе шектеулі жеткізу	Өндірістік процестерді логистикалық басқаруды оңтайландырудың заманауи әдістерін көрсетпеген, ұсыныстар жасалмаған, қорытынды жоқ

СӨЖ 2. Өндіріс циклі: Өндірістік цикл ұзақтығы, компоненттері, есептеу.

- Өндіріс циклінің ұзақтығы және оны есептеу. Өндірістегі бөлшектер партиясының қозғалыс түрлері. Еңбек объектілерін дәйекті, параллельді және параллельді-дәйекті беру кезіндегі технологиялық операциялар циклінің ұзақтығы. Жұмыс кезеңінің операциялық, операциялық және көмекші уақыт. Үзіліс

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Канагаттанарлық» 10-15%	«Канагаттанарлықсыз» 0-10%
Өндірістік циклін жалпы тұжырымдамасын менгеру қабілеттілігі болу	Өндірістік циклін жалпы тұжырымдамасын менгеру қабілеттілігі болу	Өндірістік циклін жалпы тұжырымдамасын менгеру қабілеттілігі болу	Өндірістік циклін жалпы тұжырымдамасын менгеру қабілеттілігі болу	Өндірістік циклін жалпы тұжырымдамасын менгеру қабілеттілігі болу
Өндіріс цикліндегі операциялар бойынша еңбек объектілері партиясының әртүрлі қозғалысының артықшылықтары, кемшіліктері талдау	Өндіріс цикліндегі операциялар бойынша еңбек объектілері партиясының әртүрлі қозғалысының артықшылықтары, кемшіліктерін жан-жақты талдау	Өндіріс цикліндегі операциялар бойынша еңбек объектілері партиясының әртүрлі қозғалысының артықшылықтары, кемшіліктерін біржақты талдау	Өндіріс цикліндегі операциялар бойынша еңбек объектілері партиясының әртүрлі қозғалысының артықшылықтары, кемшіліктері талдауға тырысу	Өндіріс цикліндегі операциялар бойынша еңбек объектілері партиясының әртүрлі қозғалысының артықшылықтары, кемшіліктері талдау жақсай алыну
Өндіріс цикліне әсер етуші факторлар, цикларды есептеу жолдарын анықтау және бағалау	Өндіріс цикліне әсер етуші факторлар, цикларды есептеу жолдарын анықтау және бағалауды толық жеткізу	Өндіріс цикліне әсер етуші факторлар, цикларды есептеу жолдарын анықтау және біржақты бағалай білу	Өндіріс цикліне әсер етуші факторлар, цикларды есептеу жолдарын анықтау және бағалауды түсіну	Өндіріс цикліне әсер етуші факторлар, цикларды есептеу жолдарын анықтау және бағалауды түсінушілік

Критерийі	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Өндірістік циклдің жалпы тұжырымдамасын меңгеру қабілеттілігі болу	Өндірістік циклдің жалпы тұжырымдамасын меңгеру қабілеттілігі болу	Өндірістік циклдің жалпы тұжырымдамасын меңгеру қабілеттілігі болу	Өндірістік циклдің жалпы тұжырымдамасын меңгеру қабілеттілігі болу	Өндірістік циклдің жалпы тұжырымдамасын меңгеру қабілеттілігі болу
Өндіріс цикліндегі операциялар бойынша еңбек объектілері партиясының әртүрлі қозғалысының артықшылықтары, кемшіліктері талдау	Өндіріс цикліндегі операциялар бойынша еңбек объектілері партиясының әртүрлі қозғалысының артықшылықтары, кемшіліктерін жан-жақты талдау	Өндіріс цикліндегі операциялар бойынша еңбек объектілері партиясының әртүрлі қозғалысының артықшылықтары, кемшіліктерін біржақты талдау	Өндіріс цикліндегі операциялар бойынша еңбек объектілері партиясының әртүрлі қозғалысының артықшылықтары, кемшіліктері талдауға тырысу	Өндіріс цикліндегі операциялар бойынша еңбек объектілері партиясының әртүрлі қозғалысының артықшылықтары, кемшіліктері талдау жасай алмау
Өндіріс цикліне әсер етуші факторлар, шикілдерді есептеу жолдарын анықтау және бағалау	Өндіріс цикліне әсер етуші факторлар, шикілдерді есептеу жолдарын анықтау және бағалауды толық жеткізу	Өндіріс цикліне әсер етуші факторлар, шикілдерді есептеу жолдарын анықтау және біржақты бағалай білу	Өндіріс цикліне әсер етуші факторлар, шикілдерді есептеу жолдарын анықтау және бағалауды түсінуі	Өндіріс цикліне әсер етуші факторлар, шикілдерді есептеу жолдарын анықтау және бағалауды түсінеушілік

Өндірістік логистика жүйесін нарықтық экономикаға бейімдеу процесінің шарттарын талдау	Өндірістік логистика жүйесін нарықтық экономикаға бейімдеу процесінің шарттарын нақты анализ жасалды	Өндірістік логистика жүйесін нарықтық экономикаға бейімдеу процесінің шарттарын талдау жасалды	Өндірістік логистика жүйесін нарықтық экономикаға бейімдеу процесінің кейбір шарттарын толық айта алмады, қосымша сұрақтарға жауап айта алмады	Өндірістік логистика жүйесін нарықтық экономикаға бейімдеу процесінің менгермеген, қойылатын шарттарды мүлдем түсінбеген
--	--	--	--	--

Декан _____ **Бимендиева Л.А.**
 Кафедра меңгерушісі _____ **Ахметова З.Б.**
 Дәріскер _____ **Болтаева А.Ж.**

Handwritten signature