ОТЗЫВ

на диссертационную работу Лю Лицзюнь «Интеграция в системе подготовки педагогических кадров в вузах РК и КНР», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «8D010101 – Педагогика и психология»

Современные мировые образовательные системы направлены на формирование конкурентоспособной личности, способной успешно функционировать в глобализированном мире. Одним из путей решения задачи подготовки будущего специалиста, соответствующей мировым стандартам, является интеграция образования. Поэтому актуальность диссертационной работы не вызывает сомнений и обусловлена недостаточной изученностью проблемы интеграционных процессов, в частности, в системах образования Республики Казахстан и Китайской Народной Республики.

Полученные соискателем результаты имеют важное значение в развитие системы подготовки педагогических кадров в высшем профессиональном образовании, в совершенствовании профессиональной компетентности будущих педагогов в условиях глобализации, интеграции и интернационализации высшего образования.

Положения, выносимые на защиту, отражают новизну работы, имеют научно-теоретическое обоснование и экспериментально проверены.

В соответствии цели, задачам и гипотезе исследования соискателем Лю Л. были получены следующие результаты:

1. Обоснованы теоретико–методологические и научно-практические основы подготовки в вузах РК и КНР будущих педагогов и психологов в условиях интеграции.
2. Раскрыта сущность и дано авторское определение понятию «интеграция в системе подготовки педагогических кадров в вузах РК и КНР».
3. Представлен системный анализ теории и практики интеграции педагогических кадров в системах образования РК и КНР.
4. Разработана структурно-содержательная модель подготовки педагогических кадров в условиях интеграции образования РК и КНР.
5. Выявлены тенденции и перспективы развития интеграции в системе подготовки педагогических кадров в вузах РК и КНР.

Основные результаты и выносимые на защиту положения отражены в публикациях Лю Л. Всего по теме диссертации опубликовано в 11 научных публикациях автора, из них в международных журналах с ненулевым импакт–фактором, входящих в информационную базу Scopus – 2 публикации, в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования РК – 4 публикации, в сборниках материалов международных конференций, проходивших в Казахстане и в странах ближнего и дальнего зарубежья – 5 публикаций.

Теоретико-методологические основы подготовки будущих педагогов в вузах Республики Казахстан и Китая в условиях интеграции играют важную роль

в формировании квалификации специалистов в области образования. Лю Л. выделены основные принципы, методы и подходы, которые используются в образовательном процессе для эффективной подготовки будущих педагогов в условиях интеграции. Интеграция в данном контексте рассматривается соискателем как совместная работа университетов разных стран, обмен опытом и знаниями между преподавателями и студентами, применение международных стандартов в образовательном процессе. Такой подход обогащает образовательную среду, повышает уровень подготовки специалистов и обеспечивает им широкие возможности для развития и карьерного роста.

Научно-теоретические основы диссертационного исследования нашли отражение в практической реализации основ подготовки будущих педагогов в условиях интеграции. Соискатель в ходе опытно-педагогической работы эмпирически доказал, каким образом овладение современными теориями, методами и технологиями обучения влияет на формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности студентов психолого–педагогических специальностей вузов РК и КНР, формирование жизненных и профессиональных компетенций будущих педагогов, умения адаптироваться к изменяющейся образовательной среде и общественным запросам.

Практическая значимость исследования заключается в разработанном интегрированном модуле курса «Педагогика» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 6В011 Педагогика и психология, разделов курсов «Сравнительная педагогика». Данные курсы включают изучение таких разделов, как «Национальные системы образования в РК и КНР», «Условия и особенности развития систем образования в РК и КНР», «Основные тенденции развития профессионального образования в РК и КНР», «Формирование и развитие национальных систем высшего педагогического образования в РК и КНР», «Система подготовки педагогических кадров в РК и КНР». Результаты исследования могут быть использованы в преподавании дисциплин «Педагогика», «История педагогики», «Этнопедагогика», «Теория и технология воспитательной работы», для обучающихся по группе специальностей «Образование», а также в практике преподавания в вузах, педагогических колледжах, институтах повышения квалификации педагогических работников, а также в качестве изучения разделов и курсов «Интеграция системы образования РК с мировым образовательным пространством», «Тенденции развития образования в условиях глобализации и интеграции», «Процесс подготовки педагогических кадров за рубежом» при обучении магистрантов и докторантов.

Основные результаты могут быть использованы в практической деятельности, в стратегическом планировании и разработке механизмов развития интеграционных процессов при подготовке будущих педагогов в вузах РК и КНР. Материалы диссертационного исследования могут составить интерес для исследователей, занимающихся социально–культурными и психолого–педагогическими проблемами высшего образования.

Диссертационная работа Лю Лицзюнь отличается внутренним единством, логической последовательностью изложения, соответствием

научному и понятийному аппарату исследования. Структура работы, основные результаты и выводы подчинены ведущей идее, соответствуют цели и задачам исследования.

В ходе работы над диссертацией соискатель проявила целеустремленность, ответственность, высокий уровень научно-исследовательской культуры и этики. Работа Лю Л. отличается полнотой и систематичностью представления основных компонентов исследовательского процесса и выполнена на достаточно высоком научном уровне.

Данное диссертационное исследование обеспечивает современный и перспективный характер исследований по теме интеграции в подготовке педагогических кадров, определяет общее направление развития педагогического образования в РК и КНР.

Диссертационная работа Лю Лицзюнь на тему «Интеграция в системе подготовки педагогических кадров в вузах РК и КНР» представляет самостоятельное, логически завершённое исследование, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, а также в соответствии с «Правилами присуждения степеней» Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 и на основе обновленной версии Министерства науки и высшего образования РК от «01» сентября 2023 г. может быть представлена в Диссертационный Совет по защите диссертаций на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D010101 – Педагогика и психология».

Научный руководитель
к.п.н., доцент кафедры педагогики и образовательного менеджмента КазНУ имени аль-Фараби _____ **Акрамова А.С.**
«4» 06 2024 г.

Колын растаймын
Подпись заверяю

«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ»
NON-PROFIT JOINT-STOCK COMPANY «AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY»
ӘЛ-ФАРАБИ УНИВЕРСИТЕТІ
БИН 990140001154