

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
НАО «КазНУ им. аль-Фараби»
Протокол № 11 от 23.05.2025 г.

**Программа вступительного экзамена
для поступающих в докторантуру
на группу образовательных программ
D142 – «Социальная работа»**

I. Общие положения

1. Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (далее – Типовые правила).

2. Вступительный экзамен в докторантуру состоит из собеседования, написания эссе и экзамена по профилю группы образовательных программ.

Блок	Баллы
1. Собеседование	30
2. Эссе	20
3. Экзамен по профилю группы образовательной программы	50
Всего/проходной	100/75

3. Продолжительность вступительного экзамена - 3 часа 10 минут, в течение которых поступающий пишет эссе, отвечает на электронный экзаменационный билет. Собеседование проводится на базе вуза до вступительного экзамена.

II. Порядок проведения вступительного экзамена

1. Поступающие в докторантуру на группу образовательных программ D146 – «Социальная работа» пишут проблемное / тематическое эссе. Объем эссе – не менее 250 слов.

Цель эссе – определить уровень аналитических и творческих способностей, выраженных в умении выстраивать собственную аргументацию на основе теоретических знаний, социального и личного опыта.

Виды эссе:

- мотивационное эссе с раскрытием побудительных мотивов к исследовательской деятельности;
- научно-аналитическое эссе с обоснованием актуальности и методологии планируемого исследования;
- проблемное/тематическое эссе, отражающее различные аспекты научного знания в предметной области.

2. Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

Темы для подготовки к экзамену по профилю группы образовательной программы:

Дисциплина «**ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**»

ТЕМА 1. Методологические основы теории социальной работы

Философские основы социальной работы. Социологические парадигмы и их влияние на развитие концепций теории социальной работы. Психолого-ориентированные теоретические модели в социальной работе. Педагогические основы социальной работы

ТЕМА 2. Методологические проблемы теории социальной работы как отрасли научного знания

Социальная работа в системе научного знания. Современные подходы к определению объекта и предмета теории социальной работы. Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы. Принципы, закономерности, функции и методы теории социальной работы. Современные парадигмы, теории и модели социальной работы

ТЕМА 3. Теоретическое обоснование практики социальной работы

Социальное пространство практики социальной работы. Социальная работа в контексте социальной политики. Теоретико-прикладные основы социальной работы с клиентом. Теоретико-прикладные основы социальной работы в разных сферах жизнедеятельности. Основные методы практической социальной работы. Профессиограмма социального работника

ТЕМА 4. Эволюция теории и практики социальной работы в XXI

в.

Проблемное поле социальной работы. Социальная работа как инструмент сохранения и развития человеческого капитала. Динамика научного знания в социальной работе в контексте процессов глобализации. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.

Дисциплина «**МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**»

ТЕМА 1. Методологические и теоретические проблемы технологии социальной работы

Отечественные и зарубежные подходы к технологии социальной работы. Методологические проблемы интервенций в технологии социальной работы. Теоретические проблемы реализации интервенций на стадии первичного контакта с клиентом. Методы оценки в технологии социальной работы. Основные проблемы планирования в технологии социальной работы. Интервенции в технологии социальной работы.

ТЕМА 2. Общие технологии социальной работы

Технология индивидуальной социальной работы. Технология социальной работы с группами. Технологии социальной работы в микросоциальной среде. Технологии консультирования в социальной работе. Супервизия в социальной работе

ТЕМА 3. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества

Деятельность специалиста по социальной работе в системе правовых отношений. Деятельность специалиста по социальной работе в системе образования. Деятельность специалиста по социальной работе в учреждениях здравоохранения. Содержание социальной работы при оказании специализированной медицинской помощи.

ТЕМА 4. Междисциплинарные технологии и методы социальной работы

Организационно-управленческие методы социальной работы. Психологические методы социальной работы. Педагогические методы социальной работы. Социально-экономические методы социальной работы
Дисциплина **«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

ТЕМА 1. Наука и развитие общества

Особенности научного познания (критерии научности). Наука как система знаний. Природа научного знания. Многообразие форм научного знания. Научные и вненаучные формы знания. Проблема классификации наук в истории познания. Основные функции науки.

ТЕМА 2. Методология науки

Методология и методы социально-гуманитарных наук. Специфика социального познания в представлениях В. Дильтея, Г.-Г.Гадамера, М. Вебера, В. Виндельбанда и Г. Риккерта и др. Особенности современного социального познания. Понятия «метод» и «методология». Классификация методов. Общенаучные методы эмпирического и теоретического познания. Методы эмпирического познания – описание, сравнение, наблюдение, измерение, эксперимент, анализ, индукция. Методы теоретического познания – формализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы, абстрагирование, идеализация, синтез, дедукция, восхождение от абстрактного к конкретному, совпадения логического и исторического и др. Общелогические методы – анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Метод понимания и объяснения. Герменевтический круг.

ТЕМА 3. Научно-исследовательская работа

Научные исследования и их этапы. Выбор направления научно-исследовательской работы. Этика научных исследований. Научная информация: поиск, накопление и обработка. Анализ теоретических и экспериментальных исследований и формулировка выводов. Общие требования к исследовательской работе. Планирование научных исследований. Структура научно-исследовательской работы. Написание и оформление научной статьи. Характеристика научной диссертации как результат теоретико-методологических и прикладных исследований.

Дисциплина **«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Тема 1. Социальной конструирование теорий социальной работы

Социальная работа в системе научного знания. Человек как объект социальной работы: теоретико-методологический аспект. Особенности практики социальной работы и ее научные перспективы

Тема 2. Актуальные проблемы теории социальной работы

Социальная работа как процесс решения проблем клиента. Теоретические подходы к личности клиента. Проблема выбора метода помощи в теории социальной работы. Проблемы развития теории и практики социальной работы в Казахстане.

Тема 3. Классификация современных теорий социальной работы

Основные современные теории социальной работы. Принципы гуманизма в социальной работе. Перспективы теорий социальной работы.

3. Список использованных источников.

Основная:

1. Теория социальной работы: Учебник для магистров / Е. И. Холостова [и др.]; Под общ. ред. Е. И. Холостовой, Е. Г. Студёновой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 - 474 с.
2. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 254 с.
3. Платонова, Н. М. Введение в теорию социальной работы / Н.М. Платонова. - М.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2019. - 28 с
4. Павленок, П. Д. Методология и теория социальной работы / П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 60 с.
5. Технология социальной работы: учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. - М.: КНОРУС, 2016. - 344 с.
6. Социальная работа с различными категориями населения: теория и практика. / Под общ. Ред. Н. М. Шакировой. – Псков: Псковский государственный университет, 2017. – 130 с.
7. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров /М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 255 с.
8. Рузанов В. И., Гончарова А. Н. Актуальные проблемы теории социальной работы / В. И. Рузанов, А. Н. Гончарова; Федеральное агентство по образованию, Красноярский гос. ун-т. - Красноярск : Красноярский гос. ун-т, 2005.
9. Демидова, Т. Е. Современные модели социальной работы / Т. Е. Демидова. - М.: «Экон-Информ», 2017. - 224 с.
10. Топчий Л. В. Актуальные проблемы развития теории социальной работы : историко-социологические очерки - Москва : Изд-во РГСУ, 2018. - 216 с.

Дополнительная:

1. Пэйн, Малькольм. Социальная работа: современная теория / Малькольм Пэйн; под ред. Дж. Камплинга; [пер. с англ. О. В. Бойко и Б. Н. Мотенко]. - Москва: Академия, 2013.
2. Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации: учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Алмазов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 223 с.

3. Технологии социальной работы: Учеб. пособие / Под ред. И. Г. Зайнышева. М.: Владос, 2014.
4. Коннолли Мэри. Әлеуметтік жұмыс: контексі мен практикасы = Social Work Contexts and Practice : оқулық / М. Коннолли, Л. Хармс, Д. Мэйдмент; [ред. алқа Қ. Е. Көшербаев және т.б.; ауд. Б. Мизамхан]. - 4-бас. - Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2020. - 382, [2] б.
5. Margaret Alston. Handbook of Research Methods in Social Work / Margaret Alston and others. - Cheltenham, UK · Northampton, MA, USA - Edward Elgar Publishing. – 2025. – P. 458
6. [Christine R. Marlow](#). Research Methods for Generalist Social Work Sixth Edition / [Christine R. Marlow](#). – Waveland. – 2023 – P. 320
7. James R. Dudley. [Social Work Evaluation: Enhancing What We Do](#) / James R. Dudley. - Oxford University Press. – 2020. – P. 363
8. Campbell Killick, Brian J. Taylor. [Assessment, Risk and Decision Making in Social Work](#) / Campbell Killick, Brian J. Taylor. - Learning Matters. – 2020. – P. 497