

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени АЛЬ-ФАРАБИ**

СПРАВОЧНИК – ПУТЕВОДИТЕЛЬ СТУДЕНТА



ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

Алматы 2023



***Дорогой студент
Казахского национального университета имени аль-Фараби!***

От всей души поздравляю Вас с вступлением в ряды студентов самого лучшего высшего учебного заведения Казахстана и Центральной Азии – Казахского национального университета имени аль-Фараби.

Будьте уверены, получив высшее образование в КазНУ, Вы откроете себе дорогу в Жизнь, обретете профессиональные навыки, обеспечите стабильный карьерный рост. Это – формула успеха всех выпускников КазНУ имени аль-Фараби, которые составляют большую часть высшей элиты Казахстана!

Желаю Вам крепкого здоровья, достижения поставленных целей, оптимизма, творческого вдохновения и успехов в учебе!

Будьте достойным гражданином нашего независимого Казахстана!

***С уважением,
Председатель Правления,
Ректор Түймебаев Жансейіт Қансейітұлы***

СОДЕРЖАНИЕ

Администрация университета	4
Информация об университете	5
Академический календарь на 2023-2024 учебный год	18
Факультет Востоковедения	19
Образовательные программы, реализуемые на факультете	22
Структурные подразделения КазНУ им. аль-Фараби	41
Отделы Департамента по академическим вопросам	42
Дополнительные контакты	43
Карта кампуса КазНУ	44

Администрация университета

Должность	ФИО	Телефон приемной
Председатель правления-Ректор	ТҮЙМЕБАЕВ Жансеит Кансейтулы	1120*
Член Правления - проректор по академическим вопросам	ЕРКИНБАЕВА Лаззат Калымбековна	1121*
Член Правления - проректор по научно-инновационной деятельности	АЙТЖАНОВА Жамила Нурматовна	1122*
Член Правления - проректор по социальному развитию	СУАТАЙ Сабит Курманжанулы	1125*
Член Правления - проректор по финансовой деятельности	АБДУЛЛАЕВ Калилла Насурлаевич	1354*

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

КазНУ имени аль-Фараби – лидер Генерального рейтинга вузов Казахстана, первый в истории страны лауреат премии Президента Республики Казахстан «За достижения в области качества», дипломант Премии Содружества Независимых Государств за достижения в области качества услуг. За последнее три года университет поднялся на 350 позиций вверх и занимает 299 место в международном рейтинге QS World University Rankings 2013, по результатам которого входит в ТОП-3 университетов СНГ. Единственный из вузов Центральной Азии, КазНУ получил три «звезды» превосходства по итогам оценки образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, а также качества инфраструктуры от QS (Великобритания).

В Академическом рейтинге высших учебных заведений, составленном Европейской научно-промышленной палатой, КазНУ им. аль-Фараби вошел в пятерку лидеров среди казахстанских вузов и попал в группу «BBB+ rating» – «Sufficient high ranking» (достаточно высокий).

По итогам исследования известной международной организации «Great Value Colleges» КазНУ им. аль-Фараби вошел число 50-ти самых технологически развитых университетов мира, заняв в рейтинге 31 место. Следует отметить, что в рейтинге казахстанский вуз является единственным представителем не только стран-участниц СНГ, но и Восточной и Центральной Европы, а также наряду с Сингапуром и Японией представляет весь Азиатский континент.



Казахский национальный университет имени аль-Фараби является бесспорным лидером казахстанской высшей школы. Университет возглавил Национальный рейтинг лучших вузов Казахстана 2014 года, составленный Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО), а также ТОП-10 казахстанских вузов в Рейтинге-2014 Центра Болонского процесса и академической мобильности МОН РК.

По результатам рейтинговой оценки образовательных программ бакалавриата казахстанских вузов Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, университет демонстрирует высокое качество образовательных программ: 24 программы заняли первое место, второе место - 13 и третье - 4 программы. Качество

образования в магистратуре и докторантуре получило высокое признание по результатам рейтинговой оценки НААР.

КазНУ является единственным вузом в СНГ и Центральной Азии, который проводил полную оценку качества всех образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры на соответствие Европейским стандартам высшего образования и получил международную аккредитацию от таких передовых и признанных аккредитационных агентств Европы, как ASIIN, AQUIN, AQA и FIBAA.

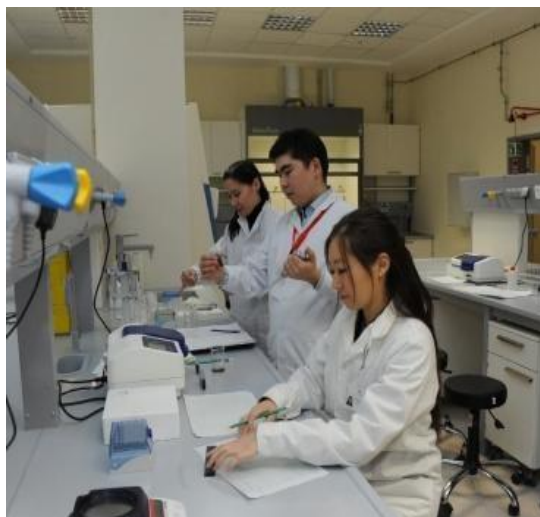
Наш университет первый среди вузов Казахстана и стран Центральной Азии подписал в г. Болонье Великую Хартию Университетов, успешно прошел международную сертификацию на соответствие системы менеджмента качества требованиям международных стандартов ИСО 9000:2000 и получил свидетельства крупнейших мировых сертификационных центров - Международной сертификационной системы IQNET.

В составе университета функционирует 14 факультетов, 67 кафедр, 22 научно-исследовательских института и центра, технопарк; работают более 2 тысяч профессоров, докторов, кандидатов наук и докторов философии, более 100 академиков крупнейших академий, около 30 заслуженных деятелей Республики Казахстан, более 30 лауреатов Государственных и именных премий РК и 40 лауреатов премий молодых ученых, 45 стипендиатов государственных научных стипендий. В университете обучаются более 18 тысяч студентов, магистрантов и докторантов по многоуровневой системе высшего профессионального образования.

Университет сотрудничает с крупнейшими международными вузами мира по реализации совместных международных программ обучения, обмену студентов и проведения стажировок. Реализуются проекты в рамках Университета ШОС, Сетевого университета СНГ, Европейского консорциума университетов ТЕМПУС ТАСИС (Erasmus Mundus Action 2), проекта «MDP Global Class» и др.

Научная деятельность. Научно-исследовательская работа помогает студентам повышать уровень профессиональной подготовки как молодых конкурентоспособных специалистов. На каждом факультете существуют научные кружки, студенческое научное общество, Совет молодых ученых. Каждый студент имеет возможность прийти и реализовать в жизнь свои идеи в студенческих бизнес-инкубаторах, доведя до уровня введения в производство и коммерциализации идеи.

Темы курсовых студенческих работ предлагаются в рамках научных проектах, осуществляемых на кафедрах по различным специальностям. Такие курсовые работы параллельно получают финансирование за продвинутость и научную новизну. Для этого университет ведет «политику поощрения и поддержки талантливых студентов через привлечение их к работе над научными проектами на платной основе: 10% от объема финансирования НИР будет предназначено на привлечение обучающихся к исполнению проектов». Такую политику на факультетах поддерживают заместители заведующих кафедрами и заместители деканов по научно-исследовательской деятельности, к которым может обратиться каждый студент.



Культурная и социальная сферы. Университет – это не имеющий аналогов в Казахстане учебно-научный комплекс «КазГУград», который составляют учебные корпуса и лаборатории, Научная библиотека, общежития, Дворец студентов им.

У.А.Джолдасбекова, Спортивный комплекс и стадион, Комбинат питания, кинотеатр, гостиница университета и др.

Фонд Научной библиотеки составляет более 2 миллионов единиц хранения научной и учебной литературы, в учебных корпусах работают специализированные читальные залы. На побережье озера Иссык-Куль КазНУ имеет собственный спортивно-оздоровительный комплекс, включающий благоустроенный пансионат, спортивные площадки, инфраструктуру лечебного, культурного и бытового обслуживания отдыхающих студентов и преподавателей.

Военная кафедра. При университете имеется военная кафедра, образованная в 1934 году. Военную подготовку организуют и проводят опытные преподаватели. Военной кафедре выделено обособленное здание с прилегающей территорией, отвечающее всем требованиям, проведена реорганизация всех учебных и служебных помещений кафедры, получены и освоены новые образцы вооружения и военной техники, усовершенствована методика преподавания и обучения студентов.

В настоящее время военная кафедра готовит офицеров запаса - специалистов для Сухопутных войск Вооруженных сил Республики Казахстан по семи военно-учетным специальностям (ВУС):

-Боевое применение общевойсковых подразделений, частей и соединений.

-Боевое применение подразделений и частей, вооруженных самоходными зенитными ракетными комплексами ближнего действия.

-Боевое применение подразделений, вооруженных переносными зенитными ракетными комплексами ближнего действия.

-Боевое применение подразделений и частей, вооруженных зенитными артиллерийскими самоходными установками с радиоприборными комплексами.

-Организация воспитательной и идеологической работы в сухопутных войсках.

-Юрисконсультская работа.

-Иностранный язык.

Военная подготовка студентов складывается из теоретического и практического курсов обучения на военной кафедре, начинается со второго курса и заканчивается учебным сбором за год до окончания университета.



К военной подготовке допускаются студенты - граждане Республики Казахстан в возрасте до 27 лет, годные к военной службе по состоянию здоровья.

Отбор студентов для прохождения военной подготовки проводится отборочной комиссией по личным заявлениям, которые представляются ими на военной кафедре на имя ректора КазНУ.

При отборе студентов

учитываются:

-результаты медицинского освидетельствования призывной комиссии местных органов военного управления;

-результаты психологического тестирования;

-средний балл успеваемости студента, определяемый по результатам сдачи экзаменов за зимний и весенний семестры обучения (студенты, имеющие задолженности – в качестве кандидатов не рассматриваются);

-результаты выполнения нормативов по физической подготовке, установленных для абитуриентов, поступающих в высшие военно-учебные заведения (кросс 3 км, бег 100 м, подтягивание на перекладине).

Эти показатели рассматриваются на заседании отборочной комиссией, проводимом в конце первого года обучения.

Персональный состав отборочной комиссии определяется приказом Министерства обороны.

Зачисление студентов для прохождения военной подготовки производится ректором вуза на основании протокола работы отборочной комиссии.

Международное сотрудничество. Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности Казахского национального университета имени аль-Фараби как ведущего вуза республики и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам. Международная деятельность КазНУ направлена на повышение положения КазНУ в системе высшего образования РК и дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество.

Свидетельством признания КазНУ им.аль-Фараби мировым сообществом является обучение иностранных студентов – граждан ближнего и дальнего зарубежья в вузе, количество которых все более увеличивается год за годом. Более 1000 иностранных студентов из 25 стран мира обучаются по различным специальностям.

Студенты, магистранты и докторанты КазНУ имеют возможность участвовать на лекциях ведущих профессоров и ученых из лучших университетов мира. Ежегодно более 130 зарубежных ученых из Великобритании, США, Польши, Японии, Франции, Германии, Шотландии, Испании, Швеции, Индии, Турции, Израиля, России, Финляндии и других стран выступают с интересными лекциями и докладами перед студенческой аудиторией КазНУ.



Студенты КазНУ им. аль-Фараби имеют широкую возможность вовлечения в международную деятельность университета путем участия в международных программах и грантах, обучения и прохождения стажировок в зарубежных организациях, принятия участия в обменных программах, осуществляемых на основе междувузовских договоров. Список университетов-партнеров можно посмотреть на сайте университета www.kaznu.kz.

Казахский национальный университет имени аль-Фараби является членом **Международной Ассоциации Университетов (IAU)** - всемирной ассоциации вузов, основанной в 1950 году на базе Юнеско. Она объединяет более 120 научных учреждений и организаций для реализации единых интересов и сотрудничества с различными международными, региональными и национальными представительствами в области

высшего образования; **Евразийской ассоциации университетов (EAU)** – авторитетной международной организации, в которую входят национальные университеты всех стран СНГ, ведущие региональные университеты и высшие учебные заведения стран Евразийского пространства; **Европейского общества по инженерному образованию (SEFI)** - крупнейшей сети высших инженерных учебных заведений и деятелей сферы образования (педагогов) Европы. Эта международная неправительственная организация, основанная в 1973 году, для развития высшего инженерного образования в Европе, повышения роли инженерной профессии в обществе, обеспечения доступа к информации о высшем инженерном образовании и улучшения сотрудничества между преподавателями, исследователями и студентами, укрепления сотрудничества между университетами и компаниями, а также усиления доли участия Европы в развитии высшего инженерного образования.

Кроме того, КазНУ им. аль-Фараби является полноправным членом **Ассоциации по обмену студентов технических специальностей (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience)**. IAESTE была основана в 1948 году в Имперском колледже Лондона и на сегодняшний день включает в себя 85 стран и более 300 000 студентов. Программа IAESTE дает возможность прохождения стажировки за рубежом продолжительностью от 1 до 4 месяцев в период с мая по сентябрь для студентов 3-4 курсов технических и естественных специальностей. Все о программе IAESTE можете найти на сайте <http://www.iaeste.org>.

В рамках программы Erasmus Mundus Action 2 Казахский национальный университет имени аль-Фараби в составе консорциума из европейских и центрально-азиатских университетов реализует различные международные проекты академической мобильности.

По вопросам международных образовательных, стипендиальных и программ академической мобильности, можно обращаться к заместителям деканов по науке и международному сотрудничеству факультетов. Полная информация и объявления о международных стипендиальных программах, грантах размещена на сайте Департамента международного сотрудничества КазНУ им. аль-Фараби <http://icd.kaznu.kz>

Содействие в трудоустройстве. Центр карьеры и бизнеса КазНУ - структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения их успешной карьеры, профессионального роста и развития.

При Центре создан Совет работодателей, миссия которого - в свете новых задач, поставленных Главой государства по интеллектуальному прорыву Казахстана в мировое сообщество, - содействовать развитию вуза как центра подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов.

Деятельность Совета направлена на участие компаний-работодателей в расширении баз практики, выполнении совместных научно-исследовательских программ, международных проектов. Компании-работодатели также содействуют адаптации учебного процесса запросам работодателей, разработке совместных образовательных программ по подготовке специалистов, проводят исследования рынка труда, анализируют и вносят предложения по совершенствованию учебных планов и программ в соответствии с реальными запросами экономики.

В составе Совета работодателей КазНУ крупнейшие компании, представляющие разные сферы деятельности и экономики страны: Microsoft Kazakhstan, KPMG, Фонд национального благосостояния «Самрук-Казына», Народный банк Казахстана, Национальная компания «Казатомпром», Национальное космическое агентство, Национальный научно-технологический холдинг «Парасат», сотовый оператор GSM Казахстан, компания «Казфосфат», Национальная компания «КазМунайГаз», компания «Карачаганак Оперейтинг Б.В.», АО «Евразийский банк», Казахстанский инновационный фонд, ТРК «Ел Арна», Фонд развития предпринимательства «Даму», Торгово-

промышленная палата Республики Казахстан, Клуб Британских выпускников Казахстана, Управление образования г.Алматы и другие.



В сферу деятельности Центра карьеры и бизнеса входит:

1. Предоставление информации о возможностях прохождения учебно-ознакомительной, производственной и преддипломной практик, а также информацию о возможности участия в стажировках, программах обмена;

- Осуществление ориентационной программы «Лидерство» и «University Life»;
- Онлайн-консультирование и регистрация;
- Организация лидерских лекций, тренингов, семинаров, конференций;
- Организация Job Fair (Ярмарки вакансий), Volunteer Fair (Волонтерской ярмарки), Career Talk;
- Организация практики в Парламенте, компаниях Совета Работодателей, Международной практики, Молодежной практики;
- Организация работы Лидерской школы «Success Motivation» (Сингапур);
- Издание молодежного журнала «Карьера», Каталога вакансий;

Студенты в свободном предпринимательстве (SIFE) - это международная программа, которая предоставляет студентам возможность самостоятельно реализовать инновационные проекты в сфере экономики, социологии, образования, охраны окружающей среды и информационных технологий.

Участвуя в SIFE, студенты получают навыки работы в команде, учатся творческому подходу к реализации идей. Кроме того, реализуя социальные проекты, студенты учатся быть социально ответственными членами общества, неравнодушными к его проблемам, готовыми изменить его к лучшему.

SIFE активно развивает сотрудничество с работодателями в рамках выполнения проектов, Лидерских лекций, тренингов, мастер-классов.

Ведущие национальные и мировые компании активно поддерживают развитие программы и стремятся привлечь на работу выпускников, имеющих опыт участия в SIFE.

Студенческий кейс клуб «Case Impact». Он открылся при Центре карьеры и бизнеса в рамках заседания Совета работодателей. Основная миссия Студенческого кейс клуба



«Case Impact» - приложение теоретических знаний в рамках практики решения ситуационных кейсов, популяризация методов обучения с помощью ситуационных кейсов, привлечение представителей известных казахстанских и международных компаний к учебному процессу в КазНУ. Двери нового клуба «Case Impact» открыты для всех желающих студентов.

Проект «Открытая кафедра», целью которого является внесение вклада в совершенствование качества

образования путем преподавательской деятельности на английском языке, осуществляемой работодателями, представителями крупных компаний, частными бизнесменами и выпускниками Президентской стипендии «Болашак» и иных институтов: Open Society Institute (Soros Fund), Muskie, Chievening, DAAD. Помимо существующих учебных курсов лектора «Открытой кафедры» разрабатывают инновационные предметы, которые еще не входят в учебные планы, адаптируют и вводят те курсы, которые изучались в зарубежных вузах.

Академическая политика. КазНУ им. аль-Фараби осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального, высшего и послевузовского образования (магистратура, докторантура PhD, второе высшее образование) по кредитной технологии обучения, основная задача которой состоит в развитии у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию на основе выборности образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов.

Академическая политика определяет порядок организации в КазНУ им. аль-Фараби кредитной системы обучения по программам высшего и послевузовского образования. Документ включает в себя порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий; проведения текущего, промежуточного и итогового контролей; организации прохождения обучающимися всех видов практик; оценки знаний обучающихся; порядок выплаты государственных стипендий обучающимся; правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся; итоговой аттестации и др.

С Академической политикой университета можно ознакомиться на сайте КазНУ им. аль-Фараби.

Центр обслуживания студентов «Керемет». Здание ЦОС расположено на 3-х этажах, площадью 7 300 кв.м. ЦОС «Керемет» находится на территории Казахского Национального Университета им. аль-Фараби, по адресу ул.аль-Фараби, 71.

Практическая значимость центра состоит в создании социально-значимых условий для качественного пребывания студентов на территории кампуса, обеспечив им условия для получения консультации по организации учебного и воспитательного процесса, получения качественных общественно-значимых услуг в одном месте:

Сектор А. Услуги по организации учебного процесса (офис регистратор, офис студентов, паспортный стол, отдел управления бухгалтерского учета и отчетности, международный отдел, карьера и бизнес)

Сектор В. Административные услуги (администрация ЦОС Керемет, Банк, Нотариус, Авиа и железнодорожная касса, туристическая фирма)

Сектор С. Торгово-развлекательные услуги (кинотеатр, кафе, прачечная, салон красоты, фото салон, книжный магазин, супермаркет)



Сектор D. Услуги Центра молодежи (студенческие организации)

Сектор H. Услуги Диагностического центра (КТ, МРТ, ЭКГ, маммография, исследования слуха, зрения, крови, эндоскопия желудка и кишечника и т.д)

В здании ЦОС создана консультационная зона и зона самостоятельного онлайн-доступа к услугам электронного правительства (“e-gov”). Здесь же студенты смогут получить все необходимые консультации по сопровождению учебно-воспитательного процесса, практики, трудоустройства и т.д.

Система «UNIVER». В Казахском национальном университете применяется информационная инфраструктура «Univer» (<http://univer.kaznu.kz>), которая дает возможность управлять учебным процессом.

Система Универ доступна студентам, преподавателям, методистам, учебному и методическому отделам, руководству.

С помощью системы «Univer» студент является активным участником процесса обучения, формируя индивидуальный учебный план с помощью эдвайзера самостоятельно. Студент имеет возможность:

- проводить on-line регистрацию на дисциплины;
- просмотр новостей и объявлений;
- доступ к каталогам элективных дисциплин;
- просмотр учебного плана специальности;
- доступ к учебно-методическим материалам дисциплин;
- просмотр текущей и итоговой аттестации;
- проводить on-line анкетирование преподавателей;
- просмотр транскрипта;
- просмотр расписания;
- просматривать информацию об эдвайзере;
- просматривать и редактировать свой личный профайл и др.

Родители студентов также имеют возможность к просмотру успеваемости своего ребенка, что намного облегчает контроль за обучением.

На факультетах работают компьютерные классы общего доступа, где студент в любое время может получить доступ к внутренней сети «Univer».



Служба Офиса Регистратора занимается регистрацией, перерегистрацией студентов на учебные дисциплины, контролем выполнения индивидуальных учебных планов обучающихся; проведением рубежного и итогового контроля знаний обучающихся; формированием и хранением записей академической успеваемости обучающихся.

Студенческая жизнь. Студенческая пора - одна из самых светлых страниц биографии каждого, кто учился или учится в вузе. Время юности наполнено исключительной энергией действия, эмоционально насыщенной жизнью, жадной постижения мира и накопления знаний.

В университете созданы все условия для организации досуга студентов, одной из особенностей студентов нашего университета является вовлеченность в общественную жизнь и студенческое самоуправление, на данный момент в университете функционируют свыше 100 студенческих организаций и клубов. Все они, включая различные студенческие инициативы, работают под началом Комитета молодежных организаций (КМО). Одними из крупных студенческих организаций являются: Сенат студентов, Студенческий профсоюз «Сункар», Высший студенческий совет, Студенческое бюро по Болонскому процессу, Научное студенческое общество и Дебатное движение. В летний период функционирует Студенческий строительный отряд, где студенты, помогая университету в строительстве и благоустройстве, получают заработную плату и необходимый социальный пакет.

Студенческое самоуправление КазНУ им. аль-Фараби - это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Организация студенческого самоуправления начинается с уровня академической группы и факультета, где традиции и история самоуправления факультета поддерживаются и продвигаются Студенческим деканатом. Команда студенческого декана, состоящая из представителей Студенческого сената, Студенческого профсоюза «Сункар», Высшего студенческого совета, Студенческого бюро по Болонскому процессу, Научного студенческого общества и др. помогут узнать о твоих возможностях:

- жить интересной и насыщенной студенческой жизнью;
- узнать все о Доме студентов;
- найти новых друзей по интересам;
- получить социальную поддержку;
- реализовать свои мысли и идеи;
- раскрыть свой лидерский потенциал;
- покорить научные вершины и мыслить неординарно.



Студенческое самоуправление – территория твоих возможностей!

Студенческий маслихат - исполнительный орган самоуправления студентов на факультете, который осуществляет свою работу, руководствуясь принципами законности, свободы, равноправия, демократичности и публичности. Студенческий маслихат формирует понятие важности хорошего образования у первокурсников, помогает им адаптироваться в новых социальных условиях, помогает организовать воспитательный процесс так, чтобы молодежь жила жизнью, насыщенной творческими делами и яркими впечатлениями.

Студенческий Совет – общественное объединение студентов факультета, орган студенческого самоуправления. Совет состоит из активистов, желающих делать что-то полезное для своего факультета, организовывать мероприятия, решать проблемы, возникающие у студентов, проживающих в общежитии факультета

Студенческое бюро по Болонскому процессу - это незаменимая опора первокурсника в решении учебных вопросов, так как главной целью организации является именно оказание поддержки и защиты интересов студентов. Если при первом знакомстве первокурсника с данной организацией ему сложно понять даже ее название, то уже через очень короткий срок члены СББП, чьей целью является разъяснение академической политики, непременно объяснят студенту самые существенные вопросы на доступном для недавнего абитуриента языке. Первые самостоятельные работы, рубежный контроль, сессия - во всех возникающих вопросах и конфликтных ситуациях СББП окажет помощь дельным советом, не только устраняя проблему, но и сохраняя дружественные отношения после исчерпания конфликта. СББП является связующим звеном между администрацией университета и его студентами. Со Студенческим бюро по Болонскому процессу студент держит руку на пульсе студенческой жизни.

Научно-студенческое общество (НСО) - добровольное объединение студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой. НСО оказывает помощь студентам в их научно-практических работах, делает студенческую жизнь действительно интересной.



Студенческий профсоюз «Сункар» защищает права и интересы студентов (во взаимодействии с администрацией) по условиям начисления социальных стипендий, оказания материальной помощи из средств стипендиального фонда, проживания в общежитиях, хозяйственно-технического обеспечения учебного процесса и пр.; организует по мере возможности бесплатные юридические консультации; оказывают помощь детским домам г.Алматы; обеспечивает студентов льготными проездными билетами на городской транспорт, талонами в комбинат питания и льготными путевками в СОЛ КазНУ им. аль-Фараби.

Студенческий строительный отряд (ССО) – добровольное объединение студентов, призванное в свободное время оказывать помощь в строительных и ремонтных работах.

Студенческий клуб – это культурный центр в Казахском национальном университете имени аль-Фараби, где через истинное познание искусства оказывается влияние на духовно-нравственное воспитание студентов.

Студенческий клуб КазНУ – это:

- 10 общеуниверситетских и 30 факультетских кол-лективов различных направлений и жанров;
- свыше 500 концертных номеров в репертуаре;
- 100 мероприятий и акций в год;
- ежегодное завоевание званий лауреатов студенческих фестивалей городского и республиканского уровня.

В студенческом клубе созданы все условия для раскрытия разносторонних способностей: разнообразие сценических костюмов, все виды необходимых музыкальных инструментов.

Во Дворце студентов имени У.А. Джолдасбекова проходят традиционные конкурсы и фестивали, такие как «Жалын», «Студенческая весна», «Ана тілі аруы», «Жігіт сұлтаны», «Мисс КазНУ», международные студенческие форумы и многие другие мероприятия.



В Студенческом клубе работают 10 кружков, 15 сотрудников. В различных кружках задействованы около 700 студентов, каждый кружок имеет свои цели и задачи. Руководители кружков профессиональные специалисты, имеющие музыкальное образование.

Основной целью Студенческого клуба является:

- приобщение молодежи к национальным культурным ценностям;
- организация содержательного досуга студентов;
- сохранения и приумножения нравственных, культурных, творческих традиций студенческой молодежи;
- совершенствование их творческого мастерства;
- создание условий для раскрытия творческих способностей студентов.

Студенческий клуб организует и проводит все культурно-массовые мероприятия университета, принимает активное участие во всех городских, республиканских конкурсах.

Кружки Студенческого клуба:

- Оркестр национальных инструментов «Фараби сазы»;
- Танцевальный ансамбль «Бахыт»;
- Студенческий театр «БІЗ»;
- Кружок эстрады и вокала;
- Кружок домбры и кобыза;
- Кружок хора;
- Клуб Веселых и Находчивых;
- Кружок «Жас ақындар».

Спортивно-оздоровительный комплекс. Спортивный комплекс КазНУ включает в себя учебно-спортивный комплекс с площадью 11000 кв. метров с тренажерным залом, спортивными площадками и секциями, студенческий Спортивный клуб, различные секции – спортивных игр, аэробики, бокса, группы здоровья, медицинский пункт и стадион. К услугам студентов университета имеется целый ряд спортивных секций и кружков. Учащиеся университета имеют возможность испытать свои силы на ежегодных спартакиадах и других спортивных мероприятиях. Так, в университете ежегодно проводятся до 40 спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. Летом студенты

получают путевки в спортивно-оздоровительный лагерь на озере Иссык-Куль. КазНУ – единственный вуз Казахстана, имеющий свой лагерь на этом высокогорном озере.

Кружки и клубы на кафедрах. На кафедрах факультетов созданы кружки и клубы по интересам:

- научно-профессиональные,
- общественно-политические,
- культурно-массовые,
- языковые.

Студенты могут записаться в любой кружок или клуб на кафедре через своего куратора-эдвайзера.

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Зачисление студентов в университет	10 августа – 25 августа
Ориентационная неделя	26 августа – 31 августа

ОСЕННИЙ СЕМЕСТР

Начало осеннего семестра	1 сентября
Рубежный контроль 1	13 октября – 18 октября
Рубежный контроль 2	8 декабря – 13 декабря
Конец осеннего семестра	13 декабря
Зимняя экзаменационная сессия студентов очной формы обучения	15 декабря – 30 декабря
Каникулы	31 декабря – 17 января

Теоретическое обучение	15 недель
Зимняя сессия	2,5 недели
Зимние каникулы	2,5 недели

ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР

Начало весеннего семестра	19 января
Рубежный контроль 1	2 марта – 7 марта
Рубежный контроль 2	27 апреля – 2 мая
Конец весеннего семестра	2 мая
Весенняя экзаменационная сессия студентов очной формы обучения	4 мая – 23 мая
Практика	25 мая – 27 июня
Летний семестр 1	25 мая – 27 июня
Летний семестр 2	22 июня – 25 июля
Каникулы	29 июня – 31 августа

Теоретическое обучение	15 недель
Летняя сессия	3 недели
Летние каникулы	9 недель

Праздничные дни: 1, 16-17 Декабря, 1-2 Января, 8, 21-23 Марта, 1, 7, 9 Мая.

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

Занимаемая должность	Ученая степень и звание	ФИО	№ телефона
Декан	к.и.н., доцент	Ем Наталья Борисовна	1785
Заместитель декана по учебно-методической и воспитательной работе	ст.преподаватель	Амирбекова Умитай Абдикаппаровна	1830
Заместитель декана по научно-инновационной работе и международным связям	PhD, и.о.доцента	Беялова Айгерим Ермековна	3030
Заведующий кафедрой Ближнего Востока и Южной Азии	к.ф.н., доцент	Кокеева Дарига Молдагалиевна	1789
Заведующий кафедрой Тюркской	PhD, ст.преподаватель	Габдуллин Кенжебек Тулепберген ович	1795
Заведующий кафедрой Дальнего Востока	PhD, и.о.доцента	Абаган Акерке Болатбекқызы	1801
Заведующий кафедрой китаеведения	PhD, доцент	Оразақынқызы Фарида	1798

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ является крупнейшим центром Казахстана по подготовке высококвалифицированных специалистов со знанием восточных языков.

Изучение восточных языков (в частности, арабского) в стенах университета берет начало с 70-х годов XX века. Созданный в 1989 году, на базе кафедры истории стран Азии и Африки и кафедры арабского языка, факультет востоковедения опирается, таким образом, на более чем 40-летнюю традицию изучения языков и истории стран Востока.

Сегодняшний факультет востоковедения – это признанный центр казахстанской ориенталистики, где работают высококвалифицированные педагогические кадры, осуществляется интересный и творческий учебно-воспитательный процесс, проводятся научные исследования, кипит насыщенная студенческая жизнь.

Свободное владение wybranными восточным и западным языками, отличное знание, как этапов исторического развития, так и реалий сегодняшнего Востока, способность ориентироваться в современных тенденциях политического, экономического и духовного развития восточных обществ в сочетании с фундаментальностью и универсальностью университетского образования - было и остается отличительным стилем востоковедов. Выпускники факультета работают сегодня в посольствах Казахстана за рубежом и посольствах восточных стран в Казахстане, учреждениях среднего и высшего образования, науки и культуры, государственных органах и бизнес-структурах, в МИД, МВД и КНБ РК. Востоковеды Казахстана исследуют языки, культуру, историю, тенденции внутреннего и внешнеэкономического развития, приоритеты во внешней политике стран Востока, участвуют в разработке и осуществлении внешнеполитической доктрины Казахстана.

Студенты факультета востоковедения проходят обучение в зарубежных вузах (1-2 семестра), что свидетельствует о налаженных контактах с зарубежными вузами, успешно работающей системе кредитного трансферта и, как следствие, высокой академической мобильности студентов факультета.

На факультете преподаются 8 восточных языков: *арабский, персидский, китайский, корейский, турецкий, японский, хинди и урду*, а также 2 западных языка: *английский и французский*.

Факультет востоковедения ведет подготовку по следующим направлениям высшего и послевузовского образования:

Бакалавриат (4 года обучения, дневное):

6В02207 - Востоковедение

6В02302-Переводческое дело

(восточные языки)

6В02301 – Иностранная филология (восточные языки)

Магистратура (2 года обучения, дневное):

«7М02217- Востоковедения»

«7М02302- Переводческое дело

(восточные языки)»

7М02310 – Иностранная филология (восточные языки)

7М03115 – Регионоведение (восточные страны)

PhD –докторантура (3 года обучения, дневное)

«8D02209- Востоковедения»

«8D02301- Переводческое

дело» (восточные языки)»

«8D02305 – Иностранная филология (восточные языки)»

**Содержание профессиональной деятельности
по специальностям**

Бакалавриат и магистратура

6В02207 - Востоковедение (академическая степень – *бакалавр востоковедения*), «7М02217- Востоковедения» (академическая степень – *магистр востоковедения*):

- анализ и экспертиза современных политических процессов в странах Востока; консультации и рекомендации по международным отношениям РК; прогноз возможных тенденций и явлений на мировой политической арене; осуществление дипломатической миссии в странах Востока; преподавательская и научно-исследовательская деятельность в сфере изучения истории стран Востока, восточных языков, литературы и культуры; переводческая и референтская деятельность.

6В02302 - Переводческое дело (восточные языки) (академическая степень – *бакалавр переводческого дела*), «7М02302- Переводческое дело (восточные языки)» (*магистр переводческого дела*):

- различные виды перевода (устный, письменный, синхронный, художественный, технический, военный, научный и др.); организация и проведение переговоров, конференций и др. мероприятий международного уровня; референтско-аналитическая и консультативная деятельность; редакционно-издательская деятельность; научно-исследовательская деятельность в сфере переводоведения и межкультурной коммуникации.

6В02301 – Иностранная филология (восточные языки) (академическая степень – *бакалавр иностранной филологии*), 7М02310 – *Иностранная филология (восточные языки)*

(*академическая степень – магистр иностранной филологии*):

- среднее специальное образование; исследовательская деятельность в сфере восточной филологии (языкознание и литературоведение); работа в СМИ; художественное творчество и критика; аналитическая и консультативная деятельность; редакционно-издательская деятельность; организационная, управленческая и административная деятельность; переводческая деятельность.

PhD-докторантура

8D02209 – Востоковедение (академическая степень - *доктор философии в*

области востоковедения):

- высшее и послевузовское образование, научные исследования в области востоковедения: языкознание, литературоведение, история, внешняя политика, этническая культура и культурология, межкультурная коммуникация.

8D02301 - Переводческое дело (восточные языки) (академическая степень – доктор философии в области переводческого дела):

- высшее и послевузовское образование, научные исследования в сфере переводоведения и межкультурной коммуникации, художественный и другие виды перевода.

8D02305 - Иностранная филология (восточные языки) (академическая степень – доктор философии в области иностранной филологии):

- высшее и послевузовское образование, научные исследования в сфере иностранной филологии: восточное языкознание и литературоведение, сравнительно-историческое языкознание, компаративистика и художественный перевод.

Профессорско-преподавательский состав факультета составляет около 100 чел., в их числе 6 докторов и профессоров, 30 кандидатов наук и доцентов, 5 PhD-докторов. На факультете постоянно работают зарубежные преподаватели - носители восточных языков.

Около 800 студентов обучается на 4 кафедрах: **арабистики и иранистики, китаеведения, корееведения и японоведения, тюркологии и индологии.**

Научная жизнь

Научные направления деятельности факультета востоковедения включают широкий спектр вопросов восточного языкознания и литературоведения, истории и современных тенденций экономического и политического развития стран Востока. Преподаватели факультета – постоянные участники вузовских, республиканских и международных научных и методических конференций, симпозиумов и семинаров. На факультете издаются «Вестник КазНУ им. аль-Фараби. Серия востоковедение» и центрально-азиатский журнал «Известия корееведения».

На факультете функционируют научно-исследовательские центры **арабистики и корееведения.**

Международные связи

Факультет востоковедения установил прочные контакты с университетами и научными центрами стран Востока. В числе партнеров факультета – посольства восточных стран в Казахстане, а также крупнейшие университеты Ланьчжоу, Сяньцзяна, Шанхая, Пекина (КНР), Томера, Стамбула и Анкары (Турция), Тегерана (Иран), аль-Азхара, Каира, айн-Шамс, аль-Миния (Египет), Цукуба, Урава, Васэда (Япония), Университет им. Дж.Неру и Центральный институт языка хинди (Дели, Индия), Сеула, Чоннам, Сонгюнган (Южная Корея) и др., где преподаватели и студенты факультета проходят научные и языковые стажировки.

На факультете постоянно работают иностранные преподаватели – носители восточных языков, часто проходят встречи с представителями посольств, зарубежных организаций и различных делегаций из стран Востока, проводятся совместные мероприятия.

Информационно-техническая база

Факультет располагает развитой информационно-технической базой и принимает все меры для создания комфортной образовательной среды.

У нас имеется 8 языковых кабинетов и 3 компьютерных класса, 2 лингафонных кабинета, Глобал-класс для онлайн-лекции, 2 мультимедийных класса и видеозал, оборудованные современными техническими средствами обучения. Кроме того, на всех кафедрах и языковых учебных классах имеются компьютеры, аудио- и видеотехника и проекторы, необходимая учебная, художественная литература и пресса на восточных языках.

Все кафедры факультета подключены к сети “Интернет”. Факультет располагает вместительным читальным залом, а также прекрасно оформленным конференц-залом им. аль-Фараби.

Библиотечный фонд факультета насчитывает более 10 тысяч книг.

Студенческая жизнь

Разнообразна и насыщена студенческая жизнь. Наши студенты и магистранты – активные участники КВН, различных культурных мероприятий, связанных с памятными датами и государственными праздниками Казахстана и изучаемых стран Востока. На каждой кафедре работает студенческий научный кружок страноведческого направления. Традиционная университетская студенческая научная конференция, проводимая в апреле каждого года, дает возможность студентам апробировать свой первый научный опыт.

Органы студенческого самоуправления – студсовет, Маслихат и профсоюз «Сункар» играют существенную роль в общественной жизни факультета.

Спецификация образовательно-профессиональной программы по специальности 5В021200-Тюркология

Код и наименование специальности	5В021200-тюркология
Присваиваемая академическая степень	бакалавр
Период обучения	2014-2018
Язык обучения	русский
Факультет	востоковедения
Кафедра	тюркологии и индологии
Цель и результаты обучения	
–обеспечить подготовку по тюркологии в соответствии с самыми высокими академическими стандартами в конкурентной, но стимулирующей образовательной среде, привлекательной для самых лучших обучающихся из Республики Казахстан и других стран;	
-обеспечить подготовку специалиста в области тюркологии, обладающего профессиональными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, способного решать практические задачи;	
– сформировать у обучающихся способности осуществить уверенный выбор направления будущей профессиональной деятельности, и успешно трудоустроиться в избранной сфере.	

Содержание образовательно-профессиональной программы

Компетенции	Дисциплины
1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	
-знание основных этапов новейшей истории	ИК 1101 История Казахстана

<p>поступательного развития государственности Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса;</p> <p>-умение свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан;</p> <p>-компетентное использование языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене</p>	<p>РОК(R)Ya 1102 профессионально-ориентированный казахский (русский) язык</p> <p>РОIYa 1103 Профессионально-ориентированный иностранный язык FNP 2104 Философия научного познания</p>
2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ	
<p>-знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям;</p> <p>-знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>PMK 2201 Психология межличностной коммуникации</p> <p>TPP 2202 Теоретическая и прикладная политология</p> <p>ELSU 2203 Этика личного и социального успеха</p> <p>KR 2204 Культура и религия</p> <p>OPS 2205 Общая и прикладная социология</p> <p>BZhCh 2206 Безопасность жизнедеятельности человека</p> <p>EUR 2207 Экология и устойчивое развитие</p> <p>KP 2208 Казахстанское право</p> <p>OE 2209 Основы экономики</p>
3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	
3.1 Естественнонаучный (STEM) модуль	
<p>- знание возможностей применения ИКТ в своей профессиональной деятельности, в научных исследованиях; основ функционирования глобальных компьютерных сетей и средства обеспечения информационной безопасности; современных мультимедиа технологии подготовки публикаций и презентаций; типологии и основных характеристик источников информации и информационных систем, принципов и методов рационального использования научной информации в зависимости от поставленных научно-практических задач;</p> <p>- умение использовать средства ИКТ на всех этапах профессиональной и научно-исследовательской деятельности; ориентироваться в системе информационных центров, отбирать и использовать источники, вести целенаправленный и рациональный поиск информации в различных информационно-поисковых системах, создавать, фиксировать и оптимально использовать в соответствии с современными требованиями библиографическую информацию; обеспечить защиту и восстановление</p>	<p>IT1301 Информационные технологии для проф. Целей</p> <p>OKD2301 Основы компьютерного дизайна</p>

информации.	
3.2 Базовые профессиональные модули	
Модуль 1. Практический турецкий язык (уровень А)	
-Теоретические и практические навыки владения турецким языком в четырех видах речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, аудирование;	РТYa1401 Практический турецкий язык (ур.А1) РТYa1402 Практический турецкий язык (ур.А2)
Модуль 2. Практический турецкий язык (уровень В)	
-Понимание общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; -умение говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; -уметь делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.	РТYa1403 Практический турецкий язык (ур.В1) РТYa2404 Практический турецкий язык (ур.В2)
Модуль 3. Практический турецкий язык (уровень С)	
- Владеть письменным и устным турецким языком, при осуществлении профессиональной деятельности, иметь достаточную теоретическую подготовку для анализа культурно-исторических, социально-политических процессов и ситуаций; - умение пользоваться ими для достижения коммуникативных целей в социально значимых ситуациях;	РТYa2405 Практический турецкий язык (ур.С1) РТYa3406 Практический турецкий язык (ур.С2)
Модуль 4. Продвинутый турецкий язык	
- Знание более сложных лексико-грамматических тем, конструкции и оборот; - умение переводить аутентичные тексты общественно-политической, художественной, социально-экономической литературы;	РТYa3407 Продвинутый турецкий язык-I РТYa4408 Продвинутый турецкий язык-II
Модуль 5. Классический турецкий язык	
- Умение анализирования лексики староосманских памятников, углубленно изучить стили исторических текстов и соответствующую специфику	OYa3409 Османский язык -I OYa3410 Османский язык – II
Модуль 6. Основы тюркологии	
- иметь представление по наиболее значимым проблемам, тенденции развития и достижениям современной тюркологии, представление о лингвистических направлениях в области тюркологии, об исследовательской традиции филологических научных школ по тюркологии, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, их взаимосвязь в целостной системе знаний;	VT1411 Введение в тюркологию YaKE1412 Язык, культура, этнос VA1413 Введение в Алтаистику DYa1414 Древнетюркский

<ul style="list-style-type: none"> - умения анализирования словарного запаса общего тюркского фонда с современными тюркскими языками в сравнительно-историческом аспекте; - владеть грамматическим строем тюркских языков в сопоставительно-типологическом аспекте; - умение сравнивать фонетические соответствия с древнетюркскими памятниками; -владеть навыками палеографии и эпиграфики, знать особенности графических систем и уметь датировать материалы по графическим особенностям разной эпохи; 	<p>язык</p> <p>TEP2415 Тюркская эпиграфика и палеография</p> <p>MPTYa2416Методика преподавания турецкого языка</p> <p>SGTYa3417Сравнительная грамматика тюркских языков</p>
Модуль 7. Литература тюркского мира	
<ul style="list-style-type: none"> -знание исторических, литературных и культурных ценностей, языковых и духовных наследий тюркских народов, имеющих общие исторические корни; -знание периодов развития литературы тюркского народа на разных исторических этапах; -знать литературу древних цивилизаций, первоисточников, дающих знание о развитии литературы ее культуры, традиции, хронологической периодизации материальных и духовных процессов в обществе; 	<p>LDE1418Литература древнетюркской эпохи (I-II вв. д.н.э.- YIII в.н.э.)</p> <p>LDE1418Средневековая тюркская литература (IX-XII вв.)</p> <p>LEZO2410Литература эпохи Золотой Орды (XIII-XIV вв.)</p> <p>LNTE3411Литература новой тюркской эпохи</p>
Модуль 8. История тюркского мира	
<ul style="list-style-type: none"> - знать историческую характеристику тюркоязычных государств в разных эпохах; - умение моделирования политических, экономических, демографических и иных социальных процессов тюркского мира, строить научные прогнозы их развития; -владение методами построения собственных концепций в трактовке исторических событий; -применение полученных знаний в научно-исследовательской и других видах деятельности; 	<p>DICA1412Древняя история Центральной Азии (III в.д.н.э.- IV в.н.э.)</p> <p>IDP2413История древнетюркского периода (Y-XII вв.)</p> <p>IEZO2414История эпохи Золотой Орды (XIII-XIV вв.)</p> <p>ITS3415 История Тюркоязычных стран</p>
3.3 Модули индивидуальных образовательных траекторий	
ИОТ 1 «Турецкая филология»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; 	<p>SW ?501 Scientific Writing</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Владение основными принципами сравнительно-исторической грамматики; - иметь представление об исторических фонетических соответствиях, о действии фонетических законов турецкого-казахского языков; -достичь профессионально-ориентированного уровня облученности в использовании языка в целях профессионального общения; -изучить грамматические особенности так как лексику, морфологию, синтаксис современного турецкого языка; -освоить проблемы литературного взаимодействия и уметь раскрывать типологическую обусловленность контактов современной турецкой и казахской литературы; -знать более сложные лексико-грамматические темы, конструкции, обороты; -уметь грамотно писать сочинения на заданные темы в пределах пройденного материала; -уметь переводить аутентичные тексты общественно-политической, художественной, социально-экономической литературы. 	<p>DTYa 3502 Деловой турецкий язык</p> <p>SMTKYa 3503 Сравнительная морфология турецкого-казахского языков</p> <p>SLTKYa3504 Сравнительная лексикология турецкого-казахского языков</p> <p>SSTKYa 3505Сравнительный синтаксис турецкого-казахского языков</p> <p>MKTYa3506Мультимедийный курс турецкого языка</p> <p>TF3507Турецкий фольклор</p> <p>IYa3508 Иностраннный язык для профессиональной коммуникации</p> <p>STYa4509Словообразование турецкого языка</p> <p>SKRTYa4510Стилистика и культура речи турецкого языка</p> <p>STNTL4511 Современные тенденции новой турецкой литературы</p> <p>STNKL4512 Современные тенденции новой казахской литературы</p> <p>SFTKYa4513 Сравнительная фразеология турецкого-казахского языков</p>
ИОТ 2 «Тюркская филология»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; -изучить грамматические особенности так как лексику, морфологию, синтаксис современного тюрского языка; - знать теорию лексического значения, семантическую классификацию лексики, лексическую микросистему, проблему исторической лексикологии, теорию и методику семантической реконструкции, лексическую связь между языками алтайской общности;-освоить проблемы литературного взаимодействия; -уметь раскрывать типологическую обусловленность контактов современной турецкой и казахской литературы и знать периоды современной турецкой и казахской литературы; -уметь правильно переводить и анализировать тексты на тюркских языках, знать стили тюрскоязычных текстов и соответствующую специфику; 	<p>SW ?501 Scientific Writing</p> <p>DKYa 3502Деловой казахский язык</p> <p>PKTYa3503Практический курс тюрского (второго) языка – I</p> <p>LSTYa3504Лексикография современных тюркских языков</p> <p>PKTYa3505 Практический курс тюрского (второго) языка- II</p> <p>ALTYa3506 Ареальная лингвистика тюркских языков</p> <p>TF3507 Тюркский фольклор</p> <p>IYa3508 Иностраннный язык для профессиональной коммуникации</p> <p>TTP4509 Текстология тюркских памятников</p> <p>TTYa4510 Типология тюркских языков</p>

	STNTL4511 Современные тенденции новой турецкой литературы STNKL4512 Современные тенденции новой казахской литературы SFTYa4513 Сравнительная фразеология тюркских языков
3.3 Междисциплинарный модуль	
<p>-Знание истории возникновения и развития риторики; разновидностей общения и их особенности; системы взаимосвязанных методов риторической деятельности; особенностей устной и письменной речи; этапов создания устного и письменного текста;</p> <p>-Знание основных трудов аль-Фараби; владение навыками реферирования текстов по проблемам истории религии и истории философии.</p> <p>-Знание основ туризма, его мировых, национальных и региональных особенностей и закономерностей, его философию и технологию; умение ориентироваться в движениях туристского рынка.</p> <p>-Знание основ международных правоотношений; источников международного права; системы международного законодательства; его научную и практическую сущность, значение и влияние международного права на внутреннее национальное законодательство.</p> <p>- Умение ориентироваться в действующих договорных источниках международного права.</p>	OOI2603 Основы ораторского искусства TNAF2604 Творческое наследие аль-Фараби OT2605 Основы туризма OFG2606 Основы финансовой грамотности MP2607 Международное право
4. Профессиональная практика	
4.1 Учебная практика	
<p>Практиканты должны:</p> <p>-овладеть методами работы со справочными и информационными материалами, научной литературой, а также Интернет-ресурсами на иностранных языках.</p>	
4.2 Производственная практика	
<p>Практиканты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть методами работы с официальной документацией, справочными и информационными материалами, научной литературой, а также Интернет-ресурсами на иностранных языках; - овладеть умениями и приобрести навыки работы с деловой документацией и текстами соответствующей сложности; - отработать умения и навыки в сфере письменного и устного перевода; - приобрести навыки составления дипломатической и бизнес-документации; 	
4.3 Педагогическая практика	
<p>Практиканты должны:</p> <p>-закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения;</p>	

<p>-знать системы организации и содержания работы в образовательном учреждении по предметам специальности;</p> <p>-владеть методикой подготовки и проведения разнообразных форм ведения занятий;</p> <p>-владеть методикой анализа учебных занятий;</p> <p>-иметь представление о современных образовательных информационных технологиях;</p> <p>-развивать личностные качества, определяемые общими целями обучения и воспитания.</p>	
5. Дополнительные виды обучения	
<p>-знание государственной политики и основных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта;</p> <p>-знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом;</p> <p>-умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p>	ФК Физическая культура

**Спецификация образовательно-профессиональной программы
по специальности 5В020700 – Переводческое дело**

Код и наименование специальности	5В020700 – Переводческое дело
Присваиваемая академическая степень	Бакалавр гуманитарных наук по специальности «5В020700 – Переводческое дело»
Период обучения	2014-2018 гг.
Язык обучения	Казахский/Русский
Факультет	Востоковедения
Кафедра	Арабистики и иранистики, китаеведения, корееведения и японоведения, тюркологии и индологии

Цель и результаты обучения

Данная образовательная программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов-переводчиков восточных языков (таких как арабский, корейский, китайский, урду, хинди, персидский, японский и турецкий), обладающих знаниями и компетенциями, востребованными, прежде всего, для работы во всех сферах общества, включающих иностранные и отечественные компании, бизнес структуры, высшие учебные заведения и т.д. Цель программы – подготовка высококвалифицированных, всесторонне развитых специалистов-переводчиков, обладающих прочными знаниями в различных сферах науки и общества, знакомых с историей, культурой отечества и страны изучаемого языка, современными тенденциями развития общества, обладающих всесторонними навыками и знаниями, необходимых для переводческой деятельности, в совершенстве владеющих русским/казахским, иностранным восточным, также иностранным западным/вторым восточным языками.

Содержание образовательно-профессиональной программы

Компетенции	Дисциплины
1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	
знание основных этапов новейшей истории поступательного развития государственности	ИК 1101 История Казахстана РОК(R)Ya 1102

<p>Казахстана (1991-2013 гг.) в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; умение свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан;</p> <p>- компетентное использование языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене</p>	<p>Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык POIYa 1103 Профессионально-ориентированный иностранный язык FNP 2104 Философия научного познания</p>
<p>2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ</p>	
<p>знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям;</p> <p>знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>PMK 2201 Психология межличностной коммуникации TPP 2202 Теоретическая и прикладная политология ELSU 2203 Этика личного и социального успеха KR 2204 Культура и религия OPS 2205 Общая и прикладная социология BZhCh 2206 Безопасность жизнедеятельности человека EUR 2207 Экология и устойчивое развитие KP 2208 Казахстанское право OE 2209 Основы экономики</p>
<p>3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ</p>	
<p>3.1 Естественнонаучный (STEM) модуль</p>	
<p>- знание возможностей применения ИКТ в своей профессиональной деятельности, в научных исследованиях; основ функционирования глобальных компьютерных сетей и средства обеспечения информационной безопасности; современных мультимедиа технологии подготовки публикаций и презентаций; типологии и основных характеристик источников информации и информационных систем, принципов и методов рационального использования научной информации в зависимости от поставленных научно-практических задач;</p> <p>- умение использовать средства ИКТ на всех этапах профессиональной и научно-исследовательской деятельности; ориентироваться в системе информационных центров, отбирать и использовать источники, вести целенаправленный и рациональный поиск информации в различных информационно-поисковых системах, создавать, фиксировать и оптимально использовать в соответствии с современными требованиями библиографическую информацию; обеспечить защиту и восстановление информации.</p>	<p>ITPTs 1301 Информационные технологии для проф. целей</p> <p>OKD 2302 Основы компьютерного дизайна</p>

3.2 Базовые профессиональные модули	
Модуль 1 «Базовый иностранный язык»	
<ul style="list-style-type: none"> - знание лексического минимума изучаемого языка; основных правил практической фонетики; грамматики для выражения своих мыслей и понимания мыслей собеседника; основных правил орфографии изучаемого языка; - умение получать и передавать фактическую информацию, устанавливать и поддерживать социальные контакты; принимать участие в коротких беседах на интересующую тематику в конкретной ситуации общения; - навыки использования освоенной лексики на практике; понимания простой речи носителя языка в аудио- и видеозаписи. 	<p>ВІУа 1401 Базовый иностранный язык (уровень А1)</p> <p>ВІУа 1402 Базовый иностранный язык (уровень А2)</p> <p>ВІУа 2403 Базовый иностранный язык (уровень В1)</p> <p>ВІУа 2404 Базовый иностранный язык (уровень В2)</p>
Модуль 2 «Профессиональный иностранный язык»	
<ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ грамматического строя иностранного (восточного) языка; активной и пассивной лексики, речевых формул и особенностей речевого этикета в стране изучаемого языка; - умение применять на практике основные правила грамматики изучаемого языка и структурного оформления речи в устной и письменной форме; представлять родную страну, культуру, обычаи и традиции народов Казахстана в процессе иноязычного межкультурного общения. - навыки активного владения диалогической и монологической формами устной речи в различных ситуациях и сферах общения; аудирования - понимать высказывания на иностранном языке; всех видов чтения: ознакомительного, поискового, изучающего; грамотного письма с учетом некоторых элементов основных функциональных стилей. 	<p>РІУа 3405 Профессиональный иностранный язык (уровень С1)</p> <p>РІУа 3406 Профессиональный иностранный язык (уровень С2)</p>
Модуль 3. «Теория и практика перевода»	
<ul style="list-style-type: none"> - знание классификации переводов и других видов переводческой деятельности; основных моделей перевода и переводческие трансформации; основных способов и приемов перевода, типы переводов, типы эквивалентности при переводе; - умение правильно осознавать цель перевода и его прагматическую установку; определять смысловое содержание текста-оригинала, относящегося к широко специальным и узкоспециальным областям науки и техники; адекватно выбирать необходимую стратегию перевода в зависимости от жанровой принадлежности переводимого текста; - навыки осуществлять лексико-синтаксические модификации и необходимые стилистические приемы; соотносить аббревиатуры, символы, формулы с аналогами в родном языке; использовать словари различных типов, банки данных, интернет и другие источники информации; редактировать перевод, 	<p>ОРДР 1407 Основы профессиональной деятельности переводчика</p> <p>ТРР 2408 Теория и практика перевода (курсовая работа)</p> <p>РUP 3409 Практика устного перевода</p> <p>РРР 3410 Практика письменного перевода</p> <p>РIP 3411 Практика информативного перевода</p> <p>РНР 3412 Практика художественного перевода</p>

устраняя лексико-грамматические, семантические и стилистические ошибки.	
Модуль 4. «Практикум по основному иностранному языку»	
- знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; особенностей видов чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее и поисковое чтение);- умение использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; - навыки реализации коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом языке.	РА 1413 Практическое аудирование ChIYa 1414 Чтение на иностранном языке PUR 2415 Практика устной речи PPR 2416 Практика письменной речи
Модуль 5. «История и культура страны изучаемого языка»	
- знание особенностей социально-экономического и политического развития страны изучаемого языка; основных закономерностей развития истории изучаемой страны; культурных особенностей страны изучаемого языка; основных этапов развития литературы страны изучаемого языка: - умение ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны изучаемого языка; использовать знание истории, культуры и литературы страны изучаемого языка при выполнении профессиональных задач по переводу и интерпретации материалов;	ISIYa 1417 История страны изучаемого языка KSIYa 1418 Культура страны изучаемого языка LSIYa 1419 Литература страны изучаемого языка
Модуль 6. «Межкультурная коммуникация»	
- знание системы ценностных ориентиров в родной и иноязычной культуре; поведенческих стратегий, необходимых для обеспечения адекватного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов; - умение использовать необходимые фоновые знания для понимания иноязычной культуры и владеть стратегиями приобретения таких знаний; использовать знания по межкультурной коммуникации с целью осуществления адекватного перевода.	ML 1420 Мировая литература Ling 3421 Лингвокультурология TPMK 4422 Теория и практика межкультурной коммуникации
3.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий	
ИОТ 1 «Переводческое дело: корейский язык/китайский язык/ японский язык»	
- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;	SW 3501 Scientific Writing
- знание системы лингвистических, культурологических, исторических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых восточного и западного языков, их функциональных разновидностей, знание истории, культуры, религии страны изучаемого языка; основных способов и приемов перевода, в том числе	SKR 2502 Стилистика и культура речи PKZYa 2503 Практический курс западного языка (продолжающий уровень 1) POPT 3504 Перевод общественно-политических текстов YaSMI 3505 Язык СМИ

<p>перевода юридических и экономических текстов; - умение использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; - владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи.</p>	<p>PKZYa 3506 Практический курс западного языка (продолжающий уровень 2) PDS 3507 Перевод дубляжа и субтитров ST 3508 Строительная терминология ORPP 3509 Особенности работы переводчика-практика PKZYa 3510 Практический курс западного языка (продвинутый уровень) PSDO 4511 Перевод в сфере делового общения YuP 4512 Юридический перевод PET 4513 Перевод экономических текстов DP 4514 Дипломатический перевод DVYa 4515 Деловой восточный язык PKZYa 4516 Практический курс западного языка (продвинутый уровень)</p>
<p>ИОТ 2 «Переводческое дело: турецкий язык»</p>	
<p>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</p>	<p>SW 3501 Scientific Writing</p>
<p>- знание фонетических, лексических, словообразовательных явлений и морфологических, синтаксических особенностей и закономерностей развития русского/казахского и турецкого языка; категорий различных частей речи, грамматических форм и их значений; функциональных стилей, подстилей языка и их отличительные черты; грамматических форм и конструкций, типичных для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на изучаемом языке; выразительных средств изучаемого и русского/казахского языков и способы их перевода; правила современного речевого этикета турецкого языка; теоретических основ переводоведения (в частности, коммуникативно-прагматические факторы, детерминирующие перевод; лексико-семантические и грамматические переводческие трансформации и правила их применения и пр.); особенностей перевода специальной лексики и фразеологии турецкого языка; - умение профессионально грамотно выбирать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала; осуществлять предпереводческий анализ текста, готовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в</p>	<p>SKR 2502 Стилистика и культура речи SLTKYa 2503 Сравнительная лексикология турецкого-казахского языков POPT 3504 Перевод общественно-политических текстов SMTKYa 3505 Сравнительная морфология турецкого-казахского языков ТТК 3506 Терминообразование турецкого языка SSTKYa 3507 Сравнительный синтаксис турецкого-казахского языков PMT 3508 Перевод медицинских терминов PST 3509 Перевод строительных терминов PNTT 4510 Перевод научных и технических текстов PDYuT 4511 Перевод дипломатических и</p>

<p>справочной, специальной литературе; осуществлять письменный перевод и перевод с листа текстов различных жанров и стилей на профессиональном уровне; эффективно использовать синонимические и другие ресурсы русского/казахского языка при переводе;</p>	<p>юридических текстов PSDO 4512 Перевод в сфере делового общения PFTYa 4513 Перевод фразеологизмов турецкого языка PEBT 4514 Перевод экономических и банковских терминов</p>
<p>ИОТ 3 «Переводческое дело: язык хинди и урду»</p>	
<p>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранным языке;</p>	<p>SW 3501 Scientific writing</p>
<p>- знание фонетических, лексических, словообразовательных явлений и морфологических, синтаксических особенностей и закономерностей развития русского/казахского и языка хинди и урду; категорий различных частей речи, грамматических форм и их значений; функциональных стилей, подстилей языка и их отличительные черты; грамматических форм и конструкций, типичных для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на изучаемом языке; выразительных средств изучаемого и русского/казахского языков и способы их перевода; правила современного речевого этикета изучаемого языка; теоретических основ переводоведения (в частности, коммуникативно-прагматические факторы, детерминирующие перевод; лексико-семантические и грамматические переводческие трансформации и правила их применения и пр.); особенностей перевода специальной лексики и фразеологии изучаемого языка; -умение профессионально грамотно выбирать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала; осуществлять предпереводческий анализ текста, готовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе; осуществлять письменный перевод и перевод с листа текстов различных жанров и стилей на профессиональном уровне; эффективно использовать синонимические и другие ресурсы русского/казахского языка при переводе; работать с мультимедийными средствами; работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; работать с основными машинными переводческими программами; пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.</p>	<p>VIYa 2502 Второй индийский язык (начинающий уровень) RI 2503 Религии Индии TPZ 3504 Техника переводческой записи VIYa 3505 Второй индийский язык (продолжающий уровень) PDS 3506 Перевод дубляжа и субтитров PET 3507 Перевод экономических текстов VIYa 3508 Второй индийский язык (продвинутый уровень) POPT 3509 Перевод общественно-политических текстов OSP 4510 Основы синхронного перевода PPP 4511 Перевод поэтических памятников PSDO 4512 Перевод в сфере делового общения DP 4513 Дипломатический перевод YuP 4514 Юридический перевод</p>
<p>ИОТ 3 «Переводческое дело: арабский язык/персидский язык»</p>	
<p>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранным языке;</p>	<p>SW 3501 Scientific writing</p>

<p>- знание фонетических, лексических, словообразовательных явлений и морфологических, синтаксических особенностей и закономерностей развития русского/казахского и изучаемого языка; категорий различных частей речи, грамматических форм и их значений; функциональных стилей, подстилей языка и их отличительные черты; грамматических форм и конструкций, типичных для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на изучаемом языке; выразительных средств изучаемого и русского/казахского языков и способы их перевода; правила современного речевого этикета изучаемого языка; теоретических основ переводоведения (в частности, коммуникативно-прагматические факторы, детерминирующие перевод; лексико-семантические и грамматические переводческие трансформации и правила их применения и пр.); особенностей перевода специальной лексики и фразеологии изучаемого языка; -умение профессионально грамотно выбрать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала; осуществлять предпереводческий анализ текста, готовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе; осуществлять письменный перевод и перевод с листа текстов различных жанров и стилей на профессиональном уровне; эффективно использовать синонимические и другие ресурсы русского/казахского языка при переводе; работать с мультимедийными средствами; работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; работать с основными машинными переводческими программами; пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.</p>	<p>SKR 2502 Стилистика и культура речи PKZYa 2503 Практический курс западного языка (продолжающий уровень 1) PS 3504 Переводческая семантография ChTPIYa 3505 Частная теория перевода изучаемого языка PKZYa 3506 Практический курс западного языка (продолжающий уровень 2) PSDO 3507 Перевод в сфере делового общения PTD 3508 Перевод технической документации PKZYa 3509 Практический курс западного языка (продвинутый уровень 1) OSP 4510 Основы синхронного перевода YuP 4511 Юридический перевод RATIYa 4512 Реферирование и аннотирование текстов на изучаемом языке TP 4513 Технология перевода YTRP 4514 Информационные технологии в работе переводчика 2) PKZYa 4515 Практический курс западного языка (продвинутый уровень</p>
3.4. Междисциплинарный модуль	
<p>фоновые знания в области инновационного предпринимательства, интеллектуального права; знание основ ораторского искусства и основных трудов аль-Фараби; знание основ туризма, финансовой грамотности и международного права; умение использовать фоновые знания в различных областях в профессиональной деятельности; владение культурой критического мышления, способностью к анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>	<p>IP 2601 Инновационное предпринимательство (по отраслям) IP 2602 Интеллектуальное право OOI 2603 Основы ораторского искусства TNAF 2604 Творческое наследие аль-Фараби OT 2605 Основы туризма OFG 2606 Основы финансовой грамотности MP 2607 Международное право</p>
4. Профессиональная практика	
4.1 Учебная практика	
<p>навыки осуществления письменного двустороннего</p>	<p>UP 1701 Учебная практика</p>

перевода, используя основные способы и приемы достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности;навык решения основных переводческих проблем;навык правильного оформления выполненного перевода в соответствии с нормами, узусом и типологией текстов на языке перевода;навыки редактирования перевода и оценки его качества; навыки работы с персональным компьютером, а так же с оргтехникой (принтер, ксерокс, сканер, факс).	УР 2702 Учебная практика
4.2 Производственная практика	
знание основ протокола и правил поведения переводчика в различных профессиональных ситуациях, в том числе на официальных мероприятиях; владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс.	РР 3703 Производственная практика РР 4704 Производственная практика
5. Дополнительные виды обучения	
знание государственной политики и основных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом; умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.	ФК Физическая культура

**Спецификация образовательно-профессиональной программы
по специальности 5В021000-Иностранная филология**

Код и наименование специальности	5В021000-Иностранная филология
Присваиваемая академическая степень	Бакалавриат Бакалавр гуманитарных знаний по специальности иностранная филология
Период обучения	4 года

Язык обучения	Русский, казахский
Факультет	Востоковедение
Кафедра	Китаеведение, арабистики и иранистики, корееведение и японоведение, тюркологии и индологии.
Цель и задачи программы	<p>- формирование национальной модели непрерывного образования, интегрированной в мировое образовательное пространство путем сопоставления с зарубежными образовательными программами, удовлетворяющей потребности личности и общества по специальности 5В021000-иностранный филология;</p> <p>- реализация полученных знаний на практике, максимально возможное применение их в сфере профессиональной деятельности. Овладение государственным и двумя иностранными языками и использование полученных знаний в сфере профессиональной деятельности. Овладение всеми закономерностями педагогического процесса в средних профильных и профессиональных, послесредних профессиональных учебных заведениях в области преподавания иностранных языков и литературы. Овладение психологическими основами процесса обучения иностранным языкам, психологией усвоения иностранных языков на различных ступенях обучения.</p>

Содержание образовательно-профессиональной программы

Компетенции	Дисциплины
1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	
<p>- знание основных этапов новейшей истории поступательного развития государственности Казахстана (1991-2013 гг.) в контексте всемирного и евразийского исторического процесса;</p> <p>- умение свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан;</p> <p>- компетентное использование языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене</p>	<p>IRK 1101 История Казахстана</p>
	<p>РОК(R)Ya 1102 Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык</p>
	<p>РОIYa 1103 Профессионально-ориентированный иностранный язык</p>
	<p>FNP 2104 Философия научного познания</p>
2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ	
<p>- знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям;</p> <p>- знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>PMK 2201 Психология межличностной коммуникации</p>
	<p>TPP 2202 Теоретическая и прикладная политология</p>
	<p>ELSU 2203 Этика личного и социального успеха</p>
	<p>KR 2204 Культура и религия</p>
	<p>OPS 2205 Общая и прикладная социология</p>

	<p>VZhCh 2206 Безопасность жизнедеятельности человека</p> <p>EUR 2207 Экология и устойчивое развитие</p> <p>КР 2208 Казахстанское право</p> <p>ОЕ 2209 Основы экономики</p>
3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	
3.1. Естественнонаучный (STEM) модуль	
<p>Знание: основополагающих принципов современных информационных технологий в контексте эволюционного развития информатизации общества, совершенного состояния и тенденции развития современных информационных технологий;</p> <p>Умение: определять проблемные зоны при решении теоретических задач, определение и формулирование ключевых проблем, поиск путей творческого решения образовательных, лингвистических проблем в новых условиях развивающегося мира с использованием инновационных, информационно-коммуникационных технологий; анализировать сложные задачи прикладной информатики и находить эффективные методы решения, применять принципы и технологии защиты информации, информационной безопасности, администрирования и организации безопасности баз данных;</p> <p>Владение: навыками управления информацией, работа на компьютере, владение современной оргтехникой и средствами связи и свободную ориентацию в пространстве Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей;</p>	<p>ITPC 2301 Информационные технологии для проф. целей</p> <p>KSE 2302 Основы компьютерного дизайна</p>
3.2. Базовые профессиональные модули	
Модуль 1 «Базовый иностранный язык»	
<p>Знание: теоретических основ изучаемого языка, правил фонетики изучаемого языка; основных процессов изменений в фонетики, грамматики и лексики изучаемого языка;</p>	<p>ВІУа 1401 Базовый иностранный язык (уровень А1,А2)</p>
	<p>ВІУа 1402 Базовый иностранный язык (уровень</p>

<p>Умение: воспринимать язык как важнейшее средство общения; осознавать связь языка с мышлением, речью, этносом и культурой народа-носителя изучаемого иностранного языка;</p> <p>Владение: навыками компаративного анализа грамматических, фонетических явлений с фактами родного языка для выявления трудностей их усвоения; навыками общения на изучаемом языке в рамках бытовой тематики, способностью воспринимать информацию на изучаемом языке.</p>	B1)
	ВІУа 2403 Базовый иностранный язык (уровень B2)
<p>Умение: осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия на партнера по коммуникации (запрос информации, побуждение к действию, убеждение, переубеждение и др.)</p> <p>Владение: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; владение дискурсивными способами интерпретации коммуникативных целей высказывания</p>	ВККФИУа 1405 Вводно-коррективный курс по фонетике изучаемого языка
	NGIУа 1406 Нормативная грамматика изучаемого языка
<p>Умение: готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на изучаемом языке;</p> <p>Владение: терминологией специальности на иностранном языке; навыками общения на иностранном языке на специальную тематику.</p>	PMK 1407 Практикум по межкультурной коммуникации
	KF 1408 Классическая филология
Модуль 2 «Практический курс изучаемого языка»	
Модуль 3 «Специальный иностранный язык»	
<p>Знание: понятий и терминов, позволяющую раскрывать специфику выбранной профессии, конкретного языкового материала в аспекте различных подходов</p> <p>Умение: готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на изучаемом языке;</p> <p>Владение: терминологией специальности на иностранном языке; навыками общения на иностранном языке на специальную тематику.</p>	SIУаOP 3409 Специальный иностранный язык – общепрофессиональный (уровень C1)
	SIУаO 3410 Специальный иностранный язык – специально-профессиональный (уровень C2)
	IУadAC 4411 Иностранный язык для академических целей
Модуль 4. Иностранный язык	

<p>Знание: понятий и терминов, позволяющую раскрывать специфику выбранной профессии, конкретного языкового материала в аспекте различных подходов на иностранном западном и восточным языке;</p> <p>Умение: готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на изучаемом восточном и западном языке;</p> <p>Владение: терминологией специальности на иностранном языке; навыками общения на двух иностранных языках на специальную тематику.</p>	ГҮа 2412 Иностранный язык (западный)
	ГҮа 2413 Иностранный язык (западный продолжающий)
	ГҮа 3414 Иностранный язык (западный продвинутый)
	PUPR 3415 Практика устной и письменной речи (восточный)
	Үар 4416 Язык прессы (восточный)
Модуль 5. Основы теории и методики изучаемого иностранного языка	
<p>Знание: основных способов достижения эквивалентности в переводе, основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p> <p>Умение: применять основные методы преподавания; выражать свои мысли в письменной и устной форме;</p> <p>Владение: владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной, научной и профессиональной сферах общения; системой лингвистических знаний; когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах</p>	ОТҮҮа 3417 Основы теория изучаемого иностранного языка
	ЛҮа 3418 Лексикология изучаемого языка
	СМОҮҮа 3419 Современная методика обучения иностранным языкам
	ОРРР 2420 Основы профессиональной педагогики и психологии
Модуль 6. Общий теоретический курс и литература	
<p>Знание: понятийного аппарата, принципов и методов подхода к анализу произведений восточной литературы;</p> <p>Умение: использовать художественные произведения литературы в качестве инструмента идеалообразования и духовного самосовершенствования личности;</p> <p>Владение: повышение общей литературоведческо-исторической культуры; навыками презентации литературоведческого материала с позиции будущей профессиональной деятельности, анализа конкретного литературного материала в аспекте различных подходов</p>	VҮа 1420 Введение в языкознание
	VSF 1421 Введение в специальную филологию
	LSIҮа 3422 Литература страны изучаемого языка от истоков до XX века
	VL 3424 Введение в литературоведение
	LNSZ 4424 Литература народов стран зарубежья

3.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий	
<p><i>ИОТ 1 «филолог-китаевед»</i></p> <p><i>ИОТ 2(филолог-арабист)</i></p> <p><i>ИОТ 3(филолог-турецкий)</i></p> <p><i>ИОТ 4 (филолог-японвед)</i></p> <p><i>ИОТ 5(филолог-кореевед)</i></p> <p><i>ИОТ 6 (филолог-хинди)</i></p> <p><i>ИОТ 7 (филолог-персидский)</i></p>	
- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;	SW 2501 Scientific Writing
<p>Знание: основных исторических процессов и явлений страны изучаемого языка, понятийно-категориального аппарата переводоведческой науки; вопросов социально-экономического и политического развития страны изучаемого языка</p> <p>Умение: проводить параллели развития исторических процессов в Казахстане и в стране изучаемого языка; работать с историческими источниками;</p> <p>Владение: навыками написания научной работы; методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	DSIS 3502 Древняя и средневековая история изучаемой страны
	KRIS 3502 Культура и религия изучаемой страны
	KYa3502 Классический язык
	IKVYa3502 Интерактивный курс восточного языка
	DSIS3502 Древняя и средневековая история изучаемой страны
	IKUG3502 Индийская культура в условиях глобализации
	KRIS3503 Культура и религия изучаемой страны
<ul style="list-style-type: none"> •анализировать культуру изучаемой стран как систему культурных феноменов; •уметь выделять типы связей между элементами культуры; •понимать исторические связи культурной динамики изучаемой страны культуры и языка; •участвовать в разрешении проблем социокультурной динамики; 	SIYa3503 Стилистика изучаемого языка
	NNIYa3503 Новая и новейшая история изучаемого языка

•понимать культурные коды и коммуникации;	KOP3503 Культура обмена письма
	OMSIO4503 Особенности многоконфессиональной системы индийского общества
<p>Знание: системы лингвистических, культурологических, исторических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых основного и второго восточного языков, их функциональных разновидностей, знание истории, культуры, религии страны изучаемого языка; основных способов и приемов перевода, в том числе перевода научно-технических и публицистических текстов</p> <p>Умение: использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p> <p>Владение: международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи</p>	SIYa3504 Стилистика изучаемого языка
	DONZYa3504 Деловое общение на западном языке
	SSG3504 Сравнительно-сопоставительная грамматика
	HP3504 Художественный перевод
	SIYa3504 Словообразование из. языка
<p>Знание: системы лингвистических, культурологических, исторических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых основного и второго восточного языков, их функциональных разновидностей, знание истории, культуры, религии страны изучаемого языка; основных способов и приемов перевода, в том числе перевода научно-технических и публицистических текстов</p> <p>Умение: использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории</p>	TPP3505 Теория и практика перевода
	SIYa3505 Словообразование изучаемого языка
	MKVYa3505 Мультимедийный курс восточного языка (0+3+0) 6 семестр

<p>межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p> <p>Владение: международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи</p>	
<p>Знание: системы лингвистических, культурологических, исторических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых основного и второго восточного языков, их функциональных разновидностей, знание истории, культуры, религии страны изучаемого языка; основных способов и приемов перевода, в том числе перевода научно-технических и публицистических текстов</p> <p>Умение: использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p> <p>Владение: международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи</p>	<p>DOE1Ya4506 Деловое общение и этикет на изучаемом языке</p> <p>SIYa4506 Словообразование изучаемого языка</p> <p>SIYa4506 Стилистика изучаемого языка</p> <p>VIYa2506 Второй индийский язык начинающий уровень</p>
<p>Знание: понятийного аппарата, принципов и методов подхода к анализу произведений современной литературы;</p> <p>Умение: использовать художественные произведения</p>	<p>SN4507 Современная новеллистика</p> <p>DVYa4507</p>

<p>литературы в качестве инструмента идеалообразования и духовного самосовершенствования личности;</p> <p>Владение: повышение общей литературоведческо-исторической культуры; навыками презентации литературоведческого материала с позиции будущей профессиональной деятельности, анализа конкретного литературного материала в аспекте различных подходов</p>	<p>Деловой восточный язык</p> <p>OIYaM4507</p> <p>Основы изучения языкового менталитета</p>
	<p>VIYa3507</p> <p>Второй индийский язык продолжающий уровень</p>
<p>Умение. Ориентация на формирование развития навыков и умений иноязычной речевой деятельность (аудирование, говорение- монологической, диалогической речи), чтение, письма; ориентация на овладение учащимися аспектами языка (произношением, лексикой, грамматикой); комплексной целью урока (обучение общению на иностранном языке, обучение познавательной деятельности с использованием иностранного языка.</p>	<p>VIYa3508</p> <p>Второй индийский язык продвинутый уровень</p>
	<p>NNIS4508</p> <p>Новая и новейшая история изучаемой страны</p>
	<p>ISNNV4508</p> <p>История изучаемой страны в новое и новейшее время</p>
	<p>TIYa4508</p> <p>Терминология изучаемого языка</p>
	<p>LK4508</p> <p>Лингвокультурология</p>
	<p>SIYa4508</p> <p>Стилистика изучаемого языка</p>
<p>Знание: основных исторических процессов и явлений страны изучаемого языка, понятийно-категориального аппарата переводоведческой науки; вопросов социально-экономического и политического развития страны изучаемого языка</p> <p>Умение: проводить параллели развития исторических процессов в Казахстане и в стране изучаемого языка; работать с историческими источниками;</p> <p>Владение: навыками написания научной работы; методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p>LK4509</p> <p>Лингвокультурология</p>
	<p>IKVYa4509</p> <p>Интерактивный курс восточного языка</p>
	<p>SLF4509</p> <p>Сравнительная лексикология и фразеология</p>
	<p>NNLIYa4509</p> <p>Новая и новейшая литература изучаемого языка</p>

	YaS4509 Язык СМИ
	YaPI4510 Языковая политика в Индии
	TIYa4510 Терминология изучаемого языка
<p>Знание: основных исторических процессов и явлений страны изучаемого языка, понятийно-категориального аппарата переводоведческой науки; вопросов социально-экономического и политического развития страны изучаемого языка</p> <p>Умение: проводить параллели развития исторических процессов в Казахстане и в стране изучаемого языка; работать с историческими источниками;</p> <p>Владение: навыками написания научной работы; методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	HP4511 Художественный перевод
	DSIS4511 Древняя и средневековая история изучаемой страны
	KRIS4511 Культура и религия изучаемой страны
	LK2511 Лингвокультурология
<p>Знание: основных исторических процессов и явлений страны изучаемого языка, понятийно-категориального аппарата переводоведческой науки; вопросов социально-экономического и политического развития страны изучаемого языка</p> <p>Умение: проводить параллели развития исторических процессов в Казахстане и в стране изучаемого языка; работать с историческими источниками;</p> <p>Владение: навыками написания научной работы; методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	YaS4512 Язык СМИ изучаемой страны
	HP4512 Художественный перевод
	NNIS4512 Новая и новейшая история изучаемой страны
	LPK4512 Литературный перевод и критика
3.4. Междисциплинарный модуль	
<p>Знание: общих принципов и закономерностей развития религиозно-философских традиций в Азии в целом, и учений аль-Фараби в частности, социально-культурных функций этих традиций; норм русского литературного языка, всех его речевых стилей.</p> <p>Умение: различать общее и особенное в историческом развитии разных религиозно-философских традиций,</p>	IP2601 Инновационное предпринимательство (по отраслям)
	IP2602 Интеллектуальное право
	OOI2603 Основы ораторского искусства

<p>соотносить специфику соответствующих традиций, лежащих в основании крупнейших локальных цивилизаций Азии, с историческими особенностями развития этих цивилизаций; применять полученные знания в области риторики в научно-исследовательской, научно-учебной и других видах деятельности,</p> <p>Владение: навыками реферирования текстов по проблемам истории религии и истории философии; различными способами вербальной и невербальной коммуникации, навыками общения в различных коммуникативных ситуациях, навыками анализа речевых произведений; с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</p>	TNAF2604 Творческое наследие аль-Фараби
	OT2605 Основы туризма
	FG2606 Финансовая грамотность
	MP2607 Международное право
4. Профессиональная практика	
4.1. Учебная практика	
	UP 1701 учебная практика
	UP 2702 учебная практика
4.2. Производственная практика	
	PP 4703 производственная
	PP 4704 педагогическая
5. Дополнительные виды обучения	
<ul style="list-style-type: none"> - знание государственной политики и основных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; - знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом; - умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; - владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности. 	ФК Физическая культура

**Спецификация образовательно-профессиональной программы по специальности
5В020900 –Востоковедение**

Код и наименование специальности	5В020900 –Востоковедение
Присваиваемая академическая степень	Бакалавр
Период обучения	2014-2018
Язык обучения	Русский, казахский
Факультет	Востоковедения
Кафедра	Арабистики и иранистики, корееведения и японоведения, китаеведения, тюркологии и индологии.

Цель и результаты обучения

Цель программы – подготовка высококвалифицированных бакалавров в области востоковедения, перед которыми ставятся следующие задачи:

- умение ориентироваться в сфере внутренней и внешней политики Республики Казахстан, стран Востока и отношений РК со странами Востока;
- владеть языками стран Востока и навыками ведения официальной и дипломатической документации, также терминологическим и категориальным аппаратом в области мировой политики, дипломатии;
- уметь выражать позиции государства и отстаивать интересы Казахстана в ходе осуществления дипломатической миссии за рубежом;
- способность вести преподавательскую работу, мобилизуя все полученные знания, умения и навыки, используя передовые технологии и методы;
- способность осуществлять организационно-управленческую деятельность.

Содержание образовательно-профессиональной программы

Компетенции	Дисциплины
1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	
<p>знание основных этапов новейшей истории поступательного развития государственности Казахстана (1991-2013 гг.) в контексте всемирного и евразийского исторического процесса;</p> <p>умение свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан;</p> <p>- компетентное использование языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене</p>	<p>ИК 1101 История Казахстана</p> <p>РОК(R)Ya 1102 Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык</p> <p>РОIYa 1103 Профессионально-ориентированный иностранный язык</p> <p>FNP 2104 Философия научного познания</p>
2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ	

<p>знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям; знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>PMK 2201 Психология межличностной коммуникации TPP 2202 Теоретическая и прикладная политология ELSU 2203 Этика личного и социального успеха KR 2204 Культура и религия OPS 2205 Общая и прикладная социология BZhCh 2206 Безопасность жизнедеятельности человека EUR 2207 Экология и устойчивое развитие KP 2208 Казахстанское право OE 2209 Основы экономики</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	
6.1. Естественнонаучный (STEM) модуль	
6.2. Базовые профессиональные модули	
Модуль 1 «Базовый восточный язык (уровень А)»	
<p>Знание основных правил практической фонетики и практической грамматики, структуры и построения предложений на изучаемом языке, основных правил орфографии изучаемого языка; умение получать и передавать фактическую информацию, устанавливать и поддерживать социальные контакты, использовать освоенную лексику на практике, высказывать свое мнение; владение навыками работать с учебными аудио и видео материалами.</p>	<p>BVYa1401 Базовый восточный язык (уровень А1) BVYa1402 Базовый восточный язык (уровень А2)</p>
Модуль 2 «Базовый восточный язык (уровень В)»	
<p>Знание нормативной грамматики изучаемого языка; понимание аутентичной устной речи, умение вести беседу и делать краткие сообщения на изучаемом языке в пределах изученной тематики, свободно пользоваться словарями при самостоятельном чтении и переводе; владеть навыками понимания устной речи, понимания основных положений сложной речи, докладов, сообщений и объявлений, владение навыками работать с аудио и видео материалами.</p>	<p>BVYa1403 Базовый восточный язык (уровень В1) BVYa2404 Базовый восточный язык (уровень В2)</p>
Модуль 3 Базовый восточный язык (уровень С)	
<p>Знание особенностей различных типов и форм перевода, умение составлять письменные и устные рефераты и аннотаций текстов на восточном и родном языках, владение базовыми приемами искусства ораторской речи на языке изучаемой страны, коммуникативной, лингвистической и межкультурной</p>	<p>BVYa2405 Базовый восточный язык (уровень С1) BVYa3406 Базовый восточный язык (уровень С2)</p>

компетенциями.	
Модуль 4 История стран Востока	
<p>Знание древней и средневековой истории Востока в целом. Знать хронологию и периодизацию истории Востока, важные исторические события и даты, повлиявшие на ход истории. Умение анализировать историческую ситуацию, выдвигать и высказывать свою точку зрения по рассматриваемым вопросам.</p> <p>Знание закономерностей и особенностей развития государств Востока в новое и новейшее время. Знать периодизацию новой и новейшей истории. Уметь критически и правильно анализировать политическую ситуацию в странах Востока. Понимать роль политических деятелей в историческом развитии государства. Владеть навыками работы с источниками и литературой.</p>	<p>DSISV 1407 Древняя и средневековая история стран Востока</p> <p>NNISV 2408 Новая и новейшая история стран Востока</p>
Модуль 5 История и внешняя политика изучаемой страны	
<p>Знание студентами фактологического материала, умение на его основе представлять объективную картину роли и места изучаемой страны на всех этапах истории, умение разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории изучаемой страны. Знание студентами целей, задач, приоритетов и главных направлений внешней политики изучаемой страны; умение анализировать и определять эффективность внешнеэкономической политики страны; владение базовыми навыками общения, аргументацией в обсуждении профессиональных проблем в международной среде. Умение свободно ориентироваться в литературе и источниках, умение профессионально работать с картой и использовать полученные знания для самостоятельного анализа вопросов истории изучаемой страны.</p>	<p>PSD1409 История изучаемой страны: древность</p> <p>PSS1410 История изучаемой страны: средневековье</p> <p>PSNV2411 История изучаемой страны: новое время</p> <p>PSNV2412 История изучаемой страны: новейшее время (курсовая работа)</p> <p>VPIS3413 Внешняя политика изучаемой страны</p>
Модуль 6 Культура речи	
<p>Студенты научатся излагать свои мысли в письменной и устной форме на восточном языке.</p> <p>Навыки чтения и перевода текстов любой сложности;</p> <p>Навыки устного перевода без словаря, подготовка докладов, резюмирование статей на восточном языке.</p> <p>Владение навыками монологической и диалогической речи,</p>	<p>PUPRVYa1414 Практика устной и письменной речи восточного языка</p> <p>PKR 2415 Практикум по культуре речи</p>

<p>овладения различными видами письменной речи: диктант, изложение, сочинение, эссе.</p>	
<p>Модуль 7 Межкультурная коммуникация и практика перевода</p>	
<p>Знание теоретических основ межкультурной коммуникации, основных понятий и терминологии, особенности менталитета и поведения разноязычных коммуникантов; владение способностью толерантного отношения к другим культурам и их представления, основными приемами перевода.</p> <p>Знание возникновения и развития актуальных проблем, систему языковых закономерностей, теоретических категорий языка прессы изучаемой страны; умение свободно переводить и понимать материалы на изучаемом восточном языке.</p> <p>Знание о социокультурной специфике страны изучаемого языка; совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; владения умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.</p>	<p>ТРМК3416 Теория и практика межкультурной коммуникации</p> <p>YaSMIS4417 Язык СМИ изучаемой страны</p> <p>LS4418 Лингвострановедение</p>
<p>Модуль 8 Методика преподавания истории/ восточного языка</p>	
<p>Усвоение содержания курса предполагает формирование у студентов системного представления об изучаемом предмете; усвоение студентами закономерностей становления и развития методики преподавания; знание и умение применять современные методы преподавания; вооружение студентов научными методами познания; умение творчески применять полученные знания; интеллектуально-духовное развитие личности.</p>	<p>MPI/VYa 4419 Методика преподавания истории / восточного языка</p>
<p>Модуль 9 Культура изучаемой страны</p>	
<p>Знание этнокультурных особенностей изучаемой страны; основные концепции в изучении культуры. Умение провести различие между современной и этнической культурой; сопоставить между собой различные культуры Востока. Анализировать культуру изучаемой страны как систему культурных феноменов; уметь выделять типы связей между элементами культуры; понимать исторические связи культурной динамики культуры и языка; участвовать в разрешении проблем социокультурной динамики.</p>	<p>KIS3420 Культура изучаемой страны</p>
<p>Модуль 10 Дипломатическая служба и интеграционные процессы в странах Востока</p>	
<p>Знание истоков, теоретических основ, основных мотивов и движущие силы, этапы, проблематику и результаты</p>	<p>IPSV3421 Интеграционные</p>

<p>процесса интеграции на Востоке; основные экономические закономерности развития стран Востока.</p> <p>Умение самостоятельно изучать и анализировать исторические источники и научную литературу. Формирование у студентов системного представления об изучаемом предмете; умение работать с основными видами дипломатических документов; разбираться в процессах подготовки и принятия внешнеполитических решений; знать роль и функции различных центральных ведомств иностранных дел и загранпредставительств, механизм координации их работы.</p>	<p>процессы в странах Востока</p> <p>ODS3422 Основы дипломатической службы</p>
<p>Модуль 11 Востоковедение и мировая литература</p>	
<p>Знание истории и современного состояния востоковедческой науки, школы и центры; владение терминологией данной отрасли науки; умение работать с энциклопедической и специальной литературой.</p> <p>Знание творчества выдающихся древних, средневековых и современных писателей Востока и Запада. Иметь представление об истории развития мировой литературы на основных этапах их эволюции в диахронно/синхронном и ментально/эстетическом аспектах; владение принципами и приемами анализа художественных текстов и извлечения из них исторической, гуманистической, антропологической, этической, эстетической, культурологической, страноведческой и лингвистической информации.</p>	<p>KSV1423 Классическое и современное востоковедение</p> <p>ML1424 Мировая литература</p>
<p>Модуль 12 Основной восточный язык</p>	
<p>Знание особенностей фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц изучаемого языка, законы их функционирования; умение выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа языковых единиц.</p> <p>Иметь навыки диалогической и монологической речи в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Чтение текстов бытового и страноведческого содержания. Письменная коммуникация в учебной и профессиональной деятельности (резюме, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, биография). Фонетические и лексико-грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при письменном и устном общении.</p>	<p>SVYa 3425 Современный восточный язык</p> <p>VYaKC4426 Восточный язык для коммуникативных целей</p>
<p>6.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий</p>	
<p><i>ИОТ 1 «востоковед- китаевед»</i></p>	

<p>Умение активно применять на практике полученные знания по грамматике и лексике иностранного языка; владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной, научной и профессиональной сферах общения.</p> <p>Знание истории становления и основных этапов развития, специфики и особенностей литературы, религии, государственно-политического строя, источниковедения и историографии, общественно-политической мысли и философии, социально-экономических показателей, этнографии и этнологии современного Китая; владение методологическими основами изучаемых дисциплин в рамках модуля. Выдвигать и высказывать свою точку зрения по критическим вопросам; владение навыками работать с литературой и источниками. Владеть навыками анализа взаимосвязи теорий и учений прошлого и современности; самостоятельной оценки содержания основных политических идеологий Китая. Умение выявлять взаимосвязь и взаимозависимость природного, экономического и демографического потенциала страны.</p>	<p>PKZYaP2502 Практический курс западного языка продолжающий</p> <p>PKZYaP2503 Практический курс западного языка продолжающий (уровень 2)</p> <p>LDSK3504 Литература древнего и средневекового Китая</p> <p>LKNP3505 Литература Китая нового периода</p> <p>RRSK4506 Религия и религиозная ситуация в Китае</p> <p>GSK3507 Государственно-политический строй Китая</p> <p>IK4508 Источниковедение и историография Китая</p> <p>OPMK3508 Общественно-политическая мысль Китая</p> <p>SERK4509 Социально-экономическое развитие Китая</p> <p>EЕК3510 Этнография и этнология Китая.</p>
<p>ИОТ 2 «востоковед- тюрколог»</p>	
<p>Умение активно применять на практике полученные знания по грамматике, лексике, морфологии и синтаксису турецкого языка; владение турецким языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной, научной и профессиональной сферах общения.</p> <p>Знание истории становления и основных этапов развития, специфики и особенностей литературы, религии, государственно-политического строя, источниковедения и историографии, общественно-политической мысли и философии, социально-экономических показателей, этнографии и этнологии современной Турции; владение методологическими основами изучаемых дисциплин в рамках модуля. Выдвигать и высказывать свою точку зрения по критическим вопросам; владение навыками работать с литературой и источниками. Умение определять роль и место дипломатической и консульской службы в реализации задач внешней политики. Знание тенденции развития региональной политики Турции; факторы, влияющие на развитие региональной политики; современную политическую ситуацию, понимать</p>	<p>PKTYa2502 Практический курс турецкого языка (лексикология)</p> <p>PKTYa2503 Практический курс турецкого языка (морфология)</p> <p>PKTYa3504 Практический курс турецкого языка (синтаксис)</p> <p>YaDE3505 Язык дипломатии и этикета</p> <p>RRSK4506 Религия и религиозная ситуация в Турции</p> <p>GPST3507 Государственно-политический строй Турции</p> <p>RPTS4508 Региональная политика тюркских стран</p> <p>OPMT3508 Общественно-политическая мысль Турции</p>

закономерности развития Турции.	DSLT4509 Древняя и средневековая литература Турции NNLT3510 Новая и новейшая литература Турции
ИОТ 3 «востоковед- кореевед»	
<p>Умение активно применять на практике полученные знания по грамматике и лексике иностранного языка; владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной, научной и профессиональной сферах общения.</p> <p>Знание истории становления и основных этапов развития, специфики и особенностей литературы, религии, государственно-политического строя, источниковедения и историографии, общественно-политической мысли и философии, социально-экономических показателей, этнографии и этнологии Кореи; владение методологическими основами изучаемых дисциплин в рамках модуля. Выдвигать и высказывать свою точку зрения по критическим вопросам; владение навыками работать с литературой и источниками. Владеть навыками анализа взаимосвязи теорий и учений прошлого и современности; самостоятельной оценки содержания основных политических идеологий Кореи. Умение выявлять взаимосвязь и взаимозависимость природного, экономического и демографического потенциала страны. Знание и определение роли, участия, вклада Республики Корея и КНДР в международные и региональные организации. Понимание роли и места государств Корейского полуострова в глобальной и региональной политике.</p>	PKZYa2502 Практический курс западного языка продолжающий (уровень 1) PKZYa2503 Практический курс западного языка продолжающий (уровень 2) LK3504 Литература Кореи KYaPKP3505 Корейский язык: практический курс перевода RRSKor4506 Религия и религиозная ситуация в Корее GPSRKK3507 Государственно-политический строй Республики Корея и КНДР RKKGRP4508 Республика Корея и КНДР в глобальной и региональной политике OPMK3508 Общественно-политическая мысль Кореи SERK4509 Социально-экономическое развитие Кореи EK3510 Этнография Кореи
ИОТ 4 « востоковед- японоведа »	
<p>Умение активно применять на практике полученные знания по грамматике и лексике иностранного языка; владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной, научной и профессиональной сферах общения.</p> <p>Знание истории становления и основных этапов развития, специфики и особенностей литературы, религии и религиозных традиций, государственно-политического строя, источниковедения и историографии, общественно-политической мысли и философии, социально-экономических показателей современной Японии; владение методологическими основами изучаемых дисциплин в рамках модуля. Владеть навыками</p>	PKZYa2502 Практический курс западного языка (продолжающий уровень 1) PKZYa2503 Практический курс западного языка (продолжающий уровень 2) DSLYa3504 Древняя и средневековая литература Японии NNLYa Новая и новейшая

<p>анализа взаимосвязи теорий и учений прошлого и современности; самостоятельной оценки содержания основных политических идеологий Японии. Умение выявлять взаимосвязь и взаимозависимость природного, экономического и демографического потенциала страны.</p> <p>Знание и определение роли, участия, вклада Страны Восходящего Солнца в международные и региональные организации в 21 веке. Умение выдвигать и высказывать свою точку зрения по спорным вопросам международной политики; владение навыками работать с литературой и источниками.</p>	<p>литература Японии</p> <p>RRSK4506 Религия и религиозные традиции в Японии</p> <p>PSGUYa3507 Политическая система и государственное управление в Японии</p> <p>IIYa4508 Источниковедение и историография Японии</p> <p>OPMFYa3508 Общественно-политическая мысль и философия Японии</p> <p>DYaRMO4509 Деятельность Японии в региональных и международных организациях</p> <p>SERYa3510 Социально-экономическое развитие Японии</p>
<p>ИОТ 4 « востоковед-арабист»</p>	
<p>Умение активно применять на практике полученные знания по грамматике и лексике иностранного языка; владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной, научной и профессиональной сферах общения.</p> <p>Знание истории становления и основных этапов развития, специфики и особенностей литературы, религии и религиозных традиций, государственно-политического строя, источниковедения и историографии, общественно-политической мысли и философии, социально-экономических показателей арабских стран; знание истории ислама; владение методологическими основами изучаемых дисциплин в рамках модуля. Владеть навыками анализа взаимосвязи теорий и учений прошлого и современности; самостоятельной оценки содержания основных политических идеологий арабских стран. Умение выявлять взаимосвязь и взаимозависимость природного, экономического и демографического потенциала арабских стран. Умение выдвигать и высказывать свою точку зрения по спорным вопросам международной политики; владение навыками работать с литературой и источниками.</p>	<p>PKVIYa-z/v 2502 Практический курс второго иностранного языка - западный/восточный (начинающий уровень)</p> <p>PKVIYa-z/v 2503 Практический курс второго иностранного языка - западный/восточный (продолжающий уровень)</p> <p>DSAL 3504 Древняя и средневековая арабская литература</p> <p>NNLAS 3505 Новая и новейшая литература арабских стран</p> <p>RRSAS 4506 Религия и религиозная ситуация в арабских странах</p> <p>GPSAS 3507 Государственно-политический строй арабских стран</p> <p>II 4508 История Ислама</p>

	<p>OPMAS 3509 Общественно-политическая мысль арабских стран</p> <p>SERAS 4510 Социально-экономическое развитие арабских стран</p> <p>TPP 3511 Теория и практика перевода</p> <p>IIAS 4512 Источниковедение и историография арабских стран</p>
ИОТ 6 «востоковед- иранист»	
<p>Умение активно применять на практике полученные знания по грамматике и лексике иностранного языка; владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной, научной и профессиональной сферах общения.</p> <p>Знание истории становления и основных этапов развития, специфики и особенностей литературы, религии и религиозных традиций, государственно-политического строя, источниковедения и историографии, общественно-политической мысли и философии, социально-экономических показателей Исламской Республики Иран; знать историю ислама; владение методологическими основами изучаемых дисциплин в рамках модуля. Владеть навыками анализа взаимосвязи теорий и учений прошлого и современности; самостоятельной оценки содержания основных политических идеологий Ирана. Умение выявлять взаимосвязь и взаимозависимость природного, экономического и демографического потенциала страны.</p> <p>Умение выдвигать и высказывать свою точку зрения по спорным вопросам международной политики; владение навыками работать с литературой и источниками.</p>	<p>PKVIYa-z/v 2502 Практический курс второго иностранного языка - западный/восточный (начинающий уровень)</p> <p>PKVIYa-z/v 2503 Практический курс второго иностранного языка - западный/восточный (продолжающий уровень)</p> <p>DSIrL 3504 Древняя и средневековая иранская литература</p> <p>NNIL 3505 Новая и новейшая иранская литература</p> <p>RRSIRI 4506 Религия и религиозная ситуация в Исламской Республике Иран</p> <p>GPSIRI 3507 Государственно-политический строй Исламской Республики Иран</p> <p>II 4508 История Ислама</p> <p>OPMIr 3509 Общественно-политическая мысль Ирана</p> <p>SERIr 4510 Социально-экономическое развитие Ирана</p> <p>TPP 3511 Теория и практика</p>

	<p>перевода</p> <p>IIIr4512 Источниковедение и историография Ирана</p>
ИОТ 7 «востоковед-индолог»	
<p>Умение активно применять на практике полученные знания по грамматике и лексике иностранного языка; владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной, научной и профессиональной сферах общения.</p> <p>Знание истории становления и основных этапов развития, специфики и особенностей литературы, религии и религиозных традиций, государственно-политического строя, источниковедения и историографии, общественно-политической мысли и философии, социально-экономических показателей Индии; владение методологическими основами изучаемых дисциплин в рамках модуля. Владеть навыками анализа взаимосвязи теорий и учений прошлого и современности; самостоятельной оценки содержания основных политических идеологий Индии. Умение выявлять взаимосвязь и взаимозависимость природного, экономического и демографического потенциала страны.</p> <p>Умение выдвигать и высказывать свою точку зрения по спорным вопросам международной политики; владение навыками работать с литературой и источниками. Знание проблемы национальной безопасности; прогнозировать и моделировать политические ситуации в регионе; знание основ географии, истории, государственного строя, экономики, социологии, цивилизационных особенностей Индии и Пакистана. Знание периодизации и хронологии истории развития языковой политики Индии; умение анализировать развитие языка хинди в ретроспективе.</p>	<p>VIYa 2502 Второй индийский язык (начинающий уровень)</p> <p>VIYa 2503 Второй индийский язык (продолжающий уровень)</p> <p>DSLl 3504 Древняя и средневековая литература Индии</p> <p>NNLI 3505 Новая и новейшая литература Индии</p> <p>OMSIO 4506 Особенности многоконфессиональной системы индийского общества</p> <p>GPSI 3507 Государственно-политический строй Индии</p> <p>PNBYuA 4508 Проблемы национальной безопасности в Южной Азии</p> <p>OPMInd 3509 Общественно-политическая мысль Индии</p> <p>SERInd4510 Социально-экономическое развитие Индии</p> <p>YaPI 3511 Языковая политика Индии</p> <p>IIIInd 4512 Источниковедение и историография Индии</p>
6.4. Междисциплинарный модуль	
<p>Знание истории возникновения и развития риторики; разновидностей общения и их особенности; системы взаимосвязанных методов риторической деятельности; особенностей устной и письменной речи; этапов создания устного и письменного текста; Знание основных трудов аль-Фараби; владение навыками реферирования текстов по</p>	<p>OOI2603 Основы ораторского искусства</p> <p>TNAF2604 Творческое наследие аль-Фараби</p>

<p>проблемам истории религии и истории философии.</p> <p>Знание основ туризма, его мировых, национальных и региональных особенностей и закономерностей, его философию и технологию; умение ориентироваться в движениях туристского рынка. Знание основ международных правоотношений; источников международного права; системы международного законодательства; его научную и практическую сущность, значение и влияние международного права на внутреннее национальное законодательство. Умение ориентироваться в действующих договорных источниках международного права.</p>	<p>ОТ2605 Основы туризма</p> <p>OFG2606 Основы финансовой грамотности</p> <p>MP2607 Международное право</p>
<p>7. Профессиональная практика</p>	
<p>7.1. Учебная практика</p>	
<p>Цель практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных навыков и компетенций, укрепление связей обучения с практической деятельностью, ознакомление с научной литературой кафедры и факультета и с работой архивных и библиотечных учреждений; приобретение навыков по составлению библиографии, навыков работы с научной литературой.</p> <p>Задачи практики: - приобретение навыков систематизации литературы и составления библиографии кафедральной литературы;</p> <p>- приобретение навыка анализа, аннотирования и реферирования источников разного характера;</p> <p>- обобщение полученных результатов и их презентация.</p> <p>Практиканты должны:</p> <p>- овладеть методами работы со справочными и информационными материалами, научной литературой, а также Интернет-ресурсами на иностранных языках;</p> <p>- приобрести навыки систематизации литературы и составления библиографии;</p> <p>- приобрести навыки анализа, аннотирования и реферирования источников различного характера; -отработать умения и навыки в сфере письменного перевода.</p>	
<p>7.2. Производственная практика</p>	
<p>Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных студентом в вузе по основным аспектам востоковедения, изучение зарубежного опыта ведения официальной и бизнес-документации, изучение опыта организации и ведения переговоров, изучение опыта</p>	

<p>организации и проведения выставок.</p> <p>Задачи: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общих и профессиональных компетенции; - приобретение навыков работы с официальными документами, опыт переводческой и референтской работы; - сбор и обобщение необходимых материалов для дипломных проектов. <p>Практиканты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть методами работы с официальной документацией, справочными и информационными материалами, научной литературой, а также Интернет-ресурсами на иностранных языках; - овладеть умениями и приобрести навыки работы с деловой документацией и текстами соответствующей сложности; - отработать умения и навыки в сфере письменного и устного перевода; - приобрести навыки составления дипломатической и бизнес-документации; - набрать опыта организации и ведения переговоров. 	
<p>4.3. Педагогическая практика</p>	
<p>Цель практики: формирование у обучающихся практических профессиональных навыков преподавания, укрепление связей обучения с практической деятельностью, ознакомление с современными методами обучения и приобретение навыков преподавания в образовательных учреждениях.</p> <p>Практиканты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения; - знать системы организации и содержания работы в образовательном учреждении по предметам специальности; - владеть методикой подготовки и проведения разнообразных форм ведения занятий; - владеть методикой анализа учебных занятий; - иметь представление о современных образовательных информационных технологиях; - развивать личностные качества, определяемые общими 	

целями обучения и воспитания.	
8. Дополнительные виды обучения	
<ul style="list-style-type: none"> - знание государственной политики и основных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; - знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом; - умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; - владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности. 	ФК Физическая культура

**ОТДЕЛЫ ДЕПАРТАМЕНТА
ПО АКАДЕМИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ**

Наименование	Адрес	Контакты
Учебно-методическое управление	Ректорат, кабинет №801	вн.1230*
Методический отдел	Ректорат, кабинет №1109	вн.1150*, вн.1250*
Отдел планирования и сопровождения учебного процесса	Ректорат, кабинет №801, 803, 807	вн.1151*, вн.1153*
Офис студента	ЦОС	вн. 1440
Центр дистанционного образования	Ректорат, кабинет № 800, 802	вн.1136*
Центр карьеры и бизнеса	ЦОС	3 77-33-73
Офис регистратора	ЦОС	вн. 1430*
Отдел тестирования	Ректорат, кабинет №403	вн. 1336*

*Перечень телефонов АТС КазНУ им. аль-Фараби для соединения с городских номеров:

+7 (727) 377-33-30

+7 (727) 377-33-31

+7 (727) 377-33-32

+7 (727) 377-33-33

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОНТАКТЫ

Наименование	Адрес	Контакты	Фамилия, имя, отчество
№1 Общежитие факультета международных отношений	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42, 43) доп: 13-01	Батырханова Сауле Хакимовна
№4 Общежитие факультета географии и природопользования	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42, 43) доп: 13-04	Каипбаева Жумагуль Имангалиевна
№5 Общежитие факультета журналистики	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42, 43) доп: 13-05	Игенбаева Гульшат Исламхановна
№6 Общежитие факультета подготовительного для иностранных граждан	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42, 43) доп: 13-06	Дюсупова Куляш Кожаевна
№7 Общежитие факультета биологии и биотехнологии	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42, 43) доп: 13-07	Жолтаева Женискуль Базарбековна
№8 Общежитие факультетов истории, археологии и этнологии и востоковедения	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42, 43) доп: 13-08	Басыбекова Алия Куанышовна
№9 Общежитие факультета философии и политологии	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42, 43) доп: 13-09	Трайсбекова Жанылхан Кыдырхановна
№10 Общежитие факультета подготовительного для иностранных граждан	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42, 43) доп: 13-10	Дайрабаева Улбосын Тынышбековна
№13 Общежитие факультета химии и химической технологии	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42, 43) доп: 13-13	Курманбекова Куралай Мустафаевна
№14 Общежитие факультетов механико-математического и физико-технического		292-57-17 доп: 21-14	Абилова Гульзат Абдулахитовна
№16 Общежитие факультета высшая школа экономики и бизнеса	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42, 43) доп: 13-16	Сарова Гульнар Меркибаевна
№17 Общежитие факультета филологии, литературоведения и мировых языков	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42, 43) доп: 13-17	Онербаева Салтанат Жубатхановна
№18 Общежитие юридического факультета	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42, 43) доп: 13-18	Ниетбаева Мария Исламовна
Учебный интернет-центр	Комбинат питания 3-этаж	274-16-17	Молдабаев Еркын Сеидович Юнус Михаил
Спортивный комплекс КазНУ	пр. аль-Фараби №71	377-34-87 доп.1374	Копейкин Геннадий Иванович

Кинотеатр КазГУград	пр. аль-Фараби №71	377-31-90	Автоответчик
Здравпункт	пр. аль-Фараби №71, общежитие №10	393-72-10	Кумашева Гульмира Исаханкызы
Пункт правопорядка	пр. аль-Фараби №71, общежитие №18	377-34-29	Участковый инспектор

Карта кампуса КазНУ

- 1 Ректорат
- 2 Филологический факультет
- 3 Юридический факультет
- 4 Экономический факультет
- 5 Механико-математический факультет
- 6 Биологический факультет
- 7 Физический факультет
- 8 Химический факультет
- 9 Кафедра физического воспитания
- 10 Военная кафедра
- 11 факультет журналистики
- 12 Географический факультет
- 13 факультет международных отношений
- 14 Исторический факультет
- 1 Дворец студентов
- 2 Биологический музей
- 3 Библиотека биологического факультета
- 4 Библиотека КазНУ
- 5 Комбинат питания, МИЦ
- 6 Кинотеатр, Магазин
- 7 Стадион КазНУ
- 8 Центральный музей КазНУ
- 1 Студенческие общешития
- 1 Пункт медицинской помощи
- 1 Место для парковки автомобиля

