

APPROVED

**at a meeting of the Academic Council
of NJSC «KazNU named after al-Farabi»
Protocol № 11 from 23.05.2025 y.**

Entrance Examination Program for Applicants to Doctoral Studies in the Educational Program Group D015 – “Geography”

I. General Provisions

1. This program is developed in accordance with the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018, No. 600 “On the Approval of Standard Rules for Admission to Education in Organizations Implementing Educational Programs of Higher and Postgraduate Education” (hereinafter referred to as the Standard Rules).

2. The doctoral entrance examination consists of an interview, writing an essay, and a subject-specific examination.

Component	Points
1. Interview	30
2. Essay	20
3. Examination in the profile of the educational program group	50
Total / Passing score	100 / 75

3. The duration of the entrance examination is 3 hours and 10 minutes, during which the applicant writes an essay and answers questions from an electronic examination ticket. The interview is conducted at the university prior to the entrance exam.

II. Procedure for Conducting the Entrance Examination

Applicants to the doctoral program in the educational program group D015 – “Geography” write a problem/thematic essay. The volume of the essay should be no less than 250 words. The purpose of the essay is to determine the level of analytical and creative abilities, expressed in the ability to construct personal arguments based on theoretical knowledge, social, and personal experience.

Types of essays:

- A motivational essay revealing the applicant’s motivation for research activities;

- A scientific-analytical essay justifying the relevance and methodology of the proposed research;
- A problem/thematic essay reflecting various aspects of scientific knowledge in the subject area.

2. The electronic examination ticket consists of **3 questions**.

Topics for preparation in the profile of the educational program group:

Discipline: “Designing the Geographic Educational Environment”

Structure of the geographic educational environment. Main approaches to designing the geographic educational environment. System of requirements for educational and material resources. Classification of requirements. Designing the geographic educational environment for learning activities. Principles of the geographic educational environment. Designing within a specific paradigm. Design algorithm. Criteria and indicators of an optimal geographic educational environment and the rationale for their inclusion. Design in the context of traditional education. Design in the context of modular learning technologies.

Discipline: “Computer Technologies in Socio-Economic Education”

Computer and communication technologies in implementing information-activity models in education. Informatization of education as a factor of societal development. Expert and analytical methods for evaluating electronic educational resources. ICT in stimulating cognitive activity of students. Relevance of developing and reviewing educational systems in socio-economic education. Online libraries in socio-economic education. Issues of informatization in socio-economic education. Concept and significance of interactive teaching methods.

Discipline: “Modern Paradigms of Geographic Education”

Existing paradigms of geographic education. Technocratic and humanistic paradigms. Emergence of the cultural paradigm and issues of its implementation in geographic education. Main directions and principles of modern geographic education paradigms. Contemporary issues and prospects in geography teaching technologies. Cultural-geographic paradigm. Innovation-synergetic paradigm and its relationship with system-forming processes. Main directions of the development of scientific geographic education.

Discipline: “History and Methodology of Geographic Science”

Physical, economic, social, and political geography. Changes in geographic paradigms and their reflection in economic and social geography. Structure of geographic science and its place in the system of sciences. Geographic scientific schools. French school of human geography. "Radical geography", "behavioral geography". Main trends in "humanistic geography". Differentiation in economic, social, and political geography. Classification of changes related to the transition of leading countries to the post-industrial stage. Branches of modern geographic science: geo-economics, geosystem, geoecology, geodemography, geourbanistics, neogeography, and geopolitics.

III. List of References Used

Main Sources:

- 1 Дж. Чорли, П. Хаггет. Модели в географии. - М.: Прогресс, 1971. - 374 с.
- 2 Образцов А.С. Системный метод: применение в земледелии. - М.: Агропромиздат, 1990. - 303 с.

- 3 Буламбаев Ж.А. Экокультурные детерминанты перехода от теории «пределов роста» К концепции «Устойчивого развития». В к. н.: «Жизни вечное продление», Алматы, 2007 ж., бет 30-42. 4
- 4 Хомяков Д.М., Хомяков П.М. Основы системного анализа. М.: Изд-во мех.-мат. ф-та. МГУ, 1996. -107 с.
- 5 Базилевич Н.И., Гребенщикова О.С., Тишков А.А. Географические закономерности структуры и функционирования экосистем. -М.: Наука, 1986. -296 с.
- 6 Бейсенова А.С. Приоритетные направления развития географической науки в Казахстане. Алматы, Издательство «Мектеп» - 2006. – 232 с.
- 7 Сладкопеев С.А. Землеведение и природопользование: учебное пособие для вузов. – М., 2005. – 357с.
- 8 Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.:Высшая школа, 1991.
- 9 Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования : учеб. пособие / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 319 с.
- 10 Базилевич Н.И., Гребенщикова О.С., Тишков А.А. Географические закономерности структуры и функционирования экосистем. -М.: Наука, 1986. -296 с.
- 11 География мирового хозяйства. Учебник. Отв. ред. Н.С.Мироненко. - М.: Изд-во "Трэвел Медиа Интернэшнл", 2012. -352 с.
- 12 Евдокимова С.П., Макаревич С.В., Носова А.М. Теория и методология географической науки: учеб. Для бакалавриата и магистратуры – М.: Юрайт, 2018.
- 13 География населения и социальная география / Вопросы географии. Сб. 135. Отв. ред. А. И. Алексеев, А. А. Ткаченко. М.: Издательский дом «Кодекс», 2013. –552 с.
- 14 Доманьски Р. Экономическая география: динамический аспект. Пер. с пол. – М.: Новый хронограф, 2010. –376 с.)
- 15 Концепция высшего образования. Министерство образования Республики Казахстан. Алматы, 2004.
- 16 Географическое положение и территориальные структуры: памяти И. М. Маергойза [сост.: П. М. Полян, А. И. Трейвиш]. – М.: Новый хронограф, 2012. –896 с.
- 17 География мирового развития. Вып. 1. Сб. научн. статей. Под ред. Л.М.Синцера. – М.: Ин-т географии РАН, 2009. –606 с.
- 18 География мирового развития. Вып. 2. Сб. научных статей. Под ред. Л.М.Синцера. – М.: Тов-во научных изданий КМК, 2010. – 496 с
- 19 Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник – М.: Гардарики, 2003. - 704 с
- 20 Анохин А.А., Житин Д.В. География населения с основами демографии. Учебник. – М.: Юрайт, 2019. –203 с.,
- 21 Петрова Е.Ю.Методика обучения географии: Учебно-методический комплекс для студентов географических факультетов педагогических университетов: Курс лекций, Томск: Издательство ТГПУ, 2015. – 252 с.
- 22 Радионов И.А. и др.Экономическая, социальная и политическая география: мир, регионы, страны. Учебно-справочное пособие. М.: Экон-Информ, 2008.-492с.
- 23 Нюсупова Г.Н., Токбергенова А.А., Актымбаева А.С. и др.. «Территориальная дифференциация качества жизни населения в регионах Республики Казахстан. Учебное пособие. Часть 2.», А: 2020 – 167
- 24 Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с. Трофимов А. М., Игонин Е. И.
- 25 Физическая география Республики Казахстан: Учебное пособие (под общей редакцией профессора Джаналеевой Г.М.). Алматы: Издательство Аркас, 2010. – 524 с.

Supplementary Sources:

- 1 Burghardt, D., Duchêne, C. & Mackaness, W. eds., 2014. Abstracting Geographic Information in a Data Rich World: Methodologies and Applications of Map Generalisation, Berlin Heidelberg: Springer International Publishing, 407 p. DOI: 10.1007/978-3-319-00203-3,
- 2 Kimerling J.A., Buckley A.R., Muehrcke P.C., Muehrcke J.O. Map Use: Reading Analysis, Interpretation 8th edition. Esri Press, 2016, 670 p
- 3 Бейсенова А.С. Приоритетные направления развития географической науки в Казахстане. Алматы, Издательство «Мектеп» - 2006. – 232 с.
- 4 Сладкопевцев С.А. Землеведение и природопользование: учебное пособие для вузов. – М., 2005. – 357с. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.:Высшая школа, 1991.
- 5 Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования : учеб. пособие / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2013. - 319 с.
- 6 География населения и социальная география / Вопросы географии. Сб. 135. Отв. ред. А. И. Алексеев, А. А. Ткаченко. М.: Издательский дом «Кодекс», 2013. –552 с.
- 7 Доманьски Р. Экономическая география: динамический аспект. Пер. с пол. – М.: Новый хронограф, 2010. –376 с
- 8 Л. К. Казаков Ландшафтоведение М:Издательский центр «Академия», 2013. — 336
- Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. –М.: Высшая школа, 1991.
- 9 Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с.
- 10 Савцова Т. М. Общее землеведение: учебник для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Т. М. Савцова. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 415 с.
- 11 География населения и социальная география / Вопросы географии. Сб. 135. Отв. ред. А. И. Алексеев, А. А. Ткаченко. М.: Издательский дом «Кодекс», 2013. –552 с.
- 12 Доманьски Р. Экономическая география: динамический аспект. Пер. с пол. – М.: Новый хронограф, 2010. –376 с
- 13 Л. К. Казаков Ландшафтоведение М:Издательский центр «Академия», 2013. — 336
- Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. –М.: Высшая школа, 1991.
- 14 Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с.
- 15 Савцова Т. М. Общее землеведение: учебник для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Т. М. Савцова. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 415 с.