

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
НАО «КазНУ им. аль-Фараби».
Протокол № 11 от 23.05.2025 г.

Программа вступительного экзамена
для поступающих в докторантуру
на группу образовательных программ
D005 – «Подготовка педагогов физической культуры»

I. Общие положения

1. Программа составлена в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (далее – Типовые правила).

2. Вступительный экзамен в докторантуру состоит из собеседования, написания эссе и экзамена по профилю группы образовательных программ.

Блок	Баллы
1. Собеседование	30
2. Эссе	20
3. Экзамен по профилю группы образовательной программы	50
Всего/проходной	100/75

3. Продолжительность вступительного экзамена - 3 часа 10 минут, в течение которых поступающий пишет эссе, отвечает на электронный экзаменационный билет. Собеседование проводится на базе вуза до вступительного экзамена.

II. Порядок проведения вступительного экзамена

1. Поступающие в докторантуру на группу образовательных программ D005 – «Подготовка педагогов физической культуры» пишут проблемное / тематическое эссе, отражающее различные аспекты научного знания в предметной области. Объем эссе – не менее 250 слов.

Цель эссе – определить уровень аналитических и творческих способностей, выраженных в умении выстраивать собственную аргументацию на основе теоретических знаний, социального и личного опыта.

Виды эссе:

– мотивационное эссе с раскрытием побудительных мотивов к исследовательской деятельности;

- научно-аналитическое эссе с обоснованием актуальности и методологии планируемого исследования;
- проблемное/тематическое эссе, отражающее различные аспекты научного знания в предметной области.

2. Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

Темы для подготовки к экзамену по профилю группы образовательной программы:

Дисциплина: «Научно-педагогические основы физической культуры и спорта в вузе»

1. Физическая культура и спорт как – часть общечеловеческой культуры. Физическая культура и спорт в вузе, цель и задачи дисциплины.
2. Основные компоненты физической культуры и спорта. Формы организации занятий по физическому воспитанию студентов.
3. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
4. Функциональные системы организма и их совершенствование под воздействием направленной физической тренировки.
5. Здоровый образ жизни. Физическая культура и спорт в обеспечении ЗОЖ.
6. Основные компоненты здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья современного человека и их профилактика.
7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Урочные и внеурочные формы занятий. Методические принципы организации занятий по ФК и С
8. Основные средства и методы развития физических качеств и обучения двигательным действиям. Направленность физических нагрузок по интенсивности и характеру воздействия.
9. Педагогический контроль в системе организации занятий по физической культуре и спорту.
10. Виды и методы педагогического контроля. Тестирование физической, технической подготовленности и функционального состояния.
11. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта в вузе. Медико-биологические методы контроля физического и функционального состояния организма человека.
12. Врачебный контроль. Врачебно-педагогическое наблюдение. Дневник самоконтроля. Объективные и субъективные показатели самоконтроля.

Дисциплина «Физиологические основы управления функциональной подготовленностью спортсменов и занимающихся ФК»

1. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков. Функциональная система и системный подход к анализу П.К.Анохина
2. Функциональная подготовленность спортсмена как комплексное понятие.
3. Физиологические основы двигательных качеств. Роль нервной системы в формировании двигательных навыков. Адаптация к мышечной деятельности.
4. Изменения в организме при различных видах мышечной деятельности. Оценка функционального состояния функциональной системы.
5. Изменения в кардио-респираторной системе, изменения в мышечной и нервной системах. Показатели физического развития и спортивные результаты.
6. Особенности функциональных показателей организма спортсменов высшей квалификации. Значение работоспособности для достижения высоких результатов в спорте.
7. Физиологические основы тренировочного процесса. Понятия о физиологических резервах организма.
8. Средства и методы ФКиС по мобилизации физиологических резервов организма. Методы оценки функциональной подготовленности.
9. Особенности функциональной подготовки при циклических видах спорта. Использование инструментальных методов для оценки функциональной подготовленности.
10. Особенности функциональной подготовки пловцов. Физиологические отличия организма спортсмена высокой квалификации.
11. Особенности функциональной подготовки в игровых видах спорта. Характеристика функциональной подготовленности спортсменов в циклических видах спорта.
12. Особенности функциональной подготовки в спортивных единоборствах. Характеристика функциональной подготовленности спортсменов в спортивных играх и плавании.
13. Особенности функциональной подготовки при циклических видах спорта. Характеристика функциональной подготовленности спортсменов в технически-сложных и высоко-координированных видах спорта.

Дисциплина «Технологии физической культуры в высшей школе»

1. Программное построение курса физического воспитания. Содержание курса физического воспитания. Функции физического воспитания студента. Общие положения программы. Методы (технологии) обучения. Диагностика социально-личностных компетенций студентов.
2. Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в учебных отделениях. Основные принципы при определении содержания работы в

разных учебных отделениях. Содержание учебной дисциплины «Физическая культура».

3. Медицинское обеспечение физкультуры и спорта в вузе. Основы контроля физического состояния организма. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями и спортом, его содержание и периодичность.

4. Понятие и сущность профессионально-прикладной физической подготовки, ее цель и задачи. Требования к физической подготовленности специалистов в различных сферах деятельности и тенденции их изменения. Комплексное формирование и воспитание прикладных умений, навыков, физических и специальных качеств. Основные понятия и термины в ППФП.

5. Физическая культура и спорт как общественное явление. Физическая культура как социальное явление. Возникновение термина «физическая культура».

6. Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Физкультурно-спортивные клубы. Группы здоровья, общей и специальной физической подготовки. Спортивные секции

7. Структурная характеристика физической культуры: виды и разновидности. спорт. Общекультурные и специфические функции физической культуры. Организация отчетности, виды и формы учетной документации физкультурно-спортивной организации

8. Организация и планирование учебно-тренировочного процесса и спортивных соревнований. Планирование. Спортивные соревнования. Виды соревнований. Положение о соревнованиях.

III. Список использованных источников

Основная:

1. Ахметов С. М. Инновационные процессы в системе профессионального образования. М, ТиП ФК. 2004.
2. Құлназаров А.Қ., Қошаев М.Н. Дене тәрбиесі және спортты дамытуға ақпараттық технологиялар мен компьютерлік жаңартуды енгізу. Алматы, 2011.
3. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов / Полат Е.С. ; Бухаркина М.Ю. - 2-е изд., - М : Академия, 2008. - 368 с.
4. Типовая учебная программа «Физическая культура»(для всех специальностей и направлений высших учебных заведений). Алматы, 2016
5. Еланцев А.Б., Тулеуханов С.Т., Маутенбаев А.А., Мадиева Г.Б. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2011. – 127 с.
6. Дубровский В.М. Спортивная физиология. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005.

7. Солодков В.М., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник для высших учебных заведений физической культуры. – М.: Терра-Спорт, Олимпий Пресс, 2001.
8. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. М.:Академия, 2005.-272с.
9. Селуянов В.Н., Шестаков М.П. Научно-методическая деятельность. М.: ФиК, 2005. -288с.
10. Теория и методика физического воспитания в 2 томах. Том 2.: Учебник для студентов высших учебных заведений физического воспитания и спорта / Под.ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003 г. – 390 с.
11. Мадиева Г.Б. Организация и методика учебного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в вузе. Учебное пособие. Алматы, "Қазақ университеті", 2013. - 84 с
12. Мадиева Г.Б. Физическая культура в высших учебных заведениях. Монография. Алматы, "Қазақ университеті", 2018. - 128 с.
13. Батурин В.К. Философия науки: учебное пособие. — М., 2012.
14. Каудыров Т.Е. Право интеллектуальной собственности в Республике Казахстан, Алматы: Жеті жарғы, 1999 – 68с.
15. Торосян В.Г. История и философия науки: учебник для вузов. — М., 2012.
16. Юшков А.В. Основы планирования научных исследований. Қазақ университеті, 2004.

Дополнительная:

- 1 Закон «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III.
- 2 Закон «О физической культуре и спорте» Республики Казахстан от 2 декабря 1999 года № 490.
- 3 Приказ МОиН РК «О реализации Государственной программы развития физической культуры и спорта в Республике Казахстан на 2007-2011 годы» от 2 сентября 2008 года № 498.
- 4 Положение о Президентских тестах физической подготовленности населения республики Казахстан (утвержденное Постановлением Правительства РК от 12 июня 2002 года № 637).
- 5 Костюченко В.Ф., Кульназаров А.К. Профессионализм в сфере физической культуры. – Алматы, Казстатинформ, 2004. – 143с
- 6 Организационно-методические основы преподавания физической культуры. В 2-х томах. Т.1. М.: Академия, 2008. – 256 с.
- 7 Физическая культура студента: учеб. для студ. вузов/ ред. В. И. Ильинична. - Москва: Гардарика, 2000. - 448 с
- 8 Философия и методология науки. Для аспирантов и магистрантов / Под ред. К.Х. Рахматуллина и др. - Алматы, 1999.
- 9 Патентный закон Республики Казахстан.–Алматы: Данекер, 2001 – 31 с.