

Казахский национальный университет им. аль-Фараби  
Высшая школа экономики и бизнеса  
Кафедра «Бизнес-технологии»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Высшей школы  
экономики и бизнеса  
к.э.н., и.о. профессора Бимендиева Л.А.

« 13 » 23.06 2023 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**78537-Логистическая инфраструктура международных  
транспортных коридоров**  
(код и название дисциплины)

**6В11301 Логистика (по отраслям)**  
(шифр и наименование специальности)

Курс – 3

Семестр – 6

Количество кредитов - 5


Алматы 2023 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составила Болтаева А.Ж.,  
старший преподаватель

ID и  
наим.

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Бизнес-технологии»

Протокол № 22 от «22» 06 2023 г.

Заведующая кафедрой  
к.э.н., и.о. профессора  Ахметова З.Б.

А.А.Ж.

**СИЛЛАБУС**  
**Весенний семестр 2023-2024 учебного года**  
**Образовательная программа «6В1301 Логистика (по отраслям)»**

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
78537- Логистическая инфраструктура международных транспортных коридоров	3	1,7	3,3		5	6

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Офлайн	БД-КВ	Классические, проблемные, лекция-визуализация лекции-консультации презентации, лекции-дискуссии, обзорные лекции.	дискуссия, мозговой штурм, экспертное заключение, кейс-беседа, интерактивное занятие, консультация, исследование, создание образовательных тестов, игр и викторин с использованием Kahoot, «чистая страница»	традиционный письменный в системе Универ
<b>Лектор - (ы)</b>	Болтаева Айгул Жанатовна – ст.преподаватель			
<b>e-mail:</b>	aigul_b_kz@mail.ru			
<b>Телефон:</b>	87773799902			
<b>Ассистент- (ы)</b>	Жансагимова Аягөз Ержановна- PhD, ст.преподаватель			
<b>e-mail:</b>	Ayagoz.zhansagimova@mail.ru			
<b>Телефон:</b>	8 747 823 68 72			

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)	Индикаторы достижения РО (ИД)
формирование способности студента организовать международные перевозки по международным коридорам, использовать инновационные транспортные технологии в логистике	1. Способность определять специфику функционирования международных транспортных коридоров на основе логистической инфраструктуры транспортных систем.	1.1. Определять роль транспортных коридоров при осуществлении международных перевозок .
		1.2. Определять основные цели и функций международных транспортных коридоров.
		1.3. Классифицировать международные транспортные коридоры по территориальным особенностям.
		1.4. Регулировать инфраструктурные объекты транспортных коридоров по направлению деятельности
		1.5. Объяснять причины формирования международных транспортных коридоров .
	2. Применять методику формирования международных транспортных коридоров	2.1. Объяснять влияние глобальной экономики на развитие международных инфраструктурных проектов;
		2.2. Объяснять тенденции развития терминальной транспортной системы;
		2.3. Применять критерии выбора транспортных коридоров для выбора оптимального маршрута перевозки
		2.4. Анализировать приоритетные направления организации перевозок по выбранному конкретному коридору;

		2.5 Выявлять причины формирования международных транспортных коридоров на основе Международной конвенции .
3. Использовать современные технологии по организации деятельности инфраструктурных объектов в международных транспортных коридорах	3.1	Классифицировать виды международных операций по технико-экономическим особенностям отдельных видов транспорта;
	3.2	Предложить решения по функционированию технологических процессов в глобальной инфраструктуре международной цепочки поставок
	3.3	Применять эксплуатацию контейнерной системы при арыковых грузоперевозках МТК
	3.4	Совершенствовать контейнерные перевозки с помощью современных информационных технологий
4. Выбирать международный транспортный коридор на основе экономической эффективности	4.1.	Провести расчет экономической эффективности контейнерных перевозок железнодорожным транспортом на основе тарифов МТК
	4.2.	Выработать предложение по программе транзитного развития транспортных коридоров, удовлетворяющих внутренние потребности Казахстана
	4.3	Рассмотреть новые современные формы привлечения инвестиций на основе показателя инвестиционной привлекательности страны
	4.4.	Разработать план развития инфраструктурных объектов на основе активной инвестиционной деятельности и эффективной инновационной политики
5. Разработка нового маршрута по международным транспортным коридорам с использованием аналитических инструментов	5.1.	Оценивать деятельности международных транспортных коридоров по Казахстану на основе показателей КРІ.
	5.2	Выбрать международные транспортные коридоры с использованием аналитических инструментов, таких как SWOT-анализ и PEST-анализ.
	5.3.	Разработать предложения по развитию экспорта на основе программы Казахстана
	5.4-	Выработать предложение, которые смогут решить вопросы регулирования, развития и взаимосвязи всех видов транспорта на региональном уровне.
<b>Пререквизиты</b>	71955-Транспортная логистика	
<b>Постреквизиты</b>	85396-Управление цепями поставок	
<b>Учебные ресурсы</b>	<p><b>Литература:</b> основная, дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Федотенков, Д.Г. Развитие транспортно-логистических систем в условиях глобализации мировой экономики // Инновационная экономика: материалы международной науч. конф. – Казань, 2014. – С. 222-226.</li> <li>Пономарев, Н.Е. Морская логистика и особенности морских перевозок // Молодой ученый. – 2016. – № 1. – С. 464-466.</li> <li>Киздарбекова, М.Ж. Проблемы и перспективы развития логистики в Казахстане // Молодой ученый. – 2017. – №14. – С. 363-365.</li> <li>Пак, Е.В. Перспективы развития сотрудничества в области транспорта и логистики в Евразийском экономическом союзе: дис. канд. экономич. наук. – Москва, 2017. – 201 с.</li> <li>Каковы транзитные возможности Казахстана? – Алматы, 2019. – URL: <a href="https://forbes.kz/finances/integration/kakovy_i_tranzitnyie_vozmojnosti_kazahstana">https://forbes.kz/finances/integration/kakovy_i_tranzitnyie_vozmojnosti_kazahstana</a> (дата обращения: 19.09.2020).</li> <li>Транспортные коридоры Шелкового пути: потенциал роста грузопотоков через ЕАЭС. – СПб.: ЦИИ ЕАБР, 2018. – 74 с.</li> <li>Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1055 «Об утверждении Государственной программы инфраструктурного развития «Нұрлы жол» на 2020–2025 годы» // Егемен Қазақстан, 2020 г. – № 25. – 12 с.</li> </ol> <p><b>Профессиональные научные базы данных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Справочно-правовая система «Гарант».</li> <li>Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)</li> <li>LOGISTIC.RU: Информационный портал по логистике</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a></li> <li>MOOC/видеодарістер және т.б.</li> </ol>	

1  
 2  
 3

	<p>3. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок: [сайт]. Режим доступа: <a href="http://www.logistician.ru">www.logistician.ru</a>.</p> <p>4. <a href="http://e.lanbook.com/book">http://e.lanbook.com/book</a></p>
<p><b>Академическая политика дисциплины</b></p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени Аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в syllabusе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail <a href="mailto:aigul_b_k@mail.ru">aigul_b_k@mail.ru</a> либо посредством видеосвязи в MS Teams <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a58-51gl-UjJan18FJJYdY9tjMSvtix_cuj1z1ohrms1%40thread.tacv2/conversations?groupId=b5bcb33-5343-45b3-aaa7-cb9616ffe4fa&amp;tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a58-51gl-UjJan18FJJYdY9tjMSvtix_cuj1z1ohrms1%40thread.tacv2/conversations?groupId=b5bcb33-5343-45b3-aaa7-cb9616ffe4fa&amp;tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b</a></p> <p><b>Интеграция MOOC (massive open online course).</b> В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ**

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателем образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание</p>
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	

				освоения ожидаемых результатов обучения в соответствии с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.														
B	3,0	80-84	Удовлетворительно	<table border="1"> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>100</td> </tr> </table>	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Активность на лекциях	5	Работа на практических занятиях	20	Самостоятельная работа	25	Проектная и творческая деятельность	10	Итоговый контроль (экзамен)	40	ИТОГО	100
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание																	
Активность на лекциях	5																	
Работа на практических занятиях	20																	
Самостоятельная работа	25																	
Проектная и творческая деятельность	10																	
Итоговый контроль (экзамен)	40																	
ИТОГО	100																	
B-	2,67	75-79																
C+	2,33	70-74																
C	2,0	65-69																
C-	1,67	60-64																
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно															
D	1,0	50-54																
FX	0,5	25-49																
F	0	0-24																

**Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.**

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
<b>Модуль 1 Система международных и национальных транспортных коридоров</b>			
1	Л 1. Классическая лекция . Международные транспортные коридоры: понятие, сущность и история развития. Виды международных транспортных коридоров	1	
	СЗ 1. Семинарское занятие-мозговой штурм. Определение сущности международных транспортных коридоров в транспортной системе страны	2	10
2	Л 2. Лекция – консультация Задачи и функции международных транспортных коридоров	1	
	СЗ 2. Семинарское занятие - дискуссия. Определение основных задач и функций международных транспортных коридоров	2	10
3	СРСП 1. Консультации по выполнению СРС 1		
	Л 3. Лекция – объяснение . Система международных и национальных транспортных коридоров	1	
	СЗ 3. Семинарское занятие - беседа. Определение значения транспортных коридоров	2	10
4-5	СРСП 2. Консультации по выполнению СРС 1		
	Л 4. Классическая лекция. Инфраструктура международных транспортных коридоров	1	
	СЗ 4. Семинарское занятие-экспертное заключение . Определение значения международных транспортных коридоров	4	20
	СРС 1. Эволюция развития сети терминальных комплексов и логистических центров в крупных транспортных узлах /проектное задание/		30
<b>Модуль 2 Методика формирования международных транспортных коридоров</b>			
6	Л 6. Лекция-исследование. Методика формирования международных транспортных коридоров	2	
	СЗ 6. Семинарское занятие-исследование. Расчет оптимального размера доставки, определение пропускной способности	1	10
7	СРСП 3. Консультации по выполнению СРС 2		
	Л 7. Лекция-визуализация. Международные транспортные коридоры и национальная безопасность	2	
	СЗ 7. Семинарское занятие- создание образовательных тестов, игр и викторин с использованием Kahoot.. Определение мер национальной безопасности на основе международных конвенций и соглашений	1	10
Рубежный контроль 1			100
8	Л 8. Обзорная лекция . Информационное обеспечение международной логистики	2	
	СЗ 8. Семинарское занятие-беседа. Современные информационные технологии в международной логистике	1	8
9	СРСП 4. Консультации по выполнению СРС 2		
	Л12. Лекция-объяснение. Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо - и товародвижения по МТК	2	
	СЗ 12. Семинарское занятие-беседа. Преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки и их экономическая эффективность.	1	8
10	СРС 2. Роль Казахстана в формировании международных транспортных коридоров		20
	Л 10. Лекция-исследование . Таможенное обеспечение международной логистической деятельности.	2	
	СЗ 10. Семинарское занятие-консультация. Обсуждение особенностей таможенного контроля в разных странах	1	8
	СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 3.		
<b>Модуль 3 Логистическая инфраструктура международных транспортных коридоров</b>			

11	Д 11. Классическая лекция. Формирование и развитие логистической инфраструктуры международных транзитных коридоров С 11. Семинарское занятие кейс. Рассмотреть новые современные формы привлечения инвестиций на основе показателя индексной привлекательности страны	2		0
12	Д 12. Лекция-объяснение. Эффективный фактор в развитии транзитных коридоров С 12. Семинарское занятие беседа. «Железная логистика» как основа устойчивого развития логистических перевозок в Казахстане»	2		0
13	Д 13. Лекция-исследование. Опыт формирования передовых технологий в международных транзитных коридорах С 13. Семинарское занятие создание образовательных тестов, игр и викторин к исполнению Кабоф. Передовые технологии в МТК СРС 6. Конкуренция по исполнению СРС 3.	2		0
14-15	Д 14. Лекция-объяснение. Интеграция в мировую логистическую сеть и характеристика транзитных коридоров Казахстана С 14. Семинарское занятие интерактивное занятие. Интеграция и описание транзитных коридоров Казахстана СРС 3. Перспективы развития транспортно-логистического потенциала Республики Казахстан	2		20
Рубежный контроль 2				100
Итоговый контроль (экзамен)				100
ИТОГО по дисциплине				100

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

СРС 1 «Эволюция развития сети терминальных комплексов и логистических центров в крупных транспортных узлах». (баллы, 30 % содержание от 100% РК)

- Раскрыть тему по следующим критериям

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Описать главные задачи логистических центров и факторы, влияющие на логистическую систему.	Подробно описал основные задачи логистических центров и факторы, влияющие на логистическую систему.	Хорошо описал основные задачи логистических центров и факторы, влияющие на логистическую систему.	Частично описал основные задачи логистических центров и факторы, влияющие на логистическую систему.	Совершенно не смог описать основные задачи логистических центров и факторы, влияющие на логистическую систему. Понимание материала отсутствует.
Обосновать стратегию планирования развития транспортно-логистической системы	Полностью проанализированы с обоснованием стратегий планирования развития транспортно-логистической системы	Хорошо проанализирован путем обоснования стратегий планирования развития транспортно-логистической системы	Проведение частичного анализа с обоснованием стратегий планирования развития транспортно-логистической системы	Плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог проанализировать стратегий планирования развития транспортно-логистической системы.
Выявить направления эффективного регулирования и управления функционированием и развитием транспортно-логистической системы и ее инфраструктуры.	Полностью выявил направления эффективного регулирования и управления функционированием и развитием транспортно-логистической системы и ее инфраструктуры, отдельно высказал свою точку зрения.	Выявил направления эффективного регулирования и управления функционированием и развитием транспортно-логистической системы и ее инфраструктуры. Хорошее умение формулировать свои мысли.	Частично выявил направления эффективного регулирования и управления функционированием и развитием транспортно-логистической системы и ее инфраструктуры. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	Не выявлен направления эффективного регулирования и управления функционированием и развитием транспортно-логистической системы и ее инфраструктуры. Понимание материала отсутствует.
Предложить рекомендации по кластерному подходу к управлению функционированием и развитием транспортно-логистической системы в Казахстане	Даны предложения по кластерному подходу к управлению функционированием и развитием транспортно-логистической системы в Казахстане.	Даны рекомендации по кластерному подходу к управлению функционированием и развитием транспортно-логистической системы в Казахстане.	Не удалось правильно донести предложения по кластерному подходу к управлению функционированием и развитием транспортно-логистической системы в Казахстане	Тема не раскрыта. Понимание материала отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.



**СРС 2.** Доклад на тему: Роль Казахстана в формировании международных транспортных коридоров. (дискуссия и устный опрос) (баллы, 15 % содержание от 100% РК)

- раскрыть тему и провести анализ по следующим критериям

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-20%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
Проанализировать международные транспортные коридоры, проходящие через Казахстан.	Отлично проанализировал международные транспортные коридоры, проходящих через Казахстан	Проанализировал международных транспортных коридоров, проходящих через Казахстан	Не смог проанализировать международных транспортных коридоров, проходящих через Казахстан.	Не смог проанализировать. Понимание материала отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
Оценить транспортно-транзитный потенциал Казахстана в Евразийском пространстве.	Проведено полное оценка на основе показателей транспортно-транзитного потенциала Казахстана на евразийском пространстве.	Проведено оценка на основе показателей транспортно-транзитного потенциала Казахстана на евразийском пространстве.	Частично проведено оценка на основе показателей транспортно-транзитного потенциала Казахстана на евразийском пространстве.	Понимание материала отсутствует. Неумение оценивать на основе показателей транспортно-транзитного потенциала Казахстана на евразийском пространстве.
Обосновать торговое-экономическое значение международных транспортных коридоров в Казахстане.	Отлично удалось обосновать торговое-экономическое значение международных транспортных коридоров в Казахстане	Удалось обосновать торговое-экономическое значение международных транспортных коридоров в Казахстане	Ограниченное понимание материала. Не удалось обосновать торговое-экономическое значение международных транспортных коридоров в Казахстане.	Понимание материала отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**СРО 3** «Перспективы развития транспортно-логистического потенциала Республики Казахстан». /слайды, презентация/ (баллы, 15 % содержание от 100% РК)

- Основные принципы и подходы к развитию транспортно-логистического потенциала
- Концепции развития транспортно-логистического потенциала Республики Казахстан

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Обобщить барьеры, препятствующие реализации транзитного потенциала Казахстана	Удалось обобщить барьеры, препятствующие реализации транзитного потенциала Казахстана	Проявлены средние способности применять знания. Удалось обобщить барьеры, препятствующие реализации транзитного потенциала Казахстана.	Не удалось обобщить барьеры, препятствующие реализации транзитного потенциала Казахстана	Не удалось обобщить барьеры, препятствующие реализации транзитного потенциала Казахстана Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.
Раскрыть тенденции цифровизации как важный фактор развития	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Удалось раскрыть тенденции	Удалось раскрыть тенденции цифровизации как важнейший фактор развития	Допущены ошибки в раскрытии тенденции цифровизации как важный фактор развития	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по


международного транспортного коридора.	цифровизации как важнейший фактор развития международного транспортного коридора.	международного транспортного коридора.	транспортного коридора.	вопросу. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.
Выявить пути развития транспортно-логистического потенциала Казахстана.	Выявили пути и возможности транспортно-логистического развития. Отличное качество визуальных эффектов, слайдов или других материалов.	Выявили пути и возможности транспортно-логистического развития. Хорошее качество визуальных эффектов, слайдов или других материалов.	Не смог выявить пути и возможности транспортно-логистического развития. Удовлетворительный уровень вовлеченности, удовлетворительное качество материалов, удовлетворительный уровень командной работы.	Понимание материала отсутствует. Неумение формулировать свои мысли. Низкий уровень вовлеченности, низкое качество материалов, плохой уровень командной работы.

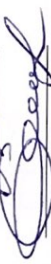
Декан ВШЭиБ, к.э.н., и.о.профессора

Заведующая кафедрой «Бизнес-технологий»  
к.э.н., и.о. профессора

Лектор, ст. преподаватель

  
Билменчева Л.А.

  
Ахметова З.Б.

  
Болтаева А.Ж.

